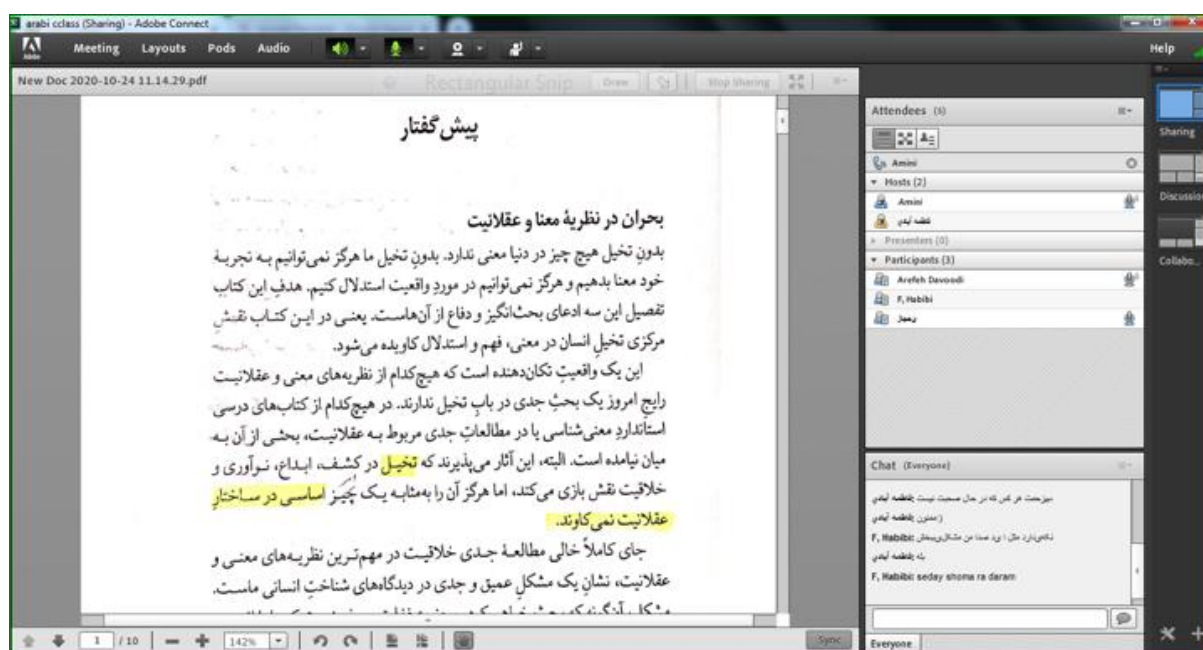


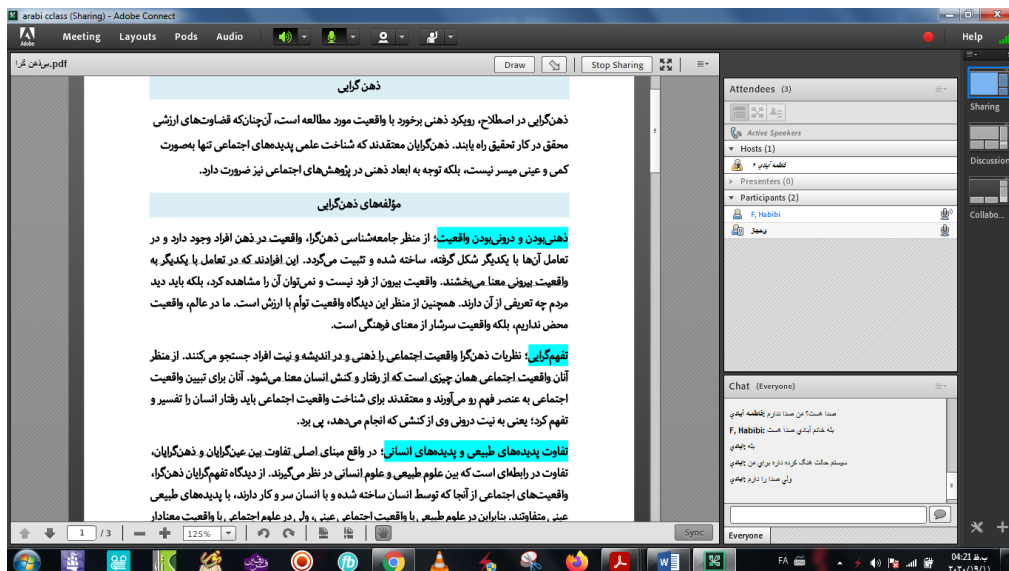
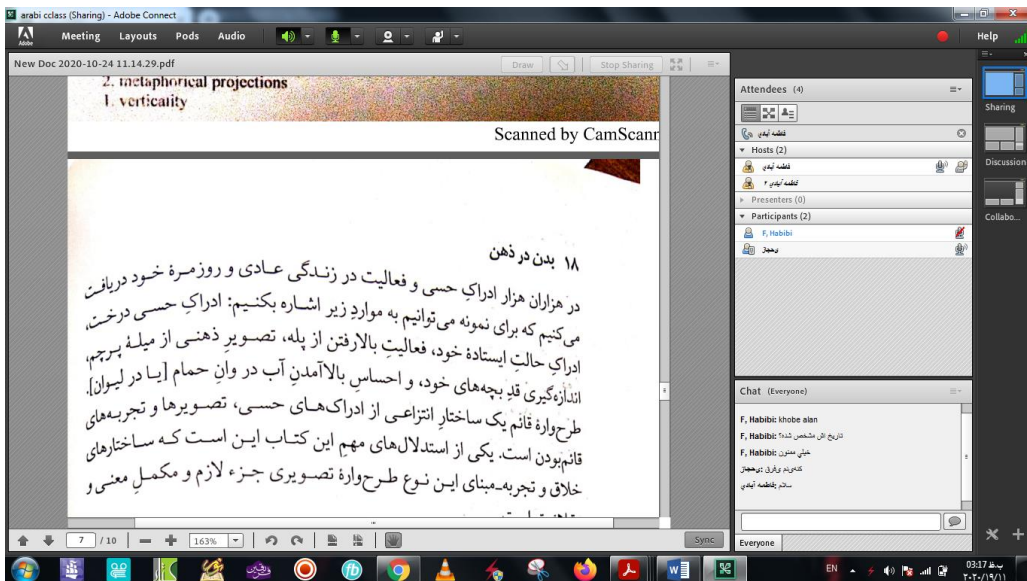
بسمه تعالی

جلسه حلقه با حضور اعضای حلقه خانم ها حجازی ، داودی ، امینی ، حبیبی ، آبادی در تاریخ ۹۹/۸/۸ ساعت ۱۵-۱۷ در ادوب کانکت برگزار شد در این جلسه مطابق با برنامه از پیش مشخص شده و انتخاب کتاب بدن در ذهن مارک جانسون به اتفاق ارای اعضا ، مطالعه این اثر در دستور کار قرار گرفت و در این جلسه به مباحث مطرح شده در پیشگفتار پرداخته شد.



بسمه تعالی

جلسه حلقه با حضور اعضای حلقه خانم ها حجازی، داودی، امینی، حبیبی، آبادی در تاریخ ۹۹/۸/۲۹ ساعت ۱۵-۱۷ در ادوب کانکت برگزار شد در این جلسه و در ادامه مباحث کتاب به بخش ابتدایی مقدمه پرداخته شد. بحث پیرامون نظریه معنی از دیدگاه عین گرایان و ذهن گرایان ، مقرر شد در جلسه بعد با مراجعه به اثر «زبان ، ذهن ، فرهنگ» کوچش این دیدگاه و بررسی نظریه معنی نزد عین گرایان و ذهن گرایان دقیق تر بررسی شود.



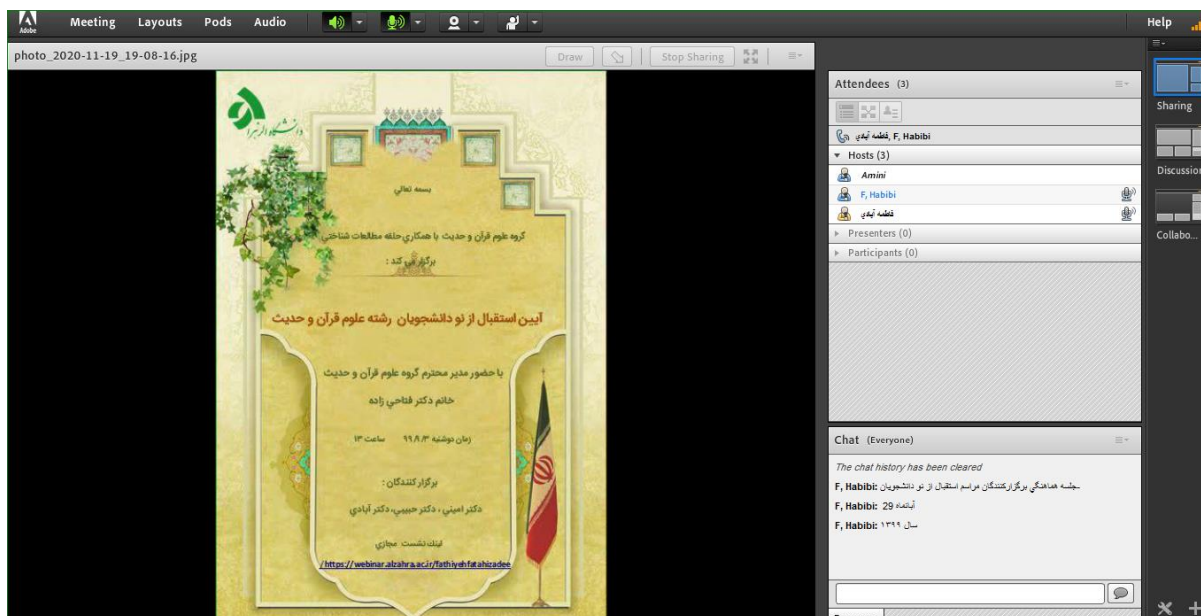
گزارش جلسه هماهنگی مراسم استقبال از نو دانشجویان کارشناسی

گروه علوم قرآن و حدیث

تاریخ برگزاری جلسه پنجشنبه ۹۹/۸/۲۹ ساعت ۱۸-۱۹:۱۵

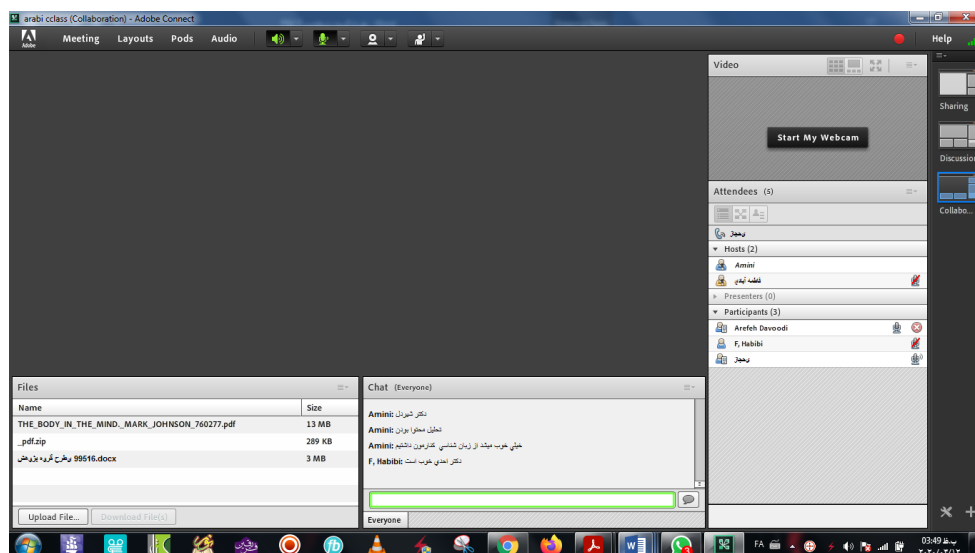
شرکت کنندگان : خانم ها دکتر امینی ، دکتر آبادی و دکتر حبیبی

موضوع بحث : هماهنگی برنامه ها و جزئیات نشست مجازی در سوم آذر ماه و مسائلی که لازم است در جلسه برای نودانشجویان مطرح شود با توجه به ورود ایشان به دانشگاه و مشارکت در کلاس ها به صورت مجازی در ترم جاری پس از هماهنگی مقرر شد همانند جلسه برگزار شده در دوره قبل برای نودانشجویان ورودی سال ۱۳۹۸ ؛ امسال نیز با در نظر گرفتن شرایط بیماری کرونا هدایای نودانشجویان به آدرس ایشان ارسال شود . محل تامین بخشی از هزینه از بودجه باقی مانده از مراسم جشن های دانشکده است که اختصاص به دوستان حلقه داشته است .



بسمه تعالی

جلسه حلقه با حضور اعضای حلقه خانم ها حجازی، داودی، امینی، حبیبی، آبادی در تاریخ ۹۹/۹/۱۳ ساعت ۱۴:۳۰ تا ۱۶:۳۰ برگزار شد . نظر به برگزاری نشستی از سوی حلقه با عنوان «حلقه مطالعاتی و نقش آن در دانش افزایی» در هفته پژوهش ، این جلسه از حلقه به بحث پیرامون مباحثی که می بایست در نشست به آن پرداخت ، اختصاص داده شد و هریک از اعضا نظرات خود را مطرح کرده و در نهایت با تقسیم وظایف نشست پایان یافت . گزارش نشست برگزار شده در ادامه قابل رویت است .



گزارش برگزاری نشست مشترک



گروه علوم قرآن و حدیث
دانشگاه الزهرا (س)
برگزار می‌کند:

**حلقه مطالعاتی
و نقش آن در
دانش افزایی**

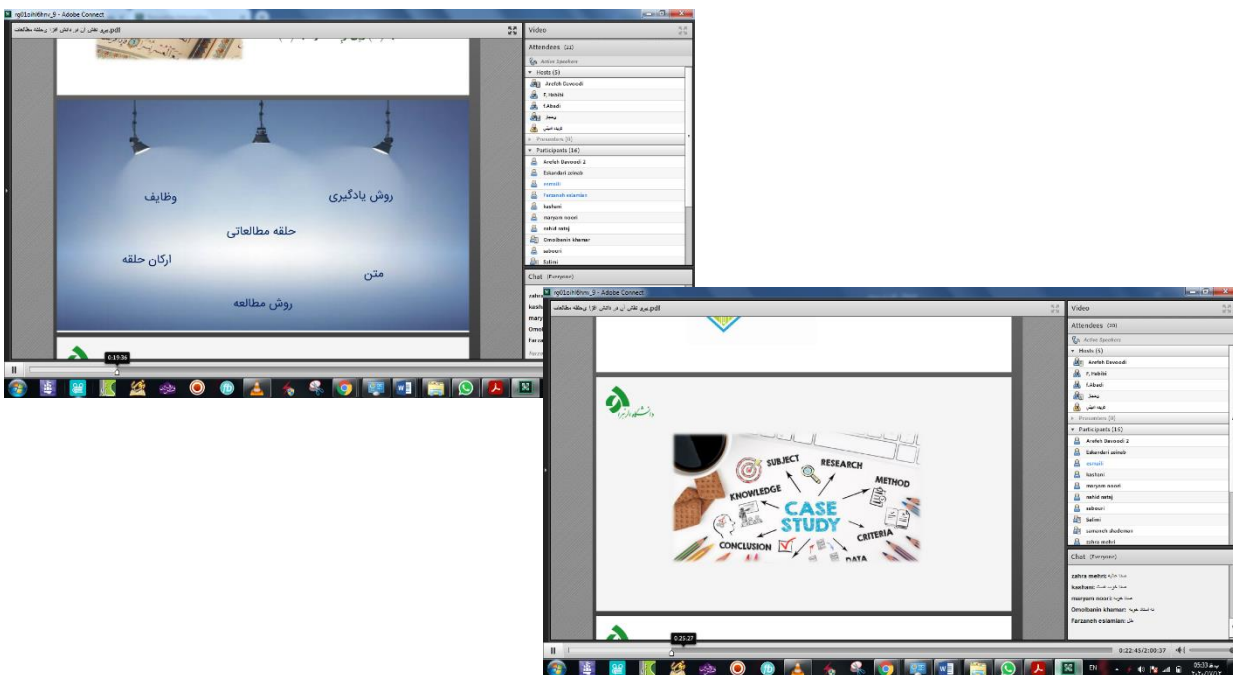
با حضور:
اعضای حلقه مطالعات
شناختی قرآن کریم
دکتر امینی، دکتر آبادی
دکتر حجازی، دکتر حبیبی
دکتر داودی

ساعت 15-17 • 23 آذر 1399
لینک وبینار:
<https://vcalzahra.ac.ir/rg01ohl6hmv/>

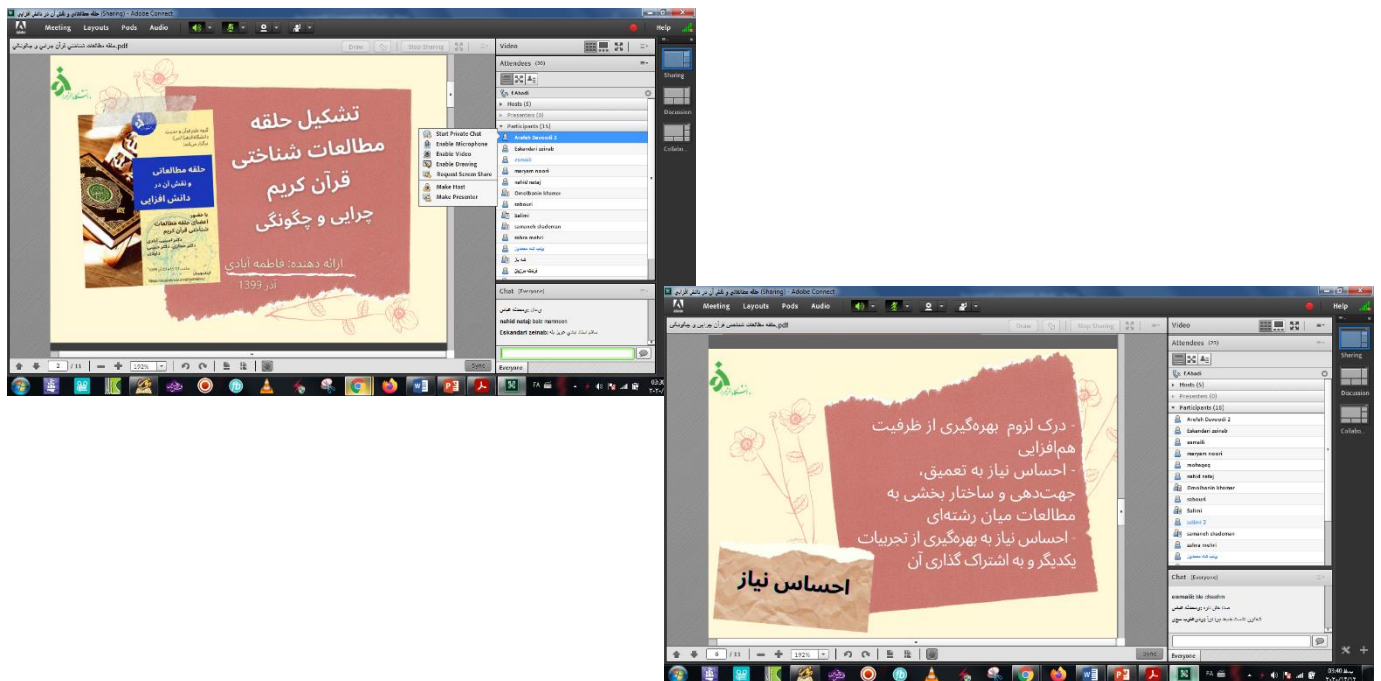
همزمان با هفته پژوهش، به همت گروه علوم قرآن و حدیث و با همکاری حلقه مطالعات شناختی قرآن کریم و بیناری با عنوان "حلقه مطالعاتی و نقش آن در دانش افزایی" در روز یکشنبه ۱۳۹۹/۹/۲۳ ساعت ۱۷-۱۵ با سخنرانی اعضای حلقه مطالعات شناختی قرآن کریم - دکترامینی، آبادی، حجازی، حبیبی و داودی - برگزار شد.

در این برنامه جمعی از اساتید، دانشجویان مقاطع دکتری، ارشد و کارشناسی شرکت داشتند.

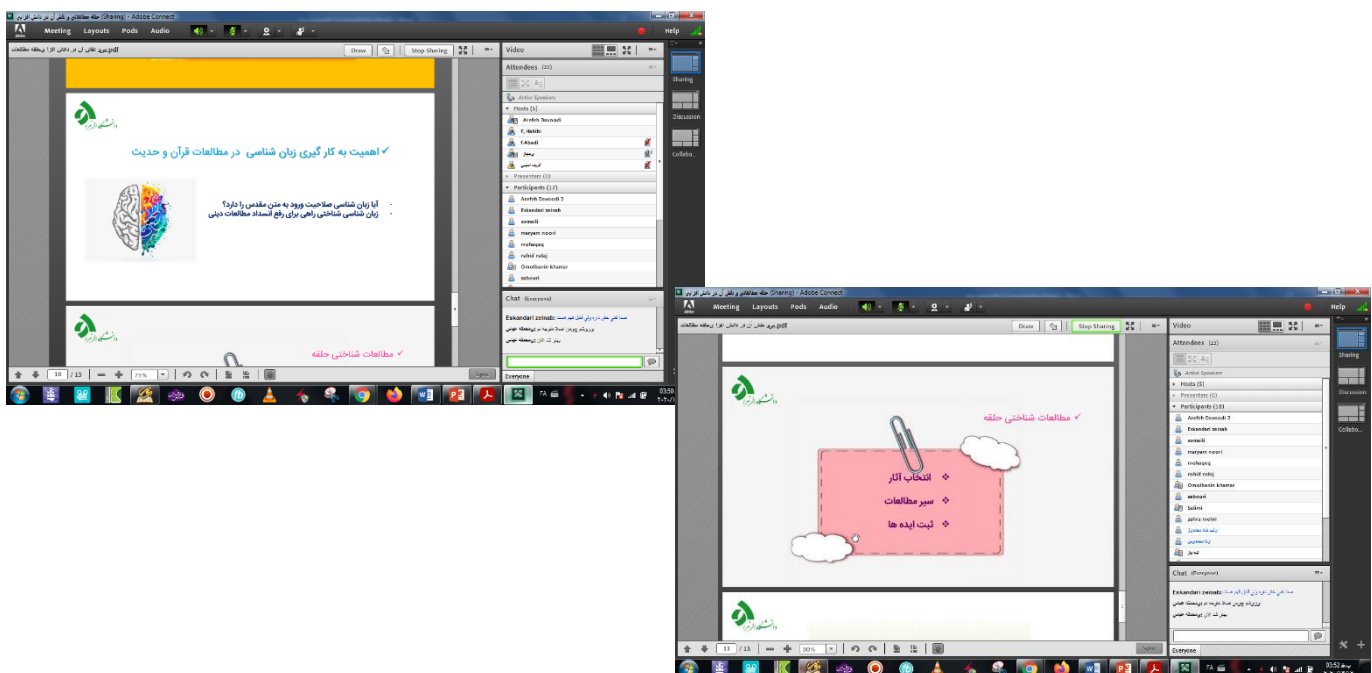
در بخش اول نشست دکتر امینی به کلیاتی پیرامون حلقه های مطالعاتی، ارکان حلقه، روش یادگیری در حلقه های مطالعاتی و انتخاب متون پرداخت.



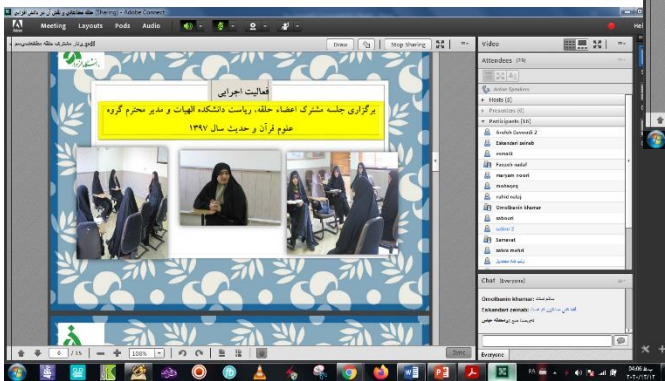
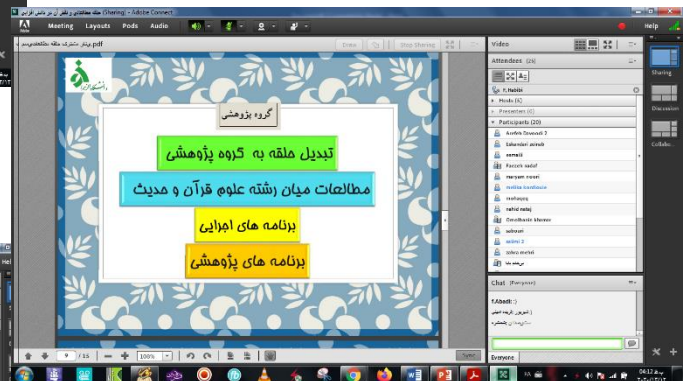
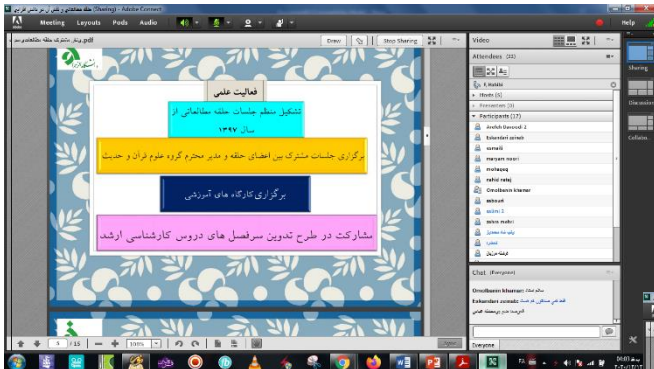
در بخش دوم خانم آبادی به صورت جزئی به چرایی و چگونگی شکل گیری حلقه مطالعات شناختی قرآن کریم ،
 در دانشکده الهیات دانشگاه الزهرا (س) همچنین ضرورت شکل گیری این حلقه را برای مخاطبین تشریح کرد.



در بخش سوم دکتر حجازی در خصوص اهمیت مطالعات زبان شناسی در مطالعات قرآنی ، نیز چگونگی انتخاب آثار ،
 سیر مطالعات و ثبت ایده ها در حلقه مطالعات شناختی صحبت کردند .



در بخش چهارم دکتر حبیبی به ارائه گزارشی در خصوص مجموعه فعالیت های علمی - پژوهشی و اجرایی حلقه، طی دو سال نیم برگزاری آن پرداختند .



در بخش پنجم خانم داودی به نقش حلقه مطالعات شناختی قرآن کریم و تاثیر آن بر روند پژوهش های ایشان و جهت دهی به فعالیت های ایشان در خصوص انتخاب موضوع رساله صحبت کردند . در نهایت و در بخش پایانی وبینار نیز به سوالات حاضران در وبینار پاسخ داده شد.

بسمه تعالی

جلسه حلقه با حضور اعضای حلقه خانم‌ها حجازی، داودی، امینی، حبیبی، آبادی در تاریخ ۹۹/۱۰/۱۱ ساعت ۱۴:۳۰-۱۶:۳۰ در ادوب کانکت برگزار شد در این جلسه به ادامه مطالعه کتاب بدن در ذهن جانسون و در بحث مقدماتی و نظریه عین گرای معنی پرداخته شد. نظر به اینکه مباحث مطرح شده در مقدمه این کتاب فلسفی زبانی است مطالعه مقدمه به کندی در حال پیش روی است ☺

نظریه عین گرای معنی

۱. معنی یک رابطه انتزاعی میان بازنمایی‌های نمادی (اعم از بازنمایی واژه‌ای یا ذهنی) و واقعیت عینی (مستقل از ذهن) است. این نمادها معنی خود را فقط به واسطه توانایی انطباق با چیزها، ویژگی‌ها و روابط واقعاً موجود «در جهان» کسب می‌کنند.

۲. مفاهیم را بازنمایی‌های کلی ذهن (کانت) یا هستی‌های منطقی (فِرگه) - در هر مورد کاملاً انتزاعی و خوش-تعریف - می‌دانند که می‌توان آن‌ها را برای شناسایی این موضوع به کار برد که چه پدیده‌ها یا اجسامی وجود دارد، این پدیده‌ها یا اجسام چه ویژگی‌هایی دارند و چه روابطی میان آن‌ها برقرار است. مفاهیم، اگر قرار است حاوی چیزی باشند که میان چندین جسم خاص مشترک است یا آن را نمایش بدهند، باید مشخصه نسبتاً «عام» داشته باشند. مفهوم صندلی، برای مثال، در مورد همه صندلی‌ها به کار می‌رود (همه آن‌چه میان صندلی‌ها مشترک است و آن‌ها را به «صندلی» تبدیل می‌کند را نمایش می‌دهد) و بنابراین تصویر خاصی از این یا آن صندلی نیست.

۳. مفاهیم به این معنا که، همانند تصاویر ذهنی، وابسته به ذهن خاصی که آن‌ها را احساس می‌کند نیستند، «ناجسمانی» اند. اعتقاد بر این است که تصویر آن‌ها را کسب می‌کنند.

بسمه تعالی

حلقه مطالعات شناختی در تاریخ ۹۹/۱۱/۲ ساعت ۱۵-۱۷ با حضور اعضای حلقه خانم ها حجازی، حبیبی، آبادی، داودی و امینی برگزار شد. حلقه در این هفته میزبان دو مهمان از دانشجویان دکتری و ارشد بود که در بخش دوم جلسه به سوالات ایشان پاسخ داده شد. در بخش اول از جلسه مقدمه کتاب بدن در ذهن با موضوع عین گرایی در معنی و مباحث پیرامون آن مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

مورد خاص از این نظام‌های معنایی انتزاعی موردی است می‌رود. مخلوط کردن این دو مبحث فقط مایه سردرگمی

اکنون آشکار است که چرا لویس، یا هر کس دیگر نظریه مدل را توجیه کند هرگز نمی‌تواند جایگاه مناسب بگیرد (آن‌گونه که شامل ساختارهای تخیلی حاصل از ادراک حسی باشد)، چون این کار سرشت عینی روابط همه آن‌چه مهم است تناظر یک-به-یک میان نمادها مجموعه‌ها در جهان است.

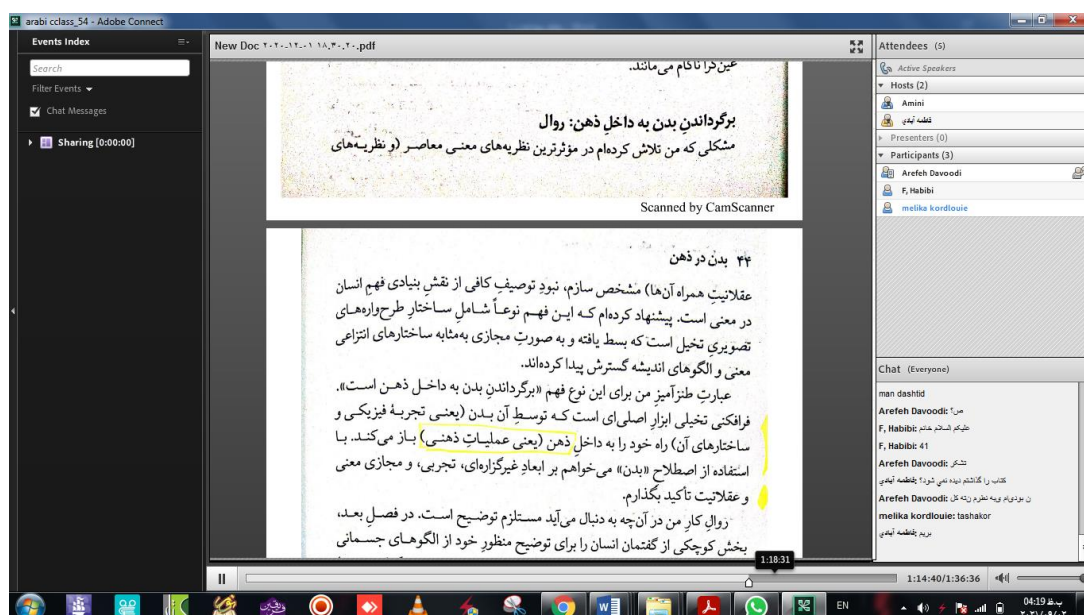
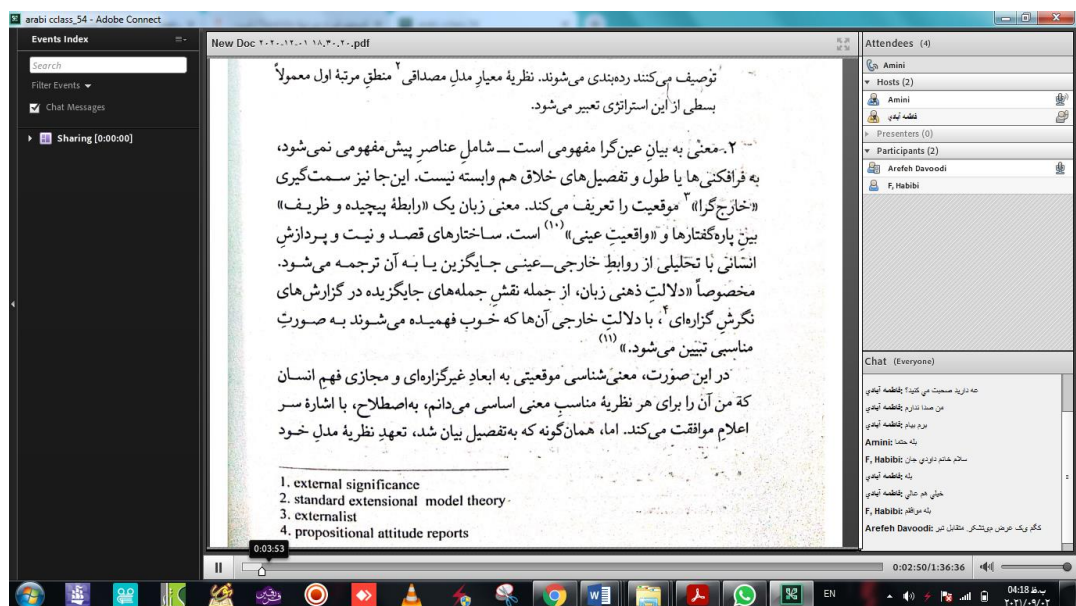
معنی‌شناسی موقعیتی

یک برنامه جدید به نام «معنی‌شناسی موقعیتی» نیز ارزش بررسی دارد؛ این برنامه مدعی توصیفی از معنی است که فهم انسان را شامل می‌شود و نسبت به ماهیت فرایندهای مختلف شناخت، که در برخی روایت‌های نظریه مدل کمتر گذاشته می‌شود، حساس است. ایده پایه در این دیدگاه این است که جمله‌ها انواع موقعیت‌ها را مشخص می‌کنند و می‌توان آن‌ها را با تعداد نامعینی از موقعیت‌های خاص تحقق بخشید. برای مثال، نوع موقعیت «مارک پل مایکل را دور خانه دنبال کرد» را در نظر بگیرید. موقعیت‌های خاصی در جهان هست که می‌توانند

بسمه تعالی

حلقه مطالعات شناختی در تاریخ ۹۹/۱۱/۱۶ ساعت ۱۵-۱۷ با حضور اعضای حلقه خانم ها، حبیبی، آبادی، داودی و امینی برگزار شد. حلقه در این هفته در دویخش برگزار شد. در بخش اول و با توجه به تصویب طرح گروه پژوهشی مطالعات میان رشته ای^۱ در تاریخ ۹۹/۱۱/۱۴ به صحبت هایی پیرامون برنامه ریزی و ارائه برنامه عملیاتی برای یکسال آتی گذشت و هر یک از اعضا نظرات خود را در این زمینه مطرح کردند. در بخش دوم و با حضور مهمان -خانم دکتر کردلویی- وارد فصل اول کتاب بدن در ذهن شده و مباحث پی گرفته شد.

۱. لازم به توضیح است ارائه طرح گروه پژوهشی در مرداد ماه اتفاق افتاد.



بسمه تعالی

حلقه مطالعات شناختی در تاریخ ۹۹/۱۱/۲۵ ساعت ۱۱-۱۲:۲۰ با حضور اعضای گروه پژوهشی خانم ها دکتر فتاحی زاده ، دکتر احدی، دکتر حجازی، دکتر حبیبی، دکتر امینی ، خانم ها داودی و آبادی در بستر ادوبی کانکت برگزار شد. در ابتدا خانم دکتر سخنرانی به مباحثی پیرامون اهمیت گروه پژوهشی و کارکرد آن را بیان کردند و سپس برنامه عملیاتی یکساله گروه پژوهشی توسط دکتر امینی ارائه شده و سایر اعضای گروه نیز نظرات و خواسته ای خود را مطرح کردند ، و برخی از برنامه ها عملیاتی به پیشنهاد دکتر فتاحی زاده اصلاح شد و تعدادی نیز افزوده شد. در نهایت از طرف دکتر

احدی پیشنهاد شد تا در بدو امر گزارشی از فعالیت های میان رشته ای صورت گرفته تا اکنون ارائه شود تا بتوان برای مسیر آینده ، شفاف تر برنامه ریزی کرد. همچنین مقدر شد جلساتی ثابت هر دو ماه یکبار با شرکت اساتید برگزار شود پس از جلسه برنامه عملیاتی تنظیم و برای دکتر فتاحی زاده ارسال شد .

امتیاز	فعالیت	ردیف
۳	داشتن برنامه راهبری	۱
۳	برگزاری منظم جلسات حلقه مطالعاتی شناختی قرآن کریم حداقل سه جلسه در دو ماه	۲
۲	برگزاری کارگاه عملی در دو سطح پایه و تخصصی -حداکثر دو کارگاه-	۳
۳	برگزاری ۱ جلسه نشست بررسی کتاب	۴
۴	ارائه طرح کلان پژوهشی در راستای اهداف بلند مدت گروه	۵
۲۱	ارائه حداقل ۵ مقاله علمی	۶
۴	ارائه حداقل ۲ مقاله در همایش های معتبر داخلی و خارجی	۷
۱۵	انتشار کتاب	۸
۲۶	ارائه خدمات مشاور در حیطه مطالعات معناشناسی در تداوم جلسات حلقه مطالعاتی	۹
۴	معرفی حداقل ۲ مورد پایان نامه ها، مقالات و رساله های برتر در حوزه مطالعات میان رشته علوم قرآن و حدیث	۱۰
۳۳	جذب اعضای جدید به عنوان عضو وابسته و بهره گیری از مشارکت ایشان در زمینه اهداف گروه پژوهشی	۱۱
۵	اقدامات عام المنفعه	۱۲
۵	داشتن سایت فعال	۱۳
۷۰	مجموع امتیازات تصویب شده	

جلسات برگزار شده بعد از تصویب

۲ به ازای هر پایان نامه ازشد ۰,۵ امتیاز و رساله دکتری ۱,۵ امتیاز

۳.به ازای هر عضو ۰,۵ امتیاز

۲۰	۰۰/۱۲/۰۴
۱۹	۰۰/۱۱/۲۰
۱۸	۰۰/۱۱/۰۶
۱۷	۰۰/۱۰/۲۲
۱۶	۰۰/۱۰/۱۴
۱۵	۰۰/۰۷/۱۴
۱۴	۰۰/۰۹/۰۳
۱۳	۰۰/۰۸/۱۹
۱۲	۰۰/۰۸/۰۵
۱۱	۰۰/۰۷/۱۴
۱۰	۰۰/۰۶/۰۲
۹	۰۰/۰۵/۱۴
۸	۰۰/۰۵/۱۱
۷	۰۰/۰۴/۰۳
۶	۰۰/۰۳/۲۰
۵	۰۰/۰۲/۲۹
۴	۰۰/۰۲/۰۲
۳	۰۰/۰۱/۱۹
۲	۹۹/۱۲/۲۸
۱	۹۹/۱۲/۱۴
جلسات حلقه مطالعاتی شناختی قرآن کریم	

بسمه تعالی

حلقه مطالعات شناختی در تاریخ ۹۹/۱۲/۱۴ ساعت ۱۵-۱۷ با حضور اعضای حلقه خانم ها ،حجازی ، حبیبی ،آبادی ، داودی و امینی برگزار شد . حلقه در این هفته در دوبخش برگزار شد.

بخش اول به گفتگو در خصوص برنامه های گروه پژوهشی پرداخته شد و در خصوص تاسیس گروه واتسایپ صفحه اینستاگرامی به جمع بندی رسیده شد. مورد بعدی در خصوص تصمیم گیری معرفی مطالعات میان رشته ای در جلسات مجزا از حلقه بود که با رای اکثریت بنا شد معرفی در این خصوص در جلسات مستقل و به صورت کارگاهی برگزار شود. بخش دوم به ادامه مباحث کتاب بدن در ذهن اختصاص پیدا کرد و مباحث مربوط به فصل اول پی گرفته شد و در آخر به خانم صبوری از دانشجویان دکتری الزهرا به مدت نیم ساعت توسط دکتر امینی خصوص مباحث شناختی و راهنمایی موضوع مقاله مشاوره داده شد.

arabi cclass (Sharing) - Adobe Connect

Meeting Layouts Pods Audio

Draw Stop Sharing

Attendees (5)

Hosts (2)

Participants (3)

Chat (Everyone)

Adobe Connect (Host) has raised hand.

برنامه عملیاتی یکساله

نام واحد: گروه پژوهشی مطالعات میان رشته ای علوم قرآن و حدیث

تاریخ تأسیس: ۹۹/۱۱/۱۴

نام رئیس واحد: دکتر فتحیه فتاحی زاده

با سلام و احترام

برنامه عملیاتی یکساله گروه پژوهشی مطالعات میان رشته ای علوم قرآن و حدیث به شرح زیر می باشد:

ردیف	فعالیت	امتیاز
۱	دانش برنامه راهبری	۳
۲	برگزاری منظم جلسات حلقه مطالعاتی شناختی قرآن کریم حداقل سه جلسه در دو ماه	۳
۳	برگزاری کارگاه عملی در دو سطح پایه و تخصصی -حداکثر دو کارگاه-	۲
۴	برگزاری ۱ جلسه نشست بررسی کتاب	۳
۵	ارائه طرح کلان پژوهشی در رسانی ایمان بلند مدت گروه	۴
۶	ارائه حداقل ۵ مقاله علمی	۲۱
۷	ارائه حداقل ۲ مقاله در همایش های معتبر داخلی و خارجی	۴
۸	انتشار کتاب	۱۵

arabi cclass (Sharing) - Adobe Connect

Meeting Layouts Pods Audio

Draw Stop Sharing

Attendees (6)

Hosts (2)

Participants (4)

Chat (Everyone)

کلمه و بخواهش م
afsaaneh sabouri: سلام وقت بخیر
afsaaneh sabouri: سلام بر شما
afsaaneh sabouri: البته فقط پیشنهاد بلند نمود
afsaaneh sabouri: من را لطفا مغفور بدارید، کلمه شکست دارم بخنجه آهههه
afsaaneh sabouri: تشکر
F. Habibbi: سپاس

اخلاقی فراهم شده است. قلمرو اخلاقی مستلزم اجبار فیزیکی نیست و فقط واکنش فیزیکی به محرکها را هم شامل نمی شود. نیروهایی که در قلمرو اخلاقی عمل می کنند فیزیکی نیستند. اما ما به طور استعاری احساس نیروی فیزیکی و برهم کنش های خود را بر روی قلمرو روان شناختی برهم کنش های اخلاقی که انتزاعی تر است می نگاریم. مسئولیت اخلاقی ما مبتنی است بر تعهدات ما و اجرای (یا بازداري از اجرای) کنش هایی که از لحاظ فیزیکی اجباری نیستند. بنابراین، مسئولیت اخلاقی به زبان استعاری بر اساس تجربه ما از پاسخ های بدنی تر فهمیده می شود. ما تمامی ساختار تجربه واکنش های بازتابی، غیرارادی خود را بر روی قلمرو اخلاقی نمی نگاریم، چون انتخاب از میان واکنش های بدنی یک شکاف اساسی میان محرک و پاسخ ما به آن ایجاد می کند. این شکاف به ما امکان می دهد که کنش خود را بر اساس نیروی اخلاقی انجام بدهیم نه زیر فشار نیروهای فیزیکی، مانند تمایلات، نیازها و علائق بدنی.

از این رو، این احساس منشی که زن مسئول نیروی شهوانی ای است که افعال می کند، به دلیل تجربیات فرهنگی مشترک ما از واکنش بدنی و علّیت، که بخشی از

بسمه تعالی

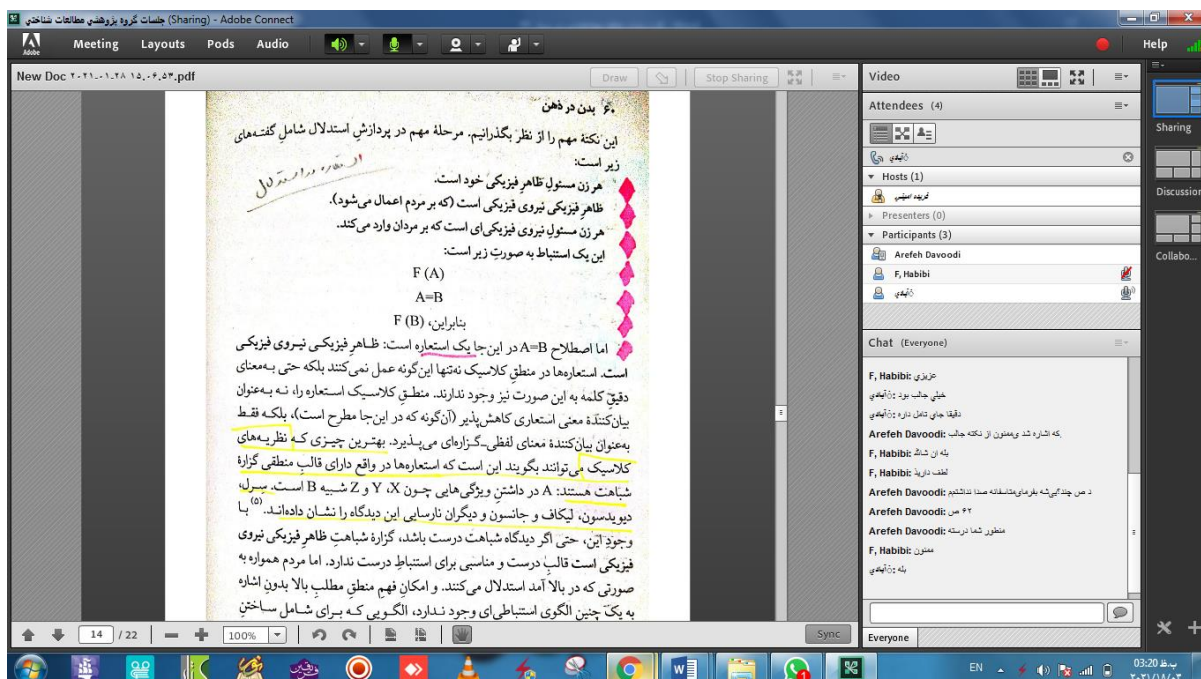
حلقه مطالعات شناختی در تاریخ ۹۹/۱۲/۲۹ ساعت ۱۴:۴۵-۱۶ با حضور اعضای حلقه خانم ها، حجازی، حبیبی، آبادی، داودی و امینی برگزار شد. حلقه در این هفته در دوبخش برگزار شد.

پرو پیشنهاد دکتر احدی در خصوص بررسی پیشینه مطالعات شناختی در حوزه قرآن و حدیث، هر یک از اعضای حلقه نظرات خود را در این خصوص مطرح کردن و در نهایت پیشنهاد دکتر آبادی برای رسیدن به پیشینه دقیق، مورد اتفاق قرار گرفت.

در ادامه مباحث فصل اول کتاب بدن در ذهن در این جلسه، نقش استعاره مفهومی در استدلال مورد بررسی قرار گرفت و به اهمیت این مسئله پرداخته شد و به دو موضوع پیشنهاد برای کار از جانب دکتر حبیبی و دکتر امینی پرداخته شد.

The screenshot shows an Adobe Connect meeting interface. The main window displays a PDF document titled "New Doc ۲۰۹۱-۰۱-۲۸ ۱۵-۰۶-۵۳.pdf". The text in the PDF is in Persian and discusses cognitive science and metaphor. The right sidebar shows a list of attendees (4), hosts (1), and participants (3). The chat window at the bottom right shows a conversation between participants.

مقدار خیلی کمی از این محتوی به صراحت به ذهن کسی که متن را می خواند
خطور می کند (اگر اصلاً چنین اتفاقی بیفتد). اما ما یک منطقی پنهان را بازتولید
کردیم که برای فهم گفتمان به عنوان یک تبیین معقول لازم است.
هیچ چیز عجیب یا حیرت انگیزی در این باره وجود ندارد که برای فهم حتی
ساده و سراسرترین گفته ها این همه پیش فرض لازم است. در واقع، یخشن قابل
توجهی از کارهای اخیر علوم شناختی در باره پردازش زبان مستقیماً به مسئله
بازنمایی دانش پس زمینه مربوط اختصاص یافته است، دانشی که فهم گفته های
لفظی ساده را برای ما امکان پذیر می سازد.^(۱)
آن چه دیدگاهو معنی و عقلانیتی را که من در این جا مطرح می کنم متمایز می سازد
تاکید خاصی است که بر نقش مهم به اصطلاح پس زمینه می گذارم. آن گونه که در
فصل هفتم توضیح خواهم داد، تقریباً تمامی توصیف ها میان معنی (که مفهومی،
گزاره ای، باز نمودی، و قصد و نیتی در نظر گرفته می شود) و پس زمینه (با تعبیر
پیش قصد و نیتی و غیر گزاره ای) که معنی با توجه به آن پدید می آید متمایز قائل
می شوند. می خواهم پیشنهاد کنم که ساختارهای غیر گزاره ای در پس زمینه وجود
دارند که نقش آن ها در تفصیل و تبیین معنی بسیار بیش تر از آن چیزی است که
عین گرای امکان پذیر می سازد. من این فرض را زیر سؤال خواهم برد که پس زمینه
فقط تا آن جا می تواند بخشی از معنی باشد که بتوان آن را به صورت گزاره ای
بازنمایی کرد. بنابراین، من شناسایی انحصاری معنی با ساختار گزاره ای را به چالش
خواهم کشید.
در بحث حاضر، استعاره ظاهر فیزیکی نیروی فیزیکی است فقط یک پیش فرض
نیست، یک مجموعه از باورهای پس زمینه ای، یا یک دسته توانایی ها و
سمت گیری ها که موجب پدیداری معنی در توضیحات منشی می شوند. بر عکس،
ساختار استعاره بخشی از این معنی است و ارتباط های اساسی را در استدلال او



موضوع دکتر امینی : بررسی استعاره های های مفهومی بکار گرفته شده در آیاتی که به صورت محاجه و مجادله با کفار یا اهل کتاب بکار رفته اند و بررسی استدلال های موجود در این استعاره های مفهومی ، و بررسی نقش استعاره های مفهومی در استدلال

موضوع دکتر حبیبی : واکاوی تطبیقی رویکرد علامه طباطبایی (ره) و نواندیشان در موضوع علیت در قرآن کریم بر اساس استعاره نیرو

فعالیت های سال ۱۴۰۰

بسمه تعالی

حلقه مطالعات شناختی در تاریخ 00/01/19 ساعت ۱۵-۱۷:۱۰ با حضور اعضای حلقه خانم ها ،حجاری ، حبیبی ،آبادی ، داودی و امینی برگزار شد . حلقه در این هفته در دویخش برگزار شد.

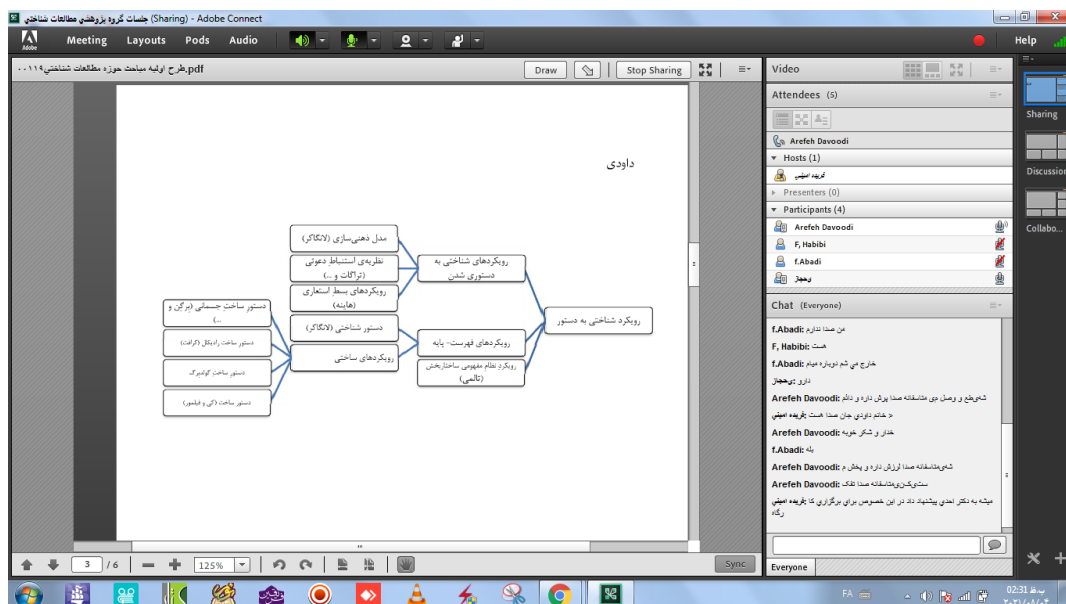
در بخش اول و در ادامه بررسی پیشنهاد مباحث شناختی ، چارت های ارسالی دوستان از موضوعات شناختی مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفت و در نهایت مقرر شد چارت نهایی خدمت دکتر احدی ارسال شود و پس از گرفتن نظر ایشان به

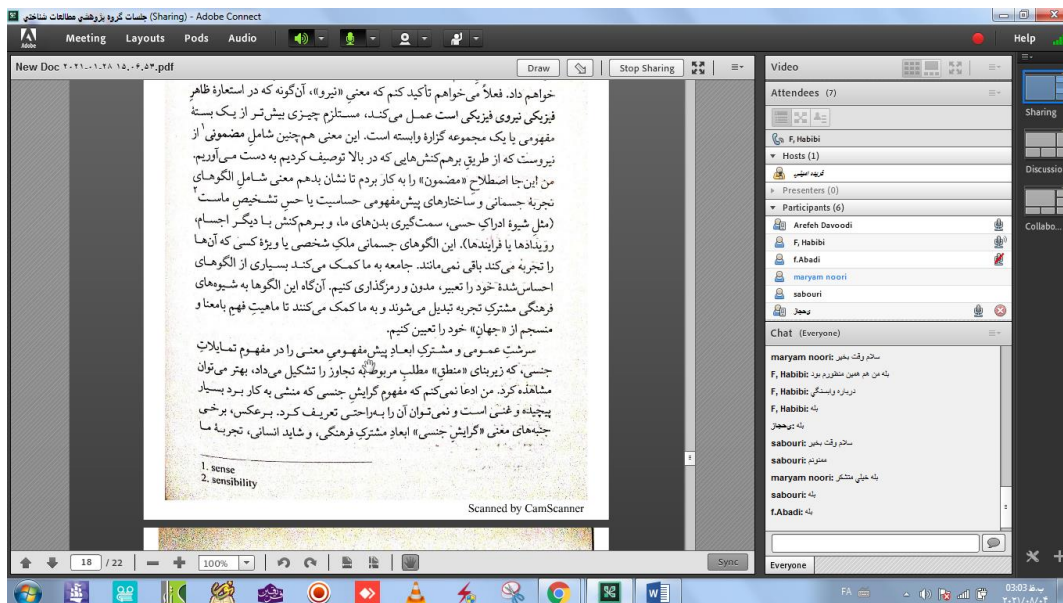
احصای فعالیت های صورت گرفته شده پرداخته شود . همچنین در مورد فعالیت های گروه در سه ماه اول سال تصمیم گیری شد.

در بخش دوم در ادامه مباحث فصل اول کتاب بدن در ذهن تکمیل و به یک موضوع پیشنهادی از جانب دکتر امینی پرداخته شد .

این جلسه میزبان دو تن دانشجویان دکتری بود خانم ها صبوری و نوری بود .

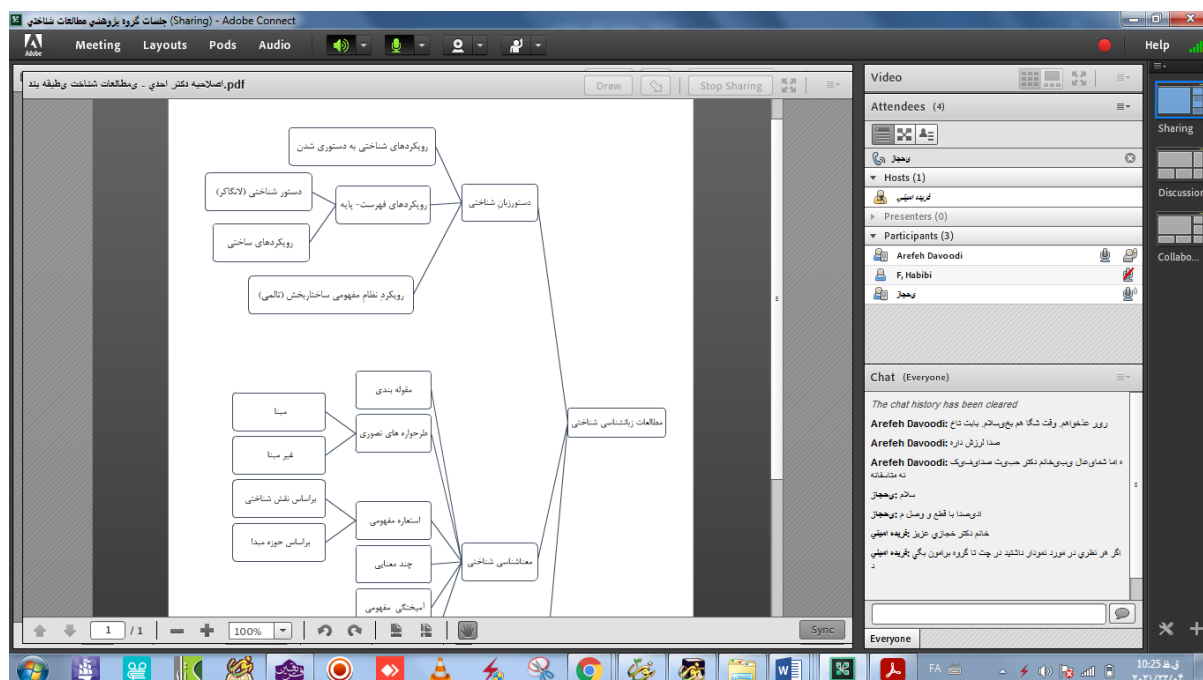
موضوع دکتر امینی : مفهوم سازی قرآن در حوزه مفاهیم مرتبط با خویشتن داری به چه صورت است ، در هر یک از حوزه های فردی - خانوادگی و اجتماعی این مفهوم سازی چگونه صورت گرفته است ، حوزه خویشتن داری در قرآن کنترل و مهار درونی را بیشتر مورد نظر دارد یا کنترل بیرونی و یا اینکه با هر دو مواجه ایم





بسمه تعالی

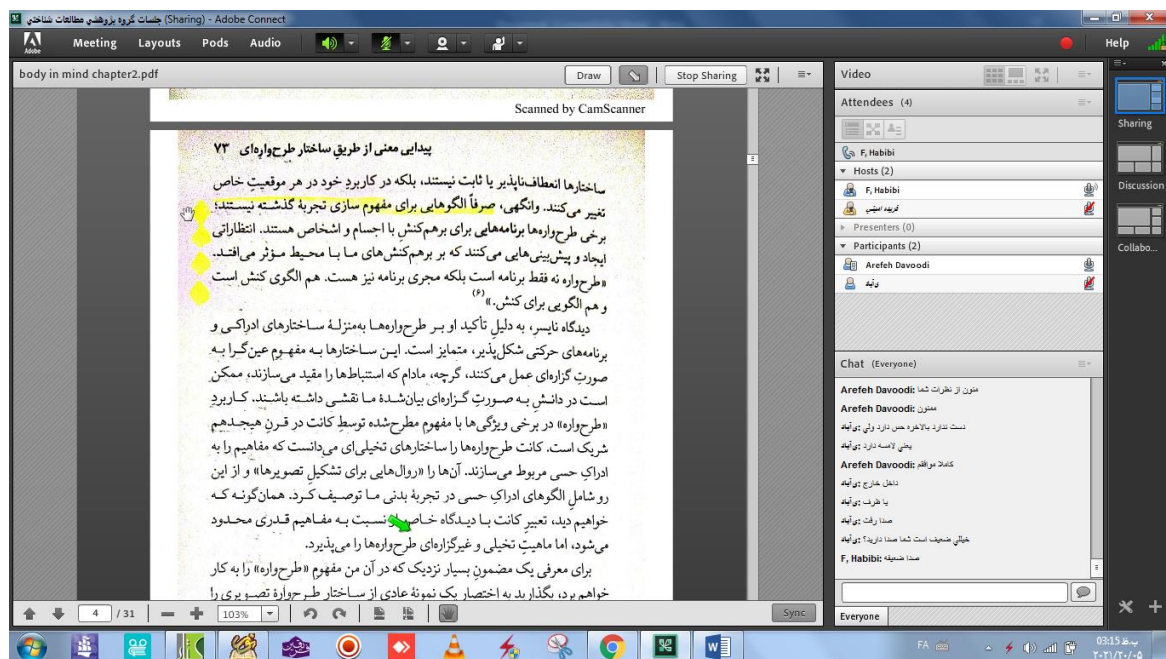
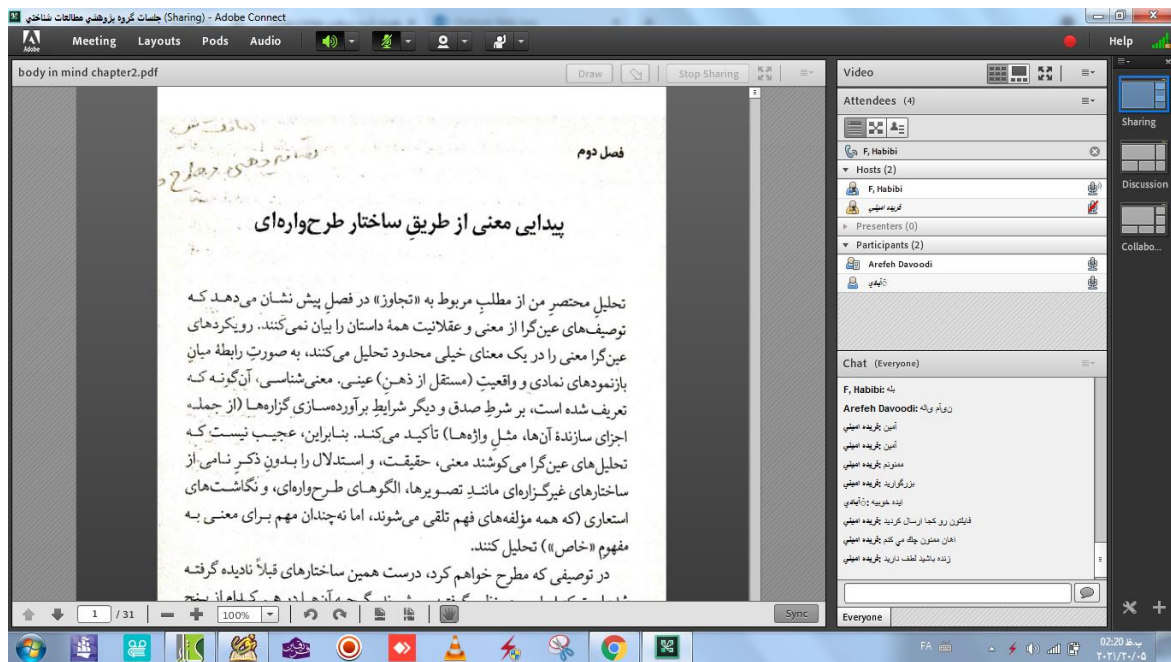
حلقه مطالعات شناختی در تاریخ ۰۲/۰۲/۰۰ ساعت ۱۱-۱۳ با حضور اعضای حلقه خانم ها ،حجازی ، حبیبی ، ، داودی و امینی برگزار شد . در این نشست موضوعات مربوط به گروه پژوهشی دردستورکار قرار داده شده ، مسائلی چون برنامه ریزی برای پیشینه یابی و چگونگی اجرای و زمان بندی های لازم ، بررسی تولید محتوا برای صفحه اینستاگرام ، هم فکری در خصوص برگزاری کارگاه خرداد ماه و موضوع آن



بسمه تعالی

حلقه مطالعات شناختی در تاریخ ۰۲/۰۲/۰۰ ساعت ۱۵-۱۷ با حضور اعضای حلقه خانم ها ،آبادی ، حبیبی ، داودی و امینی برگزار شد . در این نشست به فصل دوم از کتاب بدن در ذهن ، بخش مربوط به بررسی مفهوم طرح واره تصویری در نگاه عین گرایی و شناختی پرداخته شد و ضمن بحث به سوالات و مسائل مربوط به این حوزه پرداخته شد.

موضوع پیشنهادی دکتر امینی : بررسی پی آمد های طرح واره تصویری ظرف در قرآن کریم و ردیابی انعکاس آن در تفاسیر



بسمه تعالی

حلقه مطالعات شناختی در تاریخ ۰۳/۲۰/۰۰ ساعت ۱۵-۱۷ با حضور اعضای حلقه خانم ها ،آبادی ، حبیبی ، داودی، حجازی و امینی برگزار شد . در این نشست به فصل دوم از کتاب بدن در ذهن ، بخش مربوط به بررسی مفهوم طرح واره تصویری و تمایز آن از تصویر های ذهنی پرداخته شد و ضمن بحث به سوالات و مسائل مربوط به این بحث پرداخته شد.

The screenshot shows an Adobe Connect meeting window. The main area displays a presentation slide titled "body in mind chapter2.pdf". The slide content is in Persian and discusses the relationship between the body and the mind, specifically focusing on the concept of "body in mind" and its components. It includes a diagram showing a horizontal line with points A and B, and a label "شکل ۳. مسیر" (Figure 3. Path). The chat window on the right shows a list of participants: Arefeh Davoodi, F. Habib, and F. Abadi. The chat messages are in Persian and discuss the presentation content.

body in mind chapter2.pdf

پندایی معنی از طریق ساختار طرح واره ای ۸۳

انتزاعی تر و شکل پذیرتر از تصویرهای غنی هستند؛ و اجزا و روابط ساختاری معینی دارند که عمدتاً در سطح ادراکهای حسی فیزیکی یا بدنی و حرکت پدید می آیند.

تعریف یک طرح واره تصویری

اکنون در موقعیتی هستیم که یک تعریف کلی از طرح واره «جسمانی» یا «تصویری» به دست بدهیم. این طرح واره ها، از یک سو، گزاره های عین گرا نیستند، که روابط انتزاعی میان نمادها و واقعیت عینی را مشخص کنند. ممکن است شرایط برآورده سازی برای برخی طرح واره های خاص وجود داشته باشد (که ما به توصیف جلدی برای آن ها نیاز داریم)، اما نه به آن مفهومی که در تحلیل سنتی گزاره ها به کار می رود. از سوی دیگر، آن ها ویژگی تصویرهای غنی یا ذهنی را ندارند. در یک سطح عام و انتزاعی بالاتر از تصویرهای عینی غنی عمل می کنند. هر طرح واره تصویری مشکل است از تعداد اندکی اجزا و روابط که توسط آن ها می تواند تعداد بسیار زیادی ادراک حسی، تصویر و رویداد سازمان بدهد. به طور خلاصه، طرح واره های تصویری در سطحی از سازمان ذهن عمل می کنند که بین ساختارهای گزاره ای انتزاعی، از یک سو، و تصویرهای عینی خاص از مسوی دیگر قرار دارد.

شکل ۳. مسیر

دیدگاهی که مطرح می کنم به شرح زیر است: برای این که تجربیات با معنی و

Attendees (5)

- Arefeh Davoodi
- Hosts (1)
- Participants (0)
- Participants (4)
- Arefeh Davoodi
- F. Habib
- F. Abadi
- رجیل

Chat (Everyone)

تا در طرح

f.Abadi: همین معنا از طرح واره های روشنفکری وجود دارد

F. Habib: به

F. Habib: موافق

f.Abadi: همان بزرگ طرح واره درمیان مطرح نمود. الان از همان اصطلاح این

f.Abadi: در طرح واره درمیان در روشنفکری

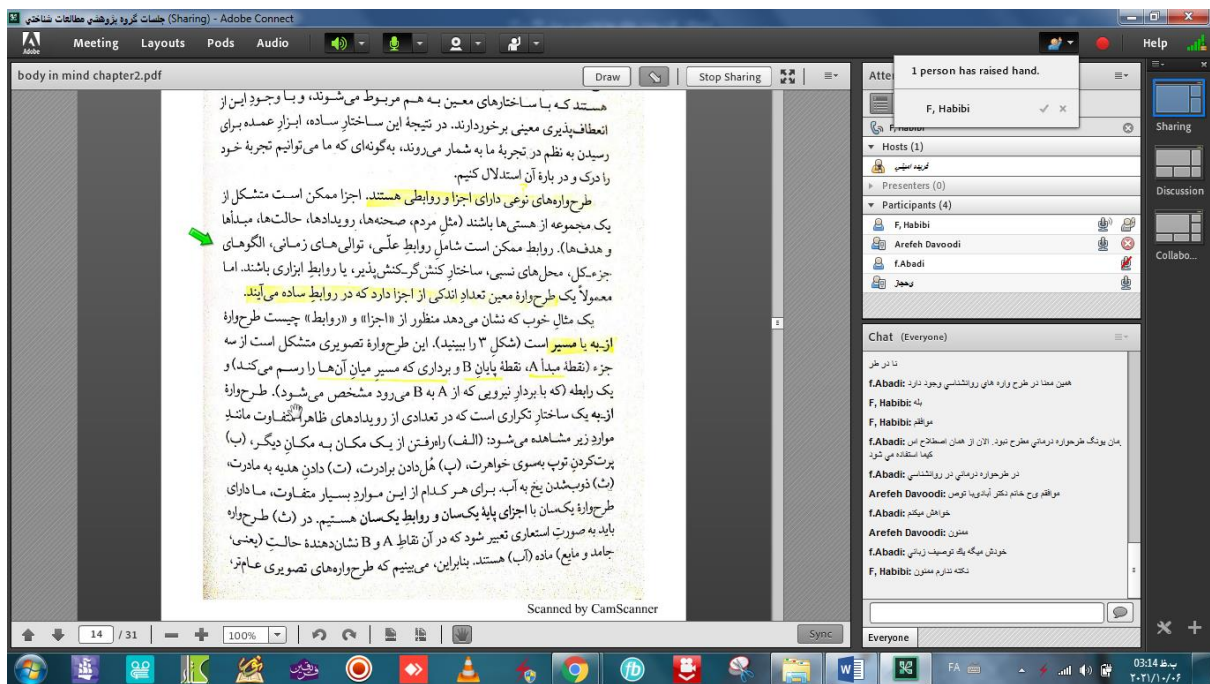
Arefeh Davoodi: موافق و حاتم گفتن آبدی با توس

f.Abadi: خواهش می کنم

Arefeh Davoodi: ممنون

f.Abadi: خودش هیچکدام یک توصیف زبانی

F. Habib: نکته بنام معنوی



بسمه تعالی

حلقه مطالعات شناختی در تاریخ ۰۳/۰۴/۰۰ ساعت ۱۵-۱۷ با حضور اعضای حلقه خانم ها ،آبادی ، حبیبی ، داودی، حجازی و امینی برگزار شد . در این نشست و در ادامه مباحث جلسه پیش به دیدگاه جانسون در خصوص طرحواره تصویری و خاصه طرحواره داخل – خارج پرداخته شد و ضمن بحث موضوعات قرآنی مرتبط با این طرحواره مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت .

این نشست در خدمت سه میهمان نیز بود خانم ها دکتر کردلویی از اساتید دانشگاه آزاد ، خانم دکتر نتاج و خانم میان محله از دانشجویان ارشد دانشگاه الزهرا س .

body in mind chapter2.pdf

داخل-خارج بیش تر تمرکز کنیم تا نشان دهیم که این سمت گیری متشکل است از سازمان فعلی از بازنمایی ها به واحدهای منسجم و با معنی، شاید بتوانیم این نکته را روشن تر مشاهده کنیم.

طرحواره های غیر گزاره ای و سمت گیری داخل-خارج

بخش کوچکی از کارهای بزرگ مربوط به سمت گیری را که به طور پیوسته و ناآگاه در کارهای روزمره انجام می دهید در نظر بگیرید. برای مثال، فقط به چند مورد از تعداد فراوان این سمت گیری ها (in-out) که در چند دقیقه اول یک روز عادی انجام می دهید توجه کنید. شما از خواب عمیق بیدار می شوید (out of ...)، از توی رختخواب در می آید (peer out) و به داخل اتاق می روید (into room). به تدریج از خواب آلودگی خارج می شوید (emerge out)، خود را از زیر پتو بیرون می کشید (pull ... out)، حوله به تن می کنید (climb into)، اندام های خود را می کشید (stretch out)، در حالت گنج گبجی از اتاق خواب خارج (out of ...)

Scanned by CamScanner

۸۶ بدن در ذهن

Attendees (8)

Abadi

Hosts (2)

Abadi

Participants (6)

Arefeh Davoodi

F. Habibi

melika kordlouie

Nataj

رحمان 2

نقشه میان سته

چشم

سلامت بادیا بخرید امینی

F. Habibi

ارشدنیوم نقشه میان سته

melika kordlouie: رویه استاد جزوای ادراکات

سلام خادم نکاح نتاج بخرید امینی

خوش آمدیدی بخرید امینی

Everyone

body in mind chapter2.pdf

لوییها را ریخت. (pour out ...)

فرش قرمز را باز کرد. (roll out)

سربازان را اعزام کرد. (send out)

اطلاعات را پخش کرد. (hand out)

ایده های را بنویس. (write out)

شکل ۵. خارج ۲

قطار عازم شیکاگو شد. (started out)

شکل ۶. خارج ۳

در هر کدام از شکل های این سه طرحواره زمینه (landmark: LM) چیزی است که نسبت به آن متحرک (trajectory: TR) حرکت می کند، مثل رابطه شکل-زمینه (figure-ground). نمودار دیداری فقط یک تصویر انحرافی از طرحواره واقعی است، که یک الگو در نوعی تجربه خاص است. برای مثال، شکل طرحواره

۱. prototype

Attendees (8)

Abadi

Hosts (2)

Abadi

Participants (6)

Arefeh Davoodi

F. Habibi

melika kordlouie

Nataj

رحمان 2

نقشه میان سته

بله بخرید امینی

Nataj: arze Salam VA adab khedmate hame azizan

زنده بادیا بخرید امینی

structure بخرید امینی

بله حق با شماست بخرید امینی

گرامر بخرید امینی

grammar بخرید امینی

Everyone

موضوع پژوهشی پیشنهادی دکتر حبیبی: بررسی استعاره مفهومی استدلال ظرف است در حوزه بحث و استدلال در قرآن و ردیابی طرحواره داخل و خارج در این خصوص همچنین بحث عهد و پیمان ها

بسمه تعالی

نشست همفکری پیرامون بررسی دستاوردهای پژوهشی مطالعات زبان شناختی در حیطه قرآن و حدیث در تاریخ ۱۱/۰۵/۰۰ ساعت ۱۵:۳۰-۱۶:۳۰ با حضور اعضای گروه پژوهشی دکتر امینی، دکتر حجازی، دکتر حبیبی برگزار شد، در این جلسه ضمن ارائه گزارش در خصوص پیشینه به دست آمده از سال ۸۵ تا ۱۴۰۰ که توسط اعضا محترم گروه ژوهشی جمع آوری شده بود، به ارائه نقطه نظرانی پیرامون پیشینه به دست آمده به جهت شکل دهی یک مقاله و برگزاری یک نشست پرداخته شد، پس از ذکر دیدگاه ها و نظرات، به جهت دهی به فعالیت تقسیم کاری در دو بخش صورت گرفت گام اول دستیابی به اطلاعات آماری از زوایای مختلف پیرامون در خصوص پیشینه به دست آمده و در گام دوم بررسی دامنه پیشینه به دست آمده در حیطه رویکرد آثار، دکتر امینی و حبیبی عهده دار گام اول شده و دکتر حجازی عهده دار گام دوم.

The screenshot shows an Adobe Connect session titled "Share 9". The main window displays a presentation slide with a table. The table has columns for "ردیف" (Rank), "موضوع" (Topic), "پژوهشگر" (Researcher), "روش" (Method), "نتیجه" (Result), and "تاریخ" (Date). The table contains two rows of data. The right sidebar shows a list of attendees and a chat window.

ردیف	موضوع	پژوهشگر	روش	نتیجه	تاریخ
۱	تحقیق در مورد...	...	...	...	...
۲	تحقیق در مورد...	...	...	...	...

The screenshot shows an Adobe Acrobat Reader window displaying a PDF document. The document contains a table with the same structure as the one in the Adobe Connect session. The table has columns for "ردیف" (Rank), "موضوع" (Topic), "پژوهشگر" (Researcher), "روش" (Method), "نتیجه" (Result), and "تاریخ" (Date). The table contains two rows of data. The right sidebar shows a list of attendees and a chat window.

ردیف	موضوع	پژوهشگر	روش	نتیجه	تاریخ
۱	تحقیق در مورد...	...	...	...	...
۲	تحقیق در مورد...	...	...	...	...

بسمه تعالی

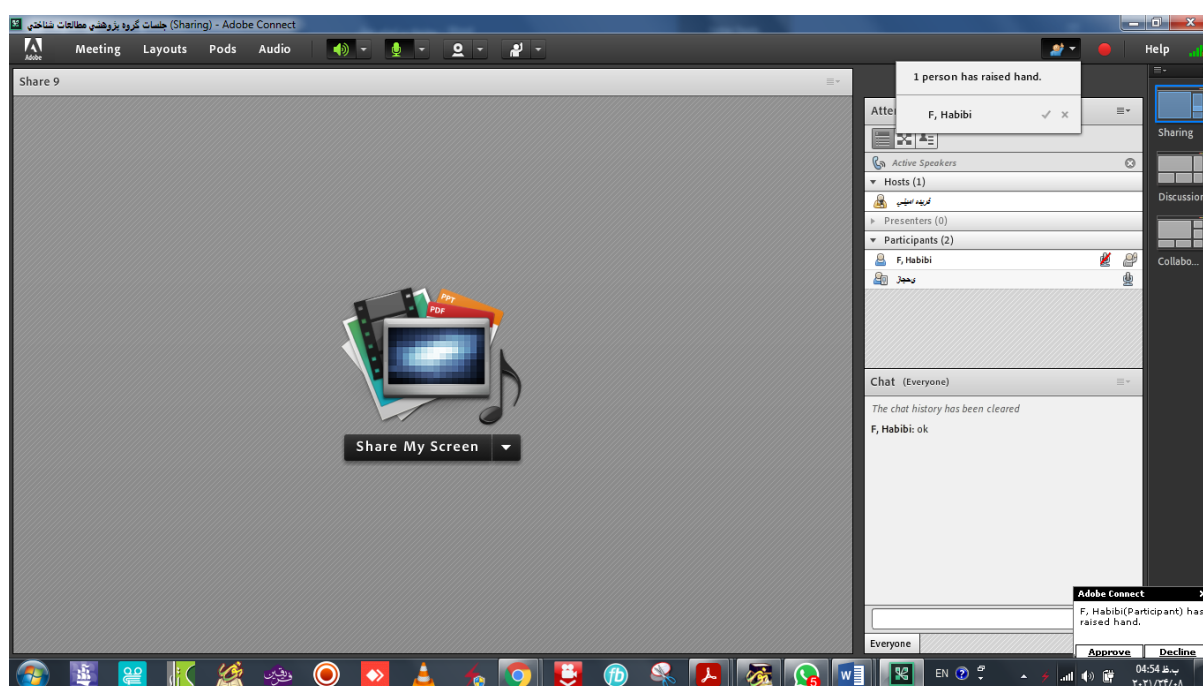
حلقه مطالعات شناختی در تاریخ ۱۴/۰۵/۰۰ ساعت ۱۵-۱۷ با حضور اعضای حلقه خانم ها ،آبادی ، حبیبی ، داودی، حجازی و امینی برگزار شد. در این نشست و در ادامه مباحث جلسه پیش به دیدگاه جانسون در خصوص طرحواره تصویری و خاصه کاربرد طرحواره در استدلال پرداخته شد و ضمن بحث موضوعات قرآنی مرتبط با این طرحواره مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت .

از جمله موضوعات پیشنهاد در این جلسه :

- بررسی شناختی استدلال های قرآنی (در عرصه های مختلف توحیدی ، استدلال های انبیاء الهی – استدلال های حوزه معاد)(پیشنهادی دکتر امینی و آبادی)
- بررسی این مسئله که آیا در گزاره های توحیدی قرآن کریم از طرحواره ظرف برای استدلال استفاده شده است .(پیشنهاد دکتر حبیبی)

بسمه تعالی

نشست همفکری پیرامون بررسی دستاوردهای پژوهشی مطالعات زبان شناختی در حیطه قرآن و حدیث در تاریخ ۰۶/۰۶/۰۰ ساعت ۱۷-۱۸:۳۰ با حضور اعضای گروه پژوهشی دکتر امینی، دکتر حجازی، دکتر حبیبی برگزار شد، در این جلسه پیرو تقسیم بندی فعالیت های صورت گرفته در جلسه قبل ضمن ارائه گزارش اعضا و بحث و تبادل نظر پیرامون رویکرد آثار پرداخته شد و در این راستا ایده های شکل گیری مقاله نیز مورد نظر قرار داده شد، مقرر شد بررسی آماری رویکردهایی که پیرامون آن پژوهش صورت گرفته توسط دکتر حبیبی گزارش شود و در گام بعدی ساختار اولیه مقاله در دستور کار قرار گرفت



بسمه تعالی

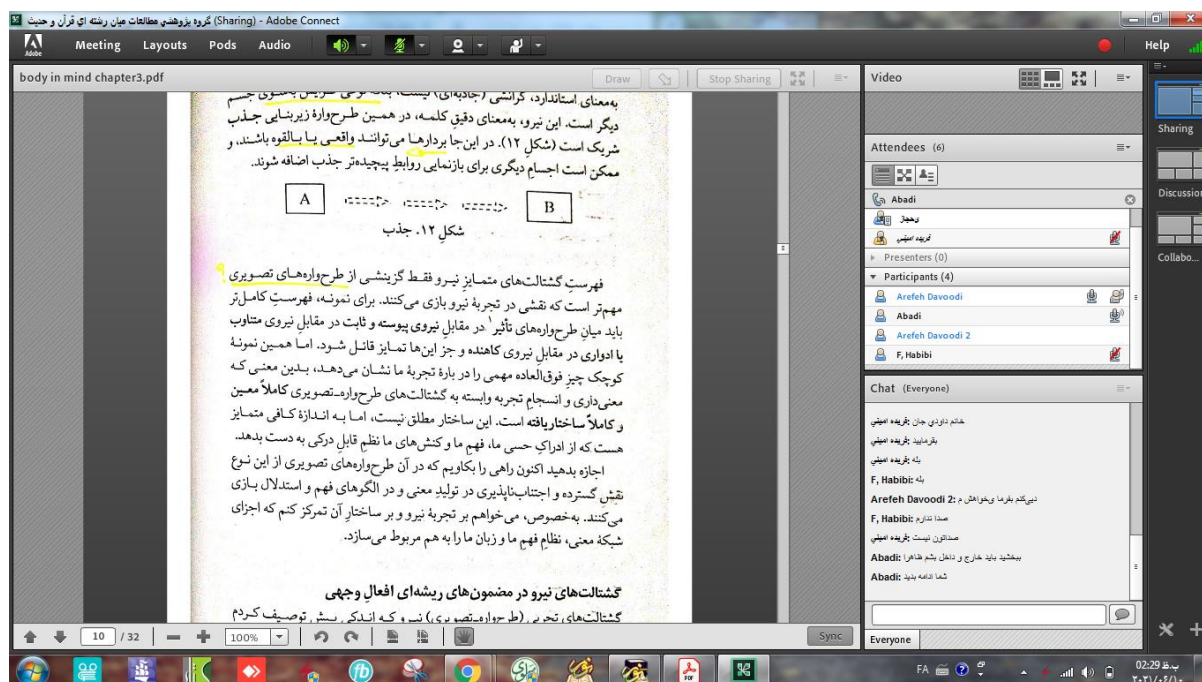
نشست هم فکری در تاریخ ۰۶/۰۶/۰۰ ساعت ۱۱-۱۲:۳۰ با حضور اعضای گروه پژوهشی خانم ها دکتر فتاحی زاده، دکتر احدی، دکتر حجازی، دکتر حبیبی، دکتر امینی، دکتر معتمد، دکتر نتاج خانم ها داودی و آبادی در بستر ادوبی کانکت برگزار شد. در ابتدای جلسه خانم دکتر فتاحی زاده در خصوص اهمیت ارتباط با جامعه، درآمدزایی و خود اتکایی گروه پژوهشی به ایراد صحبت پرداختند، سپس دکتر امینی به ارائه گزارش در خصوص فعالیت های گروه پژوهشی از بدو شروع پرداختند و در ادامه نظر به ذکر نکته نظرات هریک از اعضای محترم گروه در خصوص بحث در آمد زایی و برنامه های پیشنهادی پرداخته شد.

گزارش فعالیت های انجام شده

۱. برگزاری ۸ جلسه حلقه مطالعاتی + ارائه گزارش جلسات + پوستر جلسات + ایده پردازی در جلسات
۲. ارائه مشاوره به دانشجویان ارشد و دکتری
۳. عضو گیری برای گروه پژوهشی (خانم دکتر معتمد ، خانم حسین نتاج)
۴. داشتن صفحه فعال در اینستاگرام
۵. داشتن صفحه در واتساپ
۶. طرح پژوهشی مرور نظام مند مطالعات میان رشته ای قرآن و حدیث با تاکید بر رویکرد زبان شناسی شناختی
۷. برگزار کارگاه تحلیل محتوا+ رایزنی در خصوص برگزاری کارگاه دستور شناختی
۸. مقالات ۵ عنوان مقاله که در حالت نگارش، چاپ یا داوری هستند
۹. راه اندازی حلقه مطالعات ریشه شناسی

. بسمه تعالی

حلقه مطالعات شناختی در تاریخ ۱۴/۰۷/۰۰ ساعت ۱۴-۱۵:۳۰ با حضور اعضای حلقه خانم ها ،آبادی ، حبیبی ، داودی، حجازی و امینی برگزار شد. در این نشست و در ادامه مباحث جلسه پیش به دیدگاه جانسون در خصوص طرحواره نیرو ، انواع آن ، افعال وجهی و بحث ضرورت و استلزام پرداخته شد و ضمن بحث موضوعات قرآنی مرتبط با این طرحواره مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت .



. بسمه تعالی

حلقه مطالعات شناختی در تاریخ ۰۵/۰۸/۰۰ ساعت ۱۲:۳۰-۱۴:۳۰ با حضور اعضای حلقه خانم ها ،آبادی ، حبیبی ، داودی، حجازی و امینی در فضای ادوبی کانت برگزار شد. در این نشست و در ادامه مباحث جلسه پیش به دیدگاه جانسون در خصوص طرحواره نیرو ، انواع آن خاصه الزام و اجبار پرداخته شد ضمن بحث موضوعات قرآنی مرتبط با این طرحواره مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت .

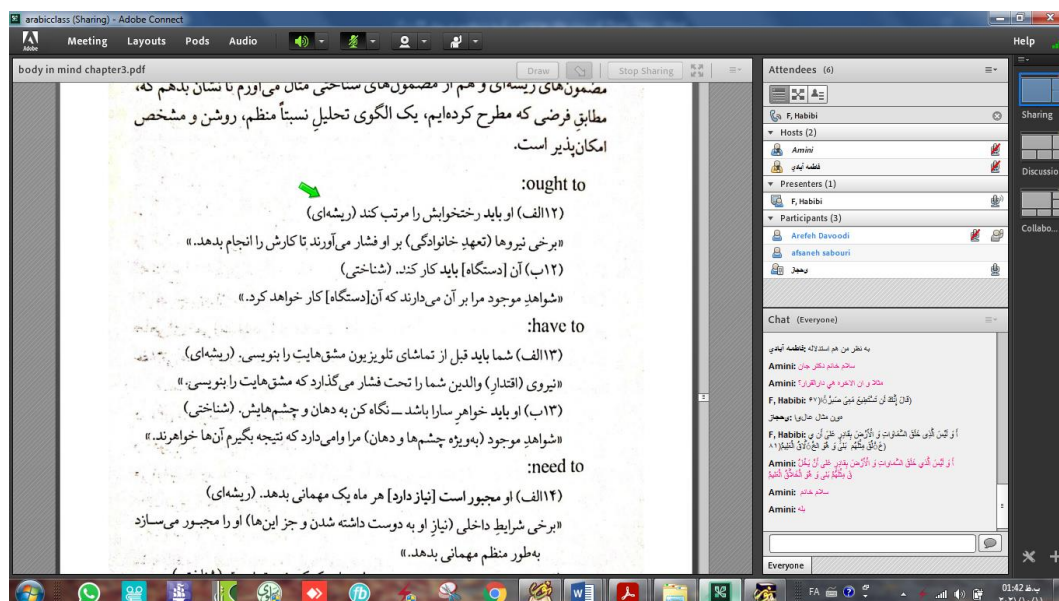
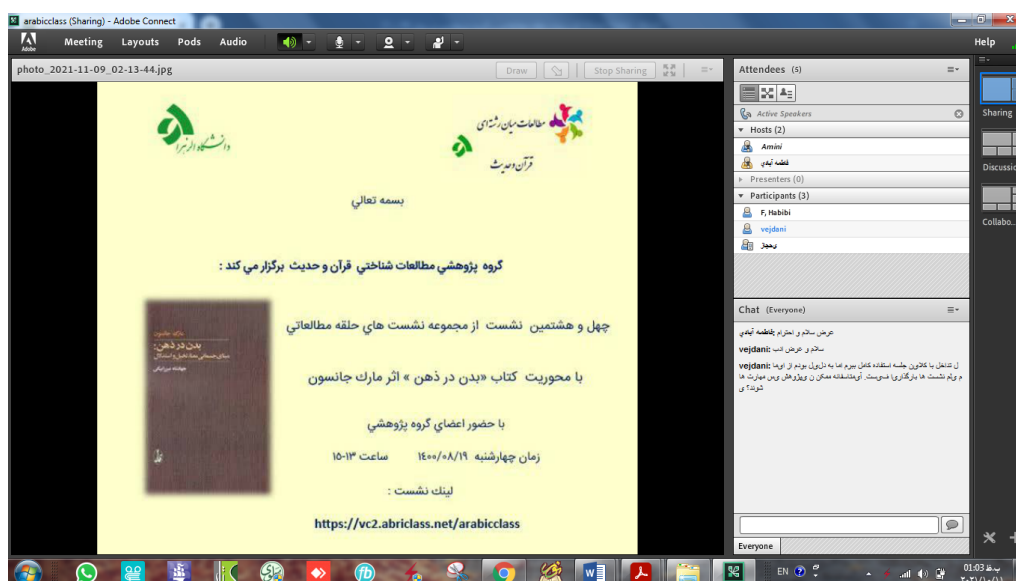
. بسمه تعالی

نشست همفکری پیرامون طرح پژوهشی مرور نظام مند مطالعات شناختی در تاریخ ۱۵/۰۸/۰۰ ساعت ۱۵-۱۶ با حضور خانم ها ، حبیبی ، حجازی و امینی در فضای ادوبی کانت برگزار شد. در این نشست و به جزئیاتی پیرامون اصلاح مقاله و بررسی نظرات اعضا پرداخته شد.

. بسمه تعالی

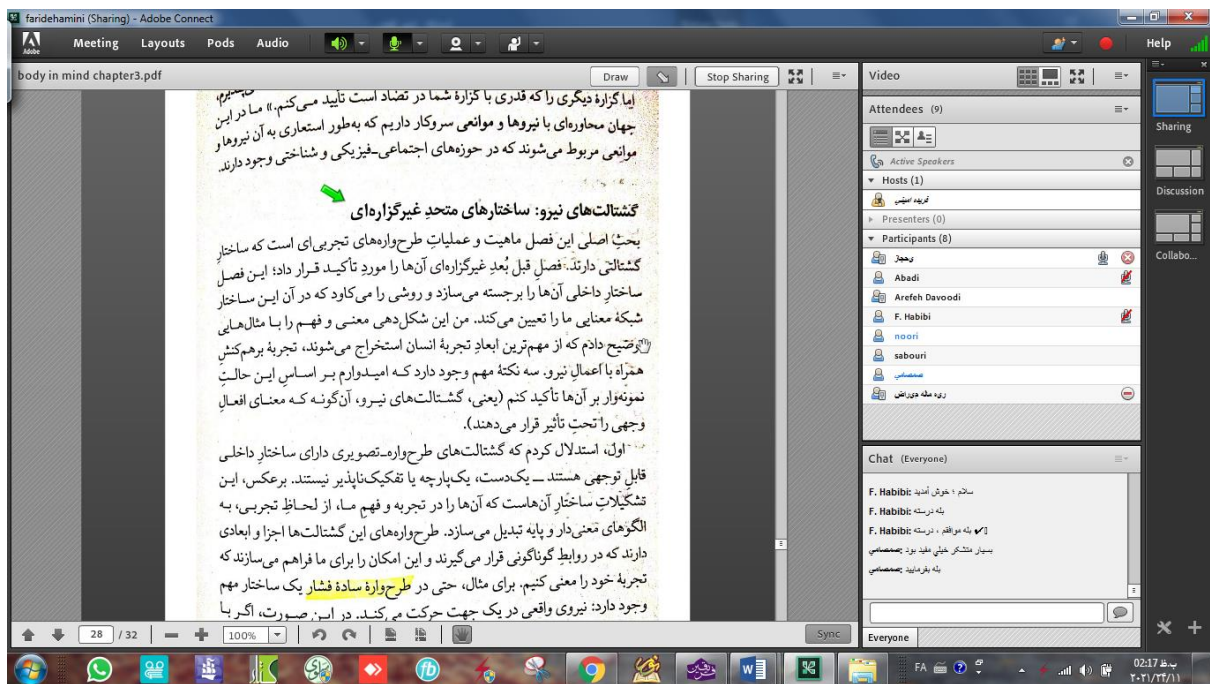
حلقه مطالعات شناختی در تاریخ ۱۹/۰۸/۰۰ ساعت ۱۳-۱۵ با حضور اعضای حلقه خانم ها ،آبادی ، حبیبی ، داودی، حجازی و امینی در فضای ادوبی کانت برگزار شد. در این نشست و در ادامه مباحث دیدگاه جانسون در خصوص افعال

وجهی در دو ساحت ریشه ای و شناختی پرداخته شد ضمن بحث موضوعات قرآنی مرتبط با افعال وجهی مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت. این نشست میزبان دو تن از دانشجویان دکتری بود.



. بسمه تعالی

حلقه مطالعات شناختی در تاریخ ۰۳/۰۹/۰۰ ساعت ۱۳-۱۵ با حضور اعضای حلقه خانم ها ،آبادی ، حبیبی ، داودی، حجازی و امینی در فضای ادوبی کانت برگزار شد. در این نشست و در ادامه مباحث دیدگاه جانسون در خصوص کنش گفتار و نقش طرحواره نیر در آن پرداخته شد. نشست میزبان دانشجویان دکتری و ارشد بود



بسمه تعالی

پنج‌شنبه و یکمین نشست از مجموعه نشست‌های حلقه مطالعات شناختی با محوریت کتاب بدن در ذهن در روز چهارشنبه ۱۴۰۰/۱۰/۸ با حضور خانم‌ها حجازی، داودی و آبادی و به میزبانی خانم دکتر حجازی به صورت مجازی برگزار شد.

در این جلسه بخش پایانی فصل سوم از کتاب بدن در ذهن و بخش ابتدایی فصل چهارم این کتاب (صفحات ۱۳۰ - ۱۳۹) مورد بحث و بررسی اعضا قرار گرفت.

با توجه به حضور حداقل اعضا در این جلسه، نشست در حداقل زمان و به مدت یک ساعت برگزار شد.



بسمه تعالی

حلقه مطالعات شناختی در تاریخ 00/10/22 ساعت 13-15 با حضور اعضای حلقه خانم ها ،آبادی ، حبیبی ، داودی، حجازی و امینی در فضای ادوبی کانت برگزار شد. در این نشست و در ادامه مباحث دیدگاه جانسون به نظریه های استاندارد استعاره پرداخته شد. نشست میزبان دانشجویان دکتری و ارشد بود

گروه پژوهشی مطالعات میان رشته‌ای قرآن و حدیث برگزار می‌کند:

نشست 51 ام از مجموعه نشست‌های:

حلقه مطالعاتی معناشناسی شناختی در مطالعات قرآن و حدیث

با محوریت کتاب «بدن در ذهن» اثر مارک جانسون

ساعت 13-15
دی ماه 22

با حضور:
اعضای گروه پژوهشی
مطالعات میان رشته‌ای
قرآن و حدیث

لینک نشست:
<http://webinar.alzahra.ac.ir/faridehamini>

Meeting: faridehamini (Sharing) - Adobe Connect

Meeting Layouts: Pods Audio

Video: Stop Sharing

Attendees (8):

- Active Speakers
- Hosts (1): گروه پژوهشی
- Presenters (1): Abadi
- Participants (6): Arefeh Davoodi, F. Habibi, Movazebi, زهره فرغانی, رحمت, و زهره فرغانی

Chat (Everyone):

Arefeh Davoodi: و زهره فرغانی و رحمت و رحمت خانم بهتر اند

F. Habibi: سلام عليكم

Meeting Controls: 5 / 44, 100%, Sync, Everyone

System Tray: 01:32 به ۲۰/۱۲/۱۴۰۱

faridehamini (Sharing) - Adobe Connect

Meeting Layouts Pods Audio

Draw Stop Sharing

Video

Attendees (10)

Hosts (1)

Presenters (1)

Participants (8)

Chat (Everyone)

Scanned by CamScanner

نکاتهای استعاری طرح‌واره‌های تصویری ۱۴۱

یک چنین فعالیت وجود دارد. تنها تبیین ارائه‌شده مربوط به فعالیت شناختی است که توسط آن «چشم‌اندازها»ی جدید بنا نهاده می‌شوند. بلکه استعاره و «ابزار» شناختی می‌نامند - «ابزاری برای استخراج استعاره‌ها که در شباهت‌های ادراک‌شده ساختار بین دو موضوع متعلق به حوزه‌های مختلف نهفته‌اند.»^(۱۲) اما در همه این گفت‌وگو از سازوکارهای شناختی و مبتنی بر چشم‌انداز، هیچ تحلیلی از عملیات واقعی استعاره در سطحی از تجربه که در آن ساختار شکل می‌گیرد و می‌تواند تجدید سازمان پیدا کند به چشم نمی‌خورد. به باور من، یک چنین تحلیلی مستلزم بررسی سطوحی مجازی از نوع طرح‌واره‌های تصویری است که در فصل‌های پیش مطرح کردم.

faridehamini (Sharing) - Adobe Connect

Meeting Layouts Pods Audio

Draw Stop Sharing

Video

Attendees (9)

Hosts (1)

Presenters (1)

Participants (7)

Chat (Everyone)

Scanned by CamScanner

آنچه بیش‌تر مردم «معنی استعاره» می‌نامند اصلاً معنی نیست. در دیدگاه دیویدسون، هر باره‌گفتار استعاری اساساً عصبانی است (به معنی یک جمله لفظی) که کسی برای زدن کسی دیگر به کار می‌برد، تا هر دو چیزی را ببینند یا متوجه آن بشوند. دیویدسون هیچ نوع توصیفی در این باره ندارد که جمله لفظی به کار رفته چه‌گونه با آن‌چه شنونده به آن توجه می‌کند مرتبط می‌شود.

تمرکز بر بُعد طرح‌واره‌تصویری استعاره

من دیدگاه دیویدسون را عمدتاً به این دلیل جالب می‌بینم که او، تا حدی که استعاره دارای نیروی شناختی متمایز است، قبول می‌کند که ما بنا نداریم نیروی استعاره را صرفاً با ارجاع به فهرستی از ویژگی‌ها تبیین کنیم. سرل، که فکر می‌کند دیدگاه کلی معنی دیویدسون بی‌منطق است، با وجود این، قبول می‌کند که هیچ توصیفی از خلاقیت استعاری نمی‌تواند وجه غیرگزاره‌ای شناخت را نادیده بگیرد. سرل استعاره را کنش-گفتاری می‌بیند که در آن کسی به‌طور استعاری می‌گوید «الف ب است» و منظور او این است که «الف ب است»^(۱۳) و طبقه نظریه استعاره این است که اول، تبیین کند چه‌گونه ما می‌دانیم «الف ب است» مستلزم تعبیر استعاری است، و دوم، چه‌گونه می‌توانیم ارزش‌های ب را محاسبه کنیم (در معنی مورد نظر گوینده metaphorical truth).

<https://webinar.alzahra.ac.ir/lwnw9rmtbvpv/>

بسمه تعالی

حلقه مطالعات شناختی در تاریخ 00/11/06 ساعت 13-15 با حضور اعضای حلقه خانم ها ،آبادی ، حبیبی ، داودی، حجازی و امینی در فضای ادوبی کانت برگزار شد. در این نشست و در ادامه مباحث دیدگاه جانسون در فصل چهارم شده به طرحواره تعادل و اهمیت آن در مطالعات قرآنی پرداخته شد. نشست میزبان دانشجویان دکتری و ارشد بود



تجربه بدنی توازن به مثابه یک فعالیت

تجربه توازن به قدری وسیع و فراگیر و به گونه‌ای برای تجربه ما در جهان خود، و برای ادامه حیات در آن، مطلقاً اساسی است که ما به‌ندرت از وجود آن آگاه می‌شویم. ما هرگز بر ماهیت و معنی توازن تأمل نمی‌کنیم، و با وجود این واقعیت فیزیکی، بدون آن کاملاً آشوب‌ناک خواهد بود، مثل آدم بدمستی که جهان دور سرش در حال دوران است. ساختار توازن یکی از آن رشته‌های کلیدی‌ای است که تجربه فیزیکی ما را به صورت یک کل نسبتاً بامعنی و منسجم، به هم نگه می‌دارد. و آن‌گونه که کمی بعد خواهیم گفت، توازن به‌طور استعاری جنبه‌های مختلف فهم ما از جهان خود را نیز انسجام می‌بخشد.

درک این نکته بسیار حیاتی است که توازن فعالیتی است که ما با بدن‌های خود آن را یاد می‌گیریم نه با یک مجموعه قواعد یا مفاهیم. قبل از هر چیز، توازن چیزی است که ما آن را انجام می‌دهیم. بچه سرپا می‌ایستد، تلو تلو می‌خورد و زمین می‌افتد. بارها و بارها [هزاران بار] این کار را از سر می‌گیرد تا سرانجام جهان دیگری به روی او باز می‌شود. جهان حالت استاده و متوازن. مدت‌زمانی می‌گذرد تا ارتباط‌های سیناپسی برقرار و تثبیت شود و آن‌گاه ناگهان بچه به یک انسان راست قامت کورچولو¹ تبدیل می‌شود. توازن یک فعالیت بدنی پیش مفهومی است

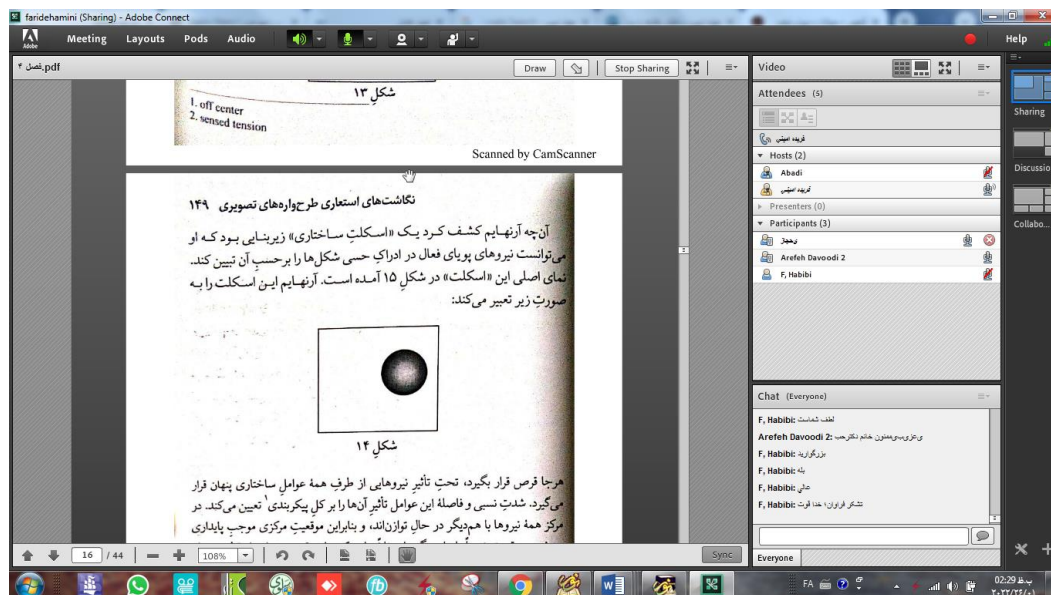
I, little homo erectus

Scanned by CamScanner

Attendees (5): Abadi, Arefeh Davoodi, F. Habibbi, ...

Chat (Everyone):

- بوم دوباره با اب تمام
- Abadi: نه
- F. Habibbi: زود تمام
- Arefeh Davoodi: جای ممنون از خدمت
- F. Habibbi: سلام و دور بخوابه صبحی
- نه ان شاک بخوابه صبحی



<https://webinar.alzahra.ac.ir/lp2h5ve8phl8/>

بسمه تعالی

حلقه مطالعات شناختی در تاریخ ۰۰/۱۱/۲۰ ساعت ۱۳-۱۵ با حضور اعضای حلقه خانم ها ، آبادی ، حبیبی ، داودی ، حجازی و امینی در فضای ادوبی کانت برگزار شد. در این نشست و در ادامه مباحث دیدگاه جانسون در خصوص طرحواره تعادل و انواع آن پرداخته شد. نشست میزبان دانشجویان دکتری بود

گروه پژوهشی مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن و حدیث برگزار می‌کند:

نشست 153 ام از مجموعه نشست‌های :

حلقه مطالعاتی معناشناسی شناختی در مطالعات قرآن و حدیث

با محوریت کتاب «بدن در ذهن» اثر مارک جانسون

ساعت 13-15
20 بهمن ماه

با حضور:
اعضای گروه پژوهشی
مطالعات میان رشته‌ای
قرآن و حدیث

لینک نشست:
<http://webinar.alzahra.ac.ir/faridehamini>

faridehamini (Sharing) - Adobe Connect

Meeting Layouts Pods Audio

Draw Stop Sharing

Video

Attendees (7)

Hosts (1)

Presenters (0)

Participants (6)

Chat (Everyone)

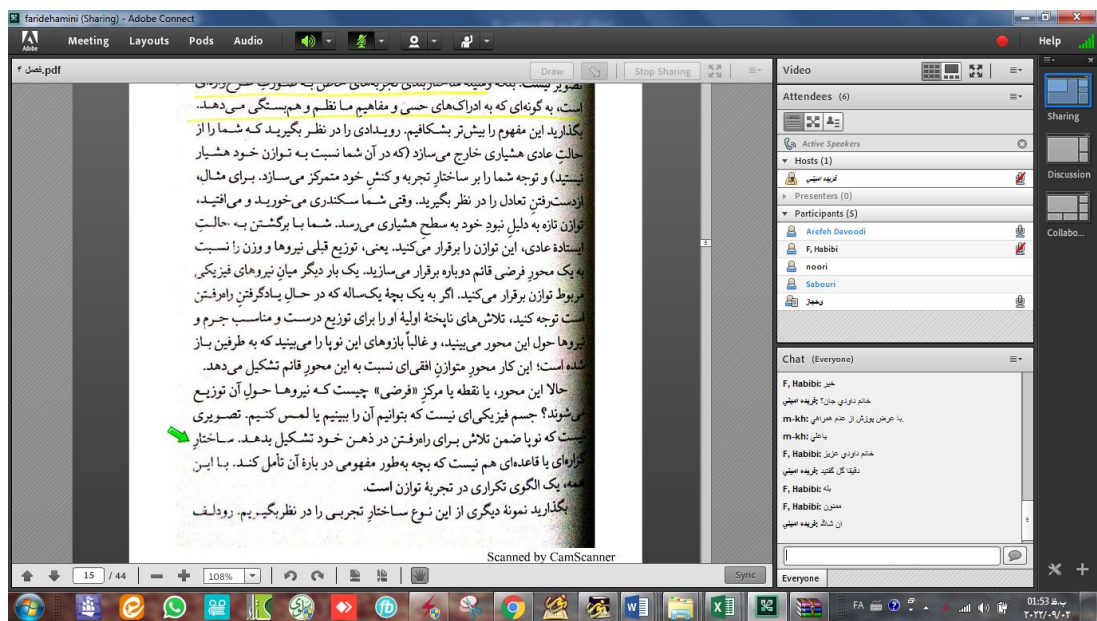
14 / 44 100%

Sync

01:15 به ۲۰۲۲/۰۹/۰۲

نگاشت‌های استعاری طرح‌واره‌های تصویری ۱۲۷

برای ما پامعنی و منسجم می‌سازند (یعنی، بود یا نبود آن‌ها قابل تشخیص باشد، حتی اگر هنوز ما مفهومی برای آن‌ها تشکیل نداده یا واژه‌ای برای آن‌ها یاد نگرفته‌ایم). واژه کلیدی در این جا «ساختار» است، چون بدون نوعی صورت ساختار یا الگو که روابط را برقرار می‌سازد هیچ معنایی نمی‌تواند وجود داشته باشد. بنابراین، ما باید ماهیت این ساختار پیش مفهومی را مورد کاوش قرار بدهیم. پیش مفهومی را که در حرکت‌های بدن، کنش‌های ادراکی، و هشپاری نسبت به مستگیری فعال‌اند مطرح کردیم. همان‌گونه که قبلاً توضیح دادم طرح‌واره‌های تصویری نسبت نیست. بلکه وسیله ساختار بندی تجربه‌های خاص به صورت طرح‌واره‌ای است، به گونه‌ای که به ادراک‌های حسی و مفاهیم ما نظم و همبستگی می‌دهد. بگذارید این مفهوم را بیشتر بشکافیم. رویدادی را در نظر بگیرید که شما را از حالت عادی هشپاری خارج می‌سازد (که در آن شما نسبت به توازن خود هشپار نیستید) و توجه شما را بر ساختار تجربه و کنش خود متمرکز می‌سازد. برای مثال، از دست رفتن تعادل را در نظر بگیرید. وقتی شما سکندری می‌خورید و می‌افتید، توازن تازه به دلیل نبود خود به سطح هشپاری می‌رسد. شما با برگشتن به حالت ایستاده عادی، این توازن را برقرار می‌کنید. یعنی، توزیع قبلی نیروها و وزن را نسبت به یک محور فرضی قائم دوباره برقرار می‌سازید. یک بار دیگر میان نیروهای فیزیکی مربوط توازن برقرار می‌کنید. اگر به یک بچه یک‌ساله که در حال یاد گرفتن راه رفتن



<https://webinar.alzahra.ac.ir/lqfwgjgfnbin>

بسمه تعالی

حلقه مطالعات شناختی در تاریخ 00/12/04 ساعت ۱۳-۱۵ با حضور اعضای حلقه خانم ها ، حبیبی ، داودی، حجازی و امینی و برخی از دانشجویان دکتری در فضای ادوبی کانت برگزار شد. در این نشست به بسط استعاری طرحواره توازن در ادراکات حسی پرداخته شد.

گروه پژوهشی مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن و حدیث برگزار می‌کند:

نشست 154م از مجموعه نشست‌های :

حلقه مطالعاتی معناشناسی شناختی در مطالعات قرآن و حدیث

با محوریت کتاب «بدن در ذهن» اثر مارک جانسون

ساعت 13-15
4 اسفند ماه

با حضور:
اعضای گروه پژوهشی
مطالعات میان رشته‌ای
قرآن و حدیث



مطالعات میان رشته‌ای
قرآن و حدیث

لینک نشست:
<http://webinar.alzahra.ac.ir/faridehamini>

faridehamini (Sharing) - Adobe Connect

Meeting Layouts Pods Audio

PHOTO-2022-02-22-12-59-24.jpg

گروه پژوهشی مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن و حدیث برگزار می‌کند:

نشست 154م از مجموعه نشست‌های :

حلقه مطالعاتی معناشناسی شناختی در مطالعات قرآن و حدیث

با محوریت کتاب «بدن در ذهن» اثر مارک جانسون

ساعت 13-15
4 اسفند ماه

با حضور:
اعضای گروه پژوهشی
مطالعات میان رشته‌ای
قرآن و حدیث

لینک نشست:
<http://webinar.alzahra.ac.ir/faridehamini>

Attendees (4)

Active Speakers

Hosts (1)

Presenters (0)

Participants (3)

Arefeh Davoodi

F, Habibi

moveabi

Share 18

Al3maira4.mp3

Uploading 39%

Cancel Upload

Chat (Everyone)

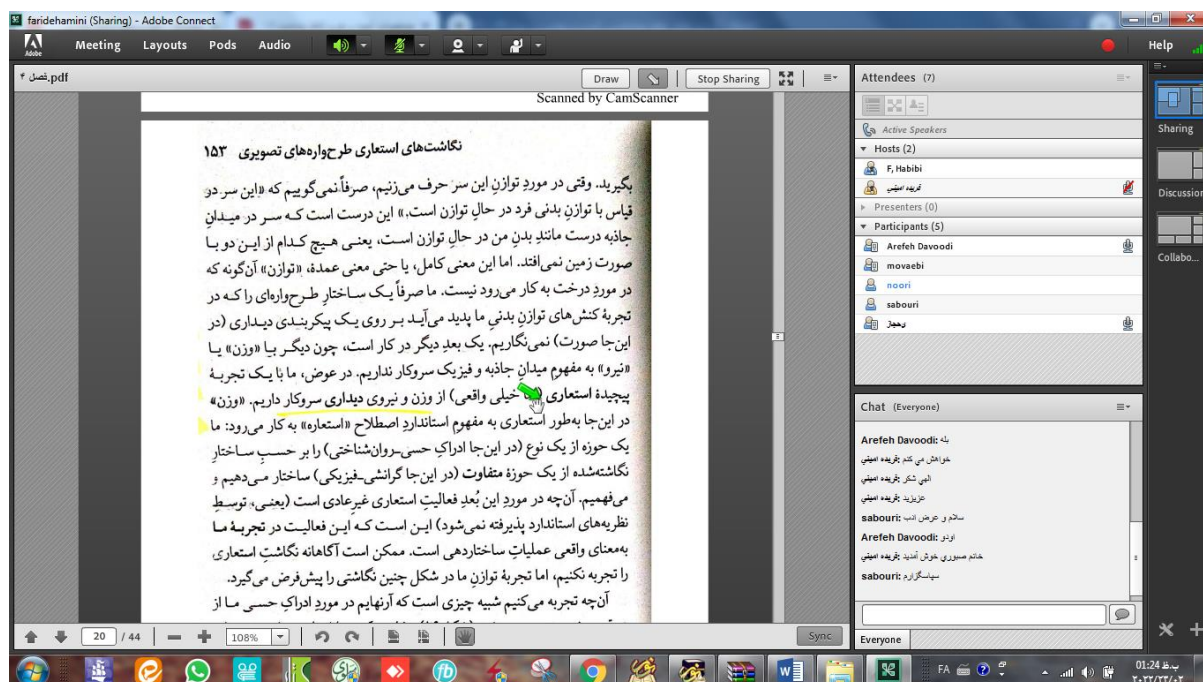
را خدا فرستاده؛ وقت به خ

Arefeh Davoodi

F, Habibi

سلام جانم روز بخیر

Everyone



بسمه تعالی

روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۲۵ ساعت ۱۴:۳۰-۱۶ نشست با عنوان مرور فعالیت های یکساله گروه پژوهشی مطالعات میان رشته ای قرآن و حدیث و ترسیم چشم انداز آینده با حضور دکتر فتاحی زاده مدیر گروه پژوهشی و اعضای محترم خانم دکتر امینی ، دکتر حجازی، دکتر حبیبی ، دکتر آبادی ، دکتر شیردل دکتر معتمد، خانم داودی برگزار شد. در ابتدا خانم دکتر فتاحی زاده نکاتی را در خصوص چشم انداز آینده گروه پژوهشی و توصیه هایی پیرامون مسائل مربوطه مطرح کردند و سپس دکتر امینی به ارائه گزارشی پیرامون مجموعه فعالیت های گروه پژوهشی در یکسال اخیر پرداختند و در ادامه اعضای گروه دیدگاه ها و پیشنهادهای خود را پیرامون فعالیت های آتی گروه پژوهشی مطرح کردند.

در این نشست مقرر شد بر مسئله رویت پذیری فعالیت های گروه به منظور معرفی آن برنامه ریزی جدی شود و همچنین برنامه ای راهبری به جهت فعالیت های سال آینده گروه پژوهشی تنظیم شود .

<https://webinar.alzahra.ac.ir/lzfjkzpyi6b2/>

faridehamini_50 - Adobe Connect

Events Index

Search

Filter Events

Chat Messages

Sharing [0:00:00]

نشست یکشنبه.pdf



b427538269ffc1b9f8ec23512...

Attendees (9)

Hosts (1)

Participants (8)

Abadi

Arefeh Davoodi

F. Habibi

fattahizade

رجحان

رنگدوش

رسیده نگاره

نناج

Chat (Everyone)

The chat history has been cleared

عرض سلام و احترام به شما

سلام و احترام خدمت خانم دکتر فدایی زاده ۰ بفرمده امینی

همین طور خدمت دکتر مستند و نناج بفرمده امینی

سلام خدمت دکتر شیردل بفرمده امینی

ارادت خدمت استاد بزرگوار و همه عزیزان بفرمده امینی

سلام و احترام خدمت خانم دانیلی عزیز بفرمده امینی

fattahizade: سلام و خفاقت به همه شما

Abadi: عرض سلام و احترام

0:12:54/1:38:43

06:19 پ.ه ۲۰۲۲/۱۷/۰۴

faridehamini_50 - Adobe Connect

Events Index

Search

Filter Events

Chat Messages

Sharing [0:00:00]

نشست یکشنبه.pdf

مشاور به دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد دانشگاه الزهراء (س)

در حال حاضر دو رساله دکتری ۴ پایان نامه ارشد با هدایت گروه پژوهشی در حیطه مطالعات شناختی مشغول به فعالیت هستند .

انعقاد تفاهم نامه همکاری با موسسه پویا فکر



Attendees (9)

Hosts (2)

Participants (7)

abadi

F. Habibi

رجحان

رنگدوش

رسیده نگاره

نناج

Chat (Everyone)

سلام و ارادت و خفاقت خدمت استاد بزرگوارم بفرمده امینی

F. Habibi: خفاقت

F. Habibi: خیلی متشکرم

F. Habibi: بی-سلامت باش

fattahizade: ممنونم

زی-حق و بی-سلام و ارادت خدمت استاد بفرمده امینی

سایه تون مستند بفرمده امینی

زورزاده حق و متشکر و خفاقت سرکار خدمت دکتر فلاح بفرمده امینی

F. Habibi: بی-بفرما

خدا قوت سپاسگزاران از زحمات استاد محترم خدمت دکتر بی-خفاقت بفرمده امینی

زاده بفرمده امینی

0:46:12/1:38:43

06:24 پ.ه ۲۰۲۲/۱۷/۰۴

faridehamini_50 - Adobe Connect

Events Index

Search

Filter Events

Chat Messages

Sharing [0:00:00]

نشست یکشنبه

مشاور به دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد دانشگاه الزهراء (س)

در حال حاضر دو رساله دکتری ۴ پایان نامه ارشد با هدایت گروه پژوهشی در حیطه مطالعات شناختی مشغول به فعالیت هستند.

اتفاقاً تفاهم نامه همکاری با موسسه بویا فکر



Attendees (9)

Hosts (2)

fattahizade

فریده امینی

Presenters (0)

Participants (7)

abadi

F. Habib

رحمد

رحمد

رحمد

رحمد

رحمد

رحمد

Chat (Everyone)

سلام و ارادت و خداقوت خدمت استاد بزرگوارم یرمیش

F. Habib: خداقوت

F. Habib: خیلی متشکرم

F. Habib: دیستانت باش

fattahizade: ممنونم

زیحتر وین-سلام و ارادت خانم دکتر ام یرمیش

سایه تون مستدام بفتح

روزنامه جن ویشکر و خداقوت سرکارخدمت دکتر فلاح یرمیش

F. Habib: بی‌نظر

خداقوت بسیارفروان از زحمات استاد محترم خاتم کثر دی عارفه باوه

زاده و فلاح ی

0:46:12/1:38:43

06:24

۲۰۲۲/۱۷/-۲

۱. جلسه نشست دانشجویی ۱۶ آذر

باسمه تعالی

نشست صمیمانه روز دانشجو در تاریخ ۱۶ آذر ماه ۱۴۰۰ ساعت ۱۷:۳۰ تا ۱۹ با همراهی دانشجویان مقاطع سه گانه کارشناسی ، ارشد و دکتری و همراهی برخی از اساتید گروه علوم قرآن و حدیث برگزار شد ، در این نشست ، اساتید در گفتگویی صمیمانه پاسخگوی سوالات دانشجویان شدند.



۲. نشست آشنایی با کارگاه مقدمات پژوهش ۱۷ آذرماه - دکتر احدی

باسمه تعالی

وبینار مقدمات پژوهش با سخنرانی دکتر احدی عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم انسانی ، گروه زبان شناسی و عضو گروه پژوهشی مطالعات میان رشته ای قرآن حدیث در تاریخ ۱۷ آذر ماه ۱۴۰۰ برگزار شد ، در این نشست دکتر احدی ضمن اشاره به اهمیت مطالعات مروری به مباحثی چون اهمیت پیشینه و مرور و تاثیر آن بر پژوهش، تفاوت مرور سنتی و مرور روشمند ، مراحل انجام مرور ، معرفی انواع منابع اطلاعاتی ، مولفه های مورد نظر برای جستجو ، شیوه جستجو و ... پرداختند.



گروه پژوهشی مطالعات میان رشته ای
قرآن و حدیث تقدیم می کند:

کارگاه آشنایی با مقدمات پژوهش

با تاکید بر مطالعات مروری و انواع آن


سخنران: دکتر حوریه احدی
 عضو هیأت علمی پژوهشگاه زبان‌شناسی و
 مدیر روابط عمومی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

چهارشنبه 17 آذر ماه ساعت 13-15

لینک ثبت‌نام
<https://webinar.alzohra.ac.ir/faridehamini>

faridehamini (Sharing) - Adobe Connect

Meeting Layouts Pods Audio

Green and Red Flower Holiday Personal Poster.png

Draw Stop Sharing Video

Start My Webcam

Attendees (15)

Active Speakers

Hosts (1)

Presenters (0)

Participants (14)

Arefeh Davoodi

F. Habibi

F. Abadi

Nataj

sabouri

Start Private Chat

Enable Microphone

Enable Video

Enable Drawing

Request Screen Share

Make Host

Make Presenter

سلام خوش آمدید بفرموده استیانی

میری-سلام علی یحیی‌زاد

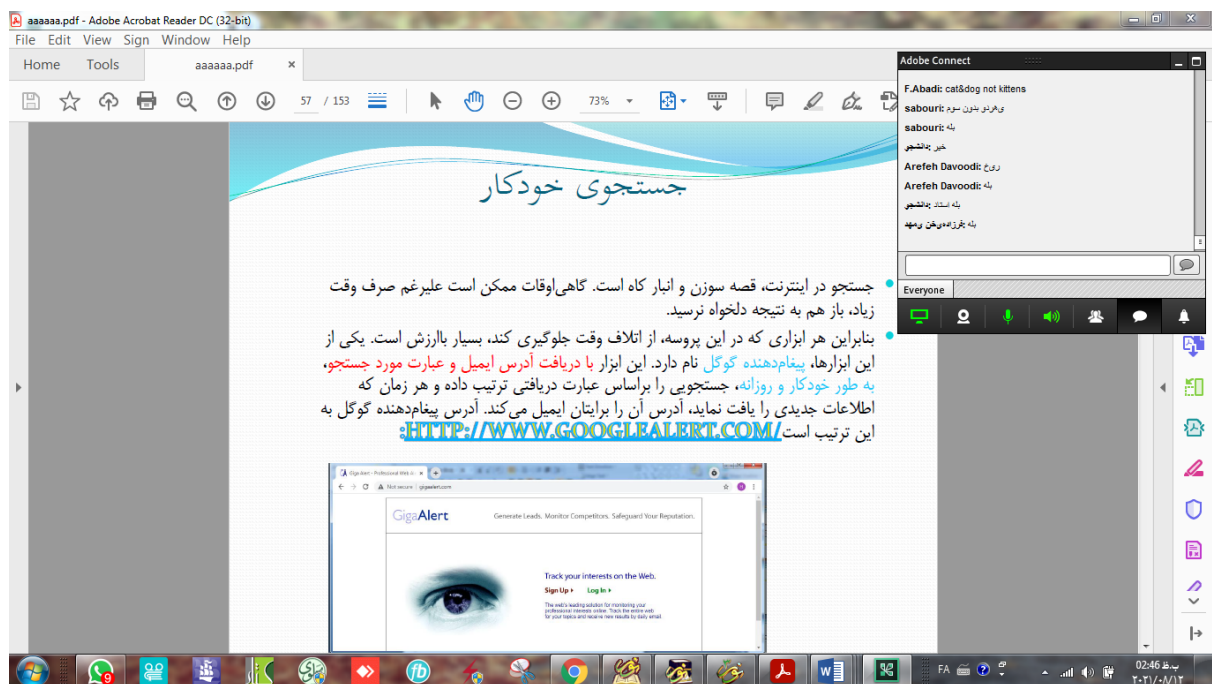
سلام محترم بفرموده استیانی

خوش آمدید خادم مگر بفرموده استیانی

Everyone

01:09

۲۰۲۱/۰۱/۱۲



۳. جلسه نشست کارآفرینی، کسب و کارهای قرآنی - تولید محتوای صوتی - دکتر قنبری

باسمه تعالی

وبینار کسب و کارهای قرآنی با محوریت تولید محتوای صوتی در تاریخ ۲۰ آذر ماه ۱۴۰۰ ساعت ۱۳ برگزار شد، در این نشست خانم قنبری تهیه کننده و برنامه ساز رادیو قرآن ضمن معرفی و بیان سوابق آکادمیک و کاری خود، به بیان تجربیات خود در برنامه سازی، اعم از ایده پردازی برای تولید محتوا، ضرورت یادگیری زبان های انگلیسی و عربی، ارتقای مهارت های مرتبط یا تولید محتوا، معرفی ابزارهای تولید محتوای صوتی و ... پرداختند در نهایت این نشست با پرسش و پاسخ پایان یافت.



گروه پژوهشی مطالعات میان رشته ای قرآن و حدیث
با همکاری گروه علوم قرآن و حدیث تقدیم می کند :



آشنایی با ایده های نو
در کسب و کارهای قرآنی
با محوریت تولید محتوای صوتی

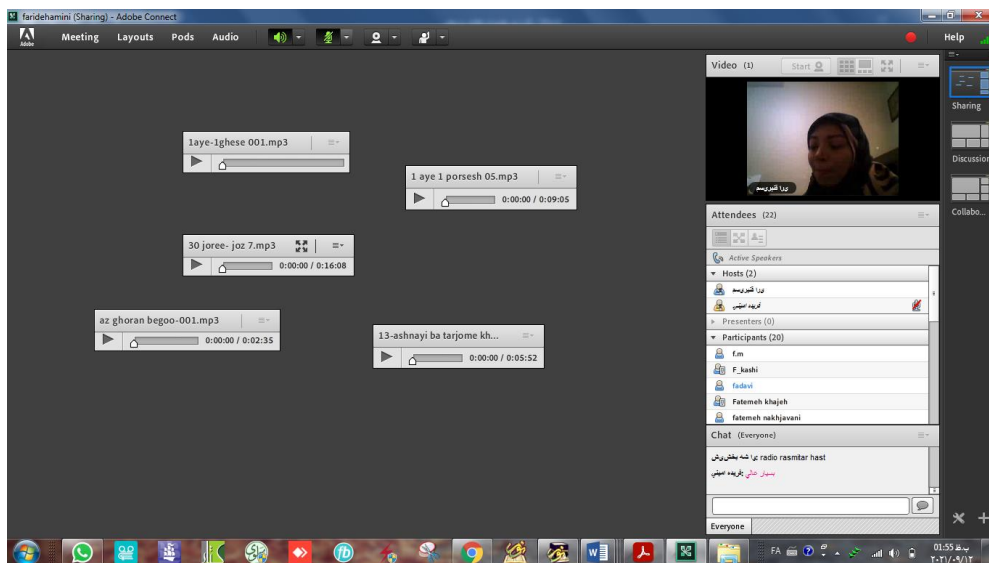


سخنران: خانم سمیرا قنبري

- تهیه کننده و سردبیر رادیو قرآن
- برگزارنده پانزدهمین همایش بین المللی بانوان قرآن پژوه در سال ۱۳۹۲ به عنوان چهره موفق در فعالیت های رسانه ای قرآن کریم
- برگزارنده سیزدهمین جشنواره بین المللی رادیو در بخش تهیه کنندگی رادیو
- برگزارنده ششمین همایش بین المللی بانوان فعال قرآنی وابسته به سازمان اوقاف و امور خیریه در سال ۱۳۹۳
- دانشجوی دکتری علوم قرآن و حدیث ، دانشگاه الزهراء (عس)

زمان پنجشنبه ۱۸ آذر ساعت ۱۵-۱۳

لینک ثبت نام
<https://wedinar.alzahra.ac.ir/paridehamini>



۴. گزارش وینار ریشه شناسی

بسمه تعالی

به منظور تبیین ضرورت راه اندازی حلقه مطالعاتی ریشه شناسی، معرفی حلقه برای عموم پژوهشگران اعم از اساتید و دانشجویان، و نیز تشویق علاقمندان به عضویت در حلقه، وبینار «حلقه مطالعاتی و نقش آن در دانش افزایی؛ با معرفی حلقه مطالعاتی ریشه شناسی و کاربری آن در مطالعات قرآنی» در ۲۵ آذر ۱۴۰۰ در ساعت ۱۳:۳۰ برگزار شد.



چهار عضو اصلی حلقه، خانم‌ها دکترامینی، دکتر آبادی، دکتر طاهری و نتاج در این وبینار سخنرانی داشتند. در این وبینار ابتدا دکتر امینی درباره ضرورت، چیستی و ماهیت حلقه‌های مطالعاتی توضیح دادند.

در ادامه خانم دکتر آبادی ارائه‌ای درباره ضرورت تشکیل حلقه مطالعاتی ریشه‌شناسی داشتند. سپس خانم دکتر طاهری درباره علم ریشه‌شناسی و کاربرد آن در مطالعات قرآنی سخنرانی کردند و در انتها خانم نتاج نمونه‌ها و تجربیاتی از بکارگیری دانش ریشه‌شناسی در پروژه‌های مختلف پژوهشگران علاقمند در این حوزه را به ارائه دادند.

در انتها علاقمندانی از اساتید و دانشجویان از دانشگاه‌های مختلف سوالات و نکاتی را مطرح کردند. در پایان جلسه

آدرس ایمیل مسئول حلقه در اختیار بینندگان قرار گرفت تا در صورت

تمایل به گروه اطلاع‌رسانی گروه پژوهشی علوم قرآن و حدیث دانشکده

الهیات دانشگاه الزهراء(س) بپیوندند و به این ترتیب در جریان زمان تشکیل

جلسات حلقه‌ها و شرایط عضویت قرار بگیرند.



۵. گزارش کارگاه تخصصی تحلیل محتوا و کاربری آن در مطالعات قرآن و حدیث

گروه مطالعات بین رشته‌ای علوم قرآن و حدیث دانشکده الهیات دانشگاه الزهراء به مناسبت هفته پژوهش کارگاه تخصصی تحلیل محتوا و کاربری آن در مطالعات قرآن و حدیث را برای رشته علوم قرآن و حدیث با تدریس خانم دکتر فرشته معتمد لنگرودی را در روز دوشنبه ۹۸/۹/۲۹ ساعت ۱۷-۱۵ در فضای مجازی ادوبی کانکت با حضور دکتر امینی برگزار کرد.

یکی از روش های جدید پژوهش در حیطه مطالعات قرآنی و حدیثی روش تحلیل محتوا است. تحلیل محتوا، روشی استنباطی است که به صورت منظم و عینی، به منظور تعیین ویژگی های پیام به کار برده می شود. این روش، می تواند راهگشای فهم عمیق کلام و حیانی و کلام معصومان (ع) باشد، تبیین دیدگاه ها و مبانی نظری ائمه (ع) از خلال تجزیه و تحلیل کلام ایشان، با استفاده از این روش نوین علمی و دقیق می تواند نتایج دقیقی را داشته باشد.

همچنین در این کارگاه مبانی روش بین رشته ای تحلیل محتوا، ظرفیت های این روش در مطالعات قرآنی و حدیثی بیان شد. و در ضمن پاسخ به سؤالات دانشجویان و پژوهشگران در زمینه تحلیل محتوا، کتاب ها و مقاله های زیادی را (علوم قرآنی و سایر رشته ها) به صورت عملی معرفی شد.





۶. «کاربست معناشناسی تاریخی در تحلیل معنای شیطان و ابلیس در قرآن کریم و نقد آراء لغت‌شناسان کلاسیک»

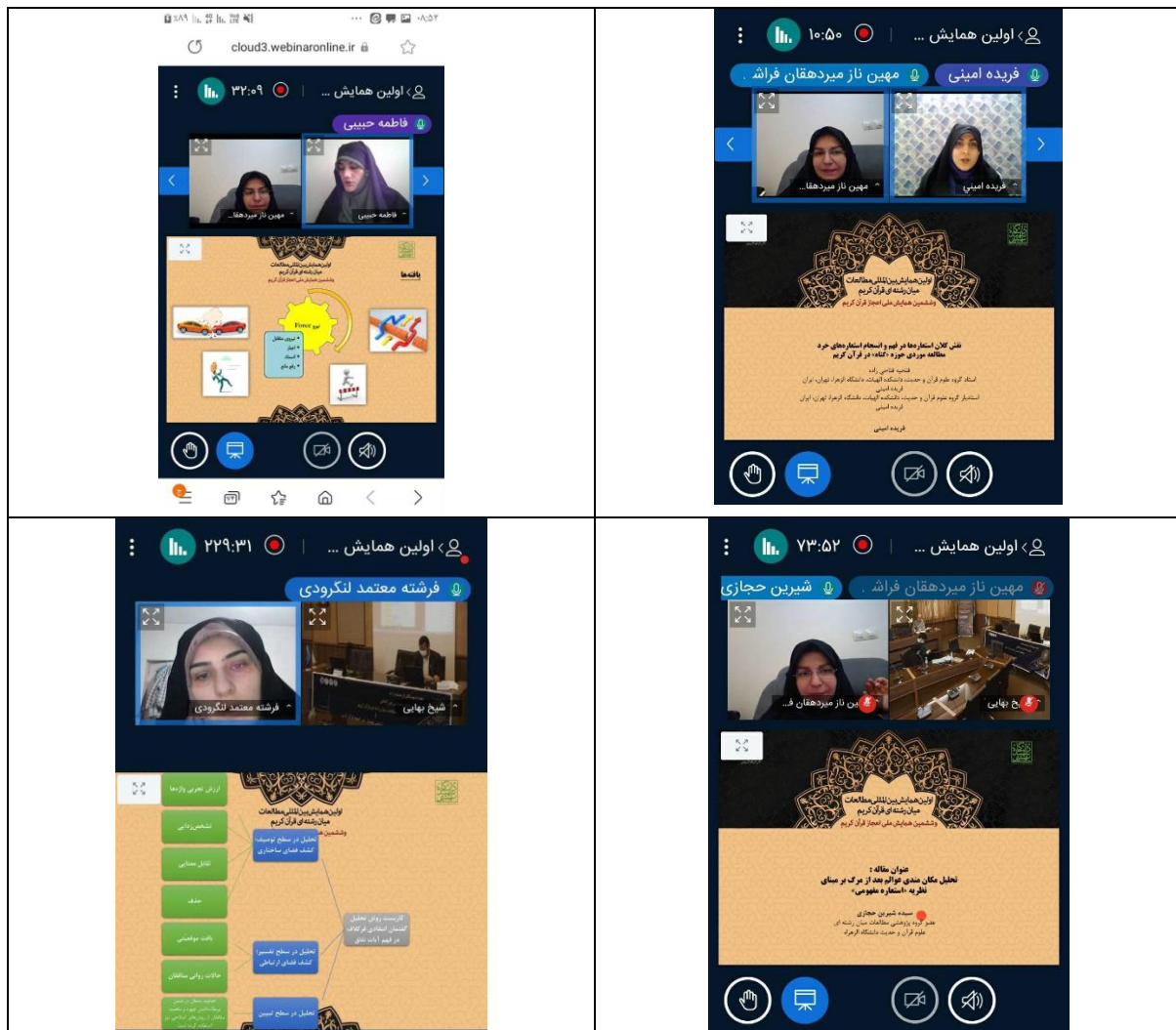
بسمه تعالی

به مناسبت هفته پژوهش با همکاری گروه پژوهشی مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن و حدیث در تاریخ ۷ دیماه ۱۴۰۰ ساعت ۱۷:۳۰ - ۱۹:۳۰ ویدئویی با موضوع «کاربست معناشناسی تاریخی در تحلیل معنای شیطان و ابلیس در قرآن کریم و نقد آراء لغت‌شناسان کلاسیک» با سخنرانی دکتر فاطمه آبادی برگزار شد.

در این وبینار که به صورت کارگاهی و با هدف آشنایی پژوهش‌گران حوزه مطالعات قرآنی با پژوهش‌های ریشه‌شناسی برگزار شد، دکتر آبادی پس از تبیین آراء لغت‌شناسان کلاسیک در ارتباط با دو واژه شیطان و ابلیس، به بررسی ریشه و منشأ اشتقاق این دو واژه در زبان‌های سامی پرداخت و در ادامه با بررسی کاربردهای قرآنی، به تبیین مفهوم اصلی این دو واژه و نقد آراء لغت‌شناسان کلاسیک پرداخت.

در انتها به سوالات حاضران در جلسه پاسخ داده شد.

حضور گروه پژوهشی مطالعات میان رشته ای قرآن کریم در همایش بین المللی مطالعات میان رشته قرآن کریم در دانشگاه شهید بهشتی با ارائه ، چهار مقاله برگزیده و دعوت شده به سخنرانی



بسمه تعالی

نشست همفکری کارگروه مطالعات شناختی، گروه پژوهشی مطالعات میان رشته ای قرآن کریم، چهارشنبه ۱۴۰۱/۱/۱۷ ساعت ۱۳:۳۰-۱۵:۱۰ در فضای ادوب کانکت برگزار شد. این نشست با هدف بررسی ظرفیت های کارگروه شناختی به بررسی اهداف، برنامه ها، ظرفیت های آموزشی - پژوهشی کارگروه شناختی پرداخت و نظرات و پیشنهادات هریک از اعضا مورد بررسی قرار گرفتند از میان مباحث مطرح؛ دو بحث انعکاس رسانه ای فعالیت های گروه پژوهشی و شیوه های آن، نیز همفکری در خصوص برگزاری مدرسه تابستانی مطالعات زبان شناسی شناختی در حیطه قرآن کریم در اولویت بحث ها قرار داشت.



بسمه تعالی

نشست همفکری کارگروه مطالعات شناختی، گروه پژوهشی مطالعات میان رشته ای قرآن کریم، چهارشنبه ۱۴۰۱/۱/۲۵ ساعت ۱۳:۳۰-۱۵:۱۰ در فضای ادوب کانکت برگزار شد. این نشست با محوریت برنامه ریزی مدرسه تابستانی شناختی اعم از موضوعات و هزینه ها برگزار شده، هریک از اعضا ضمن ارائه موضوع مورد نظر خود برای برگزار کارگاه به بیان ایده ها و نقطه نظرات خود در این زمینه پرداختند، مقرر شد این مدرسه در هفته آخر مرداد و هفته اول شهریور و در قالب هفت کارگاه متشکل است موضوعات زیر برگزار شود.

- مرور نظام مند مطالعات شناختی : دکتر امینی
- مقوله بندی : دکتر آبادی
- طرحواره ها : دکتر داودی
- رویداد حرکتی تالمی : دکتر حبیبی
- استعاره های مفهومی طرحواره بنیاد : دکتر: دکتر آبادی
- استعاره های مفهومی دانش بنیاد : دکتر حجازی
- دستور شناختی : دکتر بهرامی (تربیت مدرس)

در بخش دوم جلسه به بررسی برنامه راهبردی گروه پژوهشی در طی سال ۱۴۰۱ پرداخته شد و برنامه تنظیم شده تقدیم مدیر محترم گروه پژوهشی سرکار خانم دکتر فتاحی زاده شد.

ردیف	فعالیت	امتیاز
۱	داشتن برنامه راهبری	۳
۲	برگزاری منظم جلسات حلقه مطالعاتی شناختی قرآن کریم حداقل سه جلسه در دو ماه	۳
۳	برگزاری کارگاه عملی در دو سطح پایه و تخصصی - حداکثر دو کارگاه-	۲
۴	برگزاری ۱ جلسه نشست بررسی کتاب	۳
۵	ارائه طرح کلان پژوهشی در راستای اهداف بلند مدت گروه	۴
۶	ارائه حداقل ۵ مقاله علمی	۲۱
۷	ارائه حداقل ۲ مقاله در همایش های معتبر داخلی و خارجی	۴
۸	انتشار کتاب	۱۵

۹	ارائه خدمات مشاور در حیطه مطالعات معناشناسی در تداوم جلسات حلقه مطالعاتی	۴۶
۱۰	معرفی حداقل ۲ مورد پایان نامه ها، مقالات و رساله های برتر در حوزه مطالعات میان رشته علوم قرآن و حدیث	۴
۱۱	جذب اعضای جدید به عنوان عضو وابسته و بهره گیری از مشارکت ایشان در زمینه اهداف گروه پژوهشی	۵۳
۱۲	اقدامات عام المنفعه	۵
۱۳	داشتن سایت فعال	۵
۱۴	برگزاری منظم جلسات حلقه مطالعاتی ریشه شناختی قرآن کریم یک جلسه در ماه	۳
۱۵	برگزاری مدرسه تابستانی مطالعات شناختی (مشمول بر ۷ کارگاه)	۶۷
۱۶	برگزاری دو نشست ژورنال کلاب	۴
۱۷	برگزاری حداقل چهار نشست با عنوان در محفل پژوهش	۳
۹۵	مجموع امتیازات تصویب شده	

بسمه تعالی

۱۵۶م حلقه مطالعاتی شناختی در تاریخ ۱۴۰۱/۲/۲۵ ساعت ۱۳:۳۰-۱۵:۱۰ در فضای ادوب کانکت با حضور اعضای حلقه خانم ها ، حبیبی ، داودی، حجازی و امینی در فضای ادوبی کانت برگزار شد. در این نشست و در ادامه مباحث کتاب بدن در ذهن اثر مارک جانسون به طر حواره تعادل و انواع آن پرداخته شد. این نشست میزان دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد بود .



^۴ به ازای هر پایان نامه از شد ۰.۵ امتیاز و رساله دکتری ۱.۵ امتیاز

^۵ به ازای هر عضو ۰.۵ امتیاز

^۶ . در صورت شرکت در کلیه جلسات مبلغ دریافتی ۳۵۰ خواهد بود که برای دانشجویان الزهرا این مبلغ با تخفیف ۲۵٪ لحاظ خواهد شد. در صورت

شرکت در تک جلسه هزینه یک کارگاه ۱۰۰ برای دانشجویان الزهرا ۸۰

faridehnamini (Sharing) - Adobe Connect

Meeting Layouts Pods Audio

نصل.pdf Draw Stop Sharing

شکل ۲۰ تعادل Equilibrium

با فرض این تغییرات طرح‌واره پیش نمونه، همراه با مفهوم بسط استعاری آمده در بالا، اکنون می‌توانیم رابطه میان چند مضمون دیگر «توازن» را تبیین کنیم. ادعای اصلی من این است که، درست همان‌گونه که در مورد مضمون‌های در داخل ۱ و افعال وجهی دیدیم، نگاشت‌های استعاری از حوزه احساس بدنی (با طرح‌واره‌های خاص خود) حرکت می‌کنند و به حوزه‌های ذهنی، شناختی، یا منطقی پیش می‌روند. بر اساس این فرض، ما باید بتوانیم ببینیم که چگونه تجربه توازن بدنی ما، و ادراک حسی توازن، به فهم ما از شخصیت‌های متوازن، دیدگاه‌های متوازن، نظام‌های متوازن، معادلات متوازن، توازن قوا، توازن عدالت، و جز این‌ها مربوط می‌شود.

۱. توازن فراگیر. هر نظام یک سازمان از افراد یا عناصر به هم پیوسته و به هم وابسته است که با هم کار می‌کنند تا یک وحدت کارکردی تشکیل دهند. این نظام ممکن است ساده‌ترین دستگاه کارکردی، مثل تله مشوش باشد یا یک توصیف

Scanned by CamScanner

Attendees (10)

- Arefeh Davoodi
- F. Habibi
- Participants (8)
- Arefeh Davoodi
- Fateme yousefi
- Movazzebi
- sabouri
- Chat (Everyone)
- Arefeh Davoodi: اندوز ویکیوتو وعصدا ج
- Arefeh Davoodi: به
- Arefeh Davoodi: به
- F. Habibi: تمام ساعت آخر جلسه برای پاسخگویی در خدمتان هستیم

02:16 PM 2023/11/05

بسمه تعالی

۱۵۷ام حلقه مطالعاتی شناختی در تاریخ ۱۴۰۱/۰۳/۰۴ ساعت ۱۳:۳۰-۱۵:۱۰ در فضای ادوب کانکت با حضور اعضای حلقه خانم ها ، حبیبی ، داودی، حجازی و امینی در فضای ادوبی کانت برگزار شد. در این نشست و در ادامه مباحث کتاب بدن در ذهن اثر مارک جانسون به طرحواره تعادل و فضاهایی که این طرحواره ظهور می کند پرداخته شد . در بخش دوم نشست به جهت تکمیل برنامه مدرسه تابستانی ، عناوین سخنرانی های ، بازه برگزاری و نیز تاریخ برگزاری نشست ها، با مشورت اعضا مشخص شد در مرحله اول برنامه نشست های به شرح زیر می باشد .

ردیف	عنوان	سخنران	تاریخ نشست	زمان نشست
۱	مرور نظام مند مطالعات زبان شناسی شناختی در حیطه پژوهش های قرآنی - حدیثی	دکتر امینی	۱۴۰۱/۵/۲۲	بعدازظهر
۲	مقوله بندی و طرحواره ها	دکتر آبادی	۱۴۰۱/۵/۲۴	بعدازظهر
۳	بررسی طرحواره تصویری در نهج البلاغه براساس رویکرد ایوانز و گرین : مطالعه موردی تقوا	دکتر داودی	۱۴۰۱/۵/۲۶	بعدازظهر
۴	دیدگاه تالمی در رویداد حرکت و بازنمود آن در آیات قرآن	دکتر حبیبی	۱۴۰۱/۵/۲۹	بعدازظهر
۵	استعاره مفهومی: مبانی نظری و بنیاد طرح واره ای	دکتر آبادی	۱۴۰۱/۵/۳۱	بعدازظهر
۶	استعاره و فرهنگ	دکتر حجازی	۱۴۰۱/۶/۲	بعدازظهر
۷	دستور شناختی	دکتر بهرامی	۱۴۰۱/۶/۳	بعدازظهر

گروه پژوهشی مطالعات میان رشته ای قرآن و حدیث برگزار می کند:

نشست ۱۵۷ام از مجموعه نشست های :

حلقه مطالعاتی
معناشناسی شناختی در
مطالعات قرآن و حدیث

با محوریت کتاب «بدن در ذهن» اثر مارک جانسون

ساعت ۱۳:۳۰
۴ خرداد

با حضور:
اعضای گروه پژوهشی
مطالعات میان رشته ای
قرآن و حدیث





faridehamini (Sharing) - Adobe Connect

Meeting Layouts Pods Audio

Draw Stop Sharing

Attendees (6)

Active Speakers

Hosts (2)

Participants (4)

Chat (Everyone)

abadi: صفحه را می شه برعکس کرد
 abadi: ممنون
 Arefeh Davoodi: ویدیو سونگ
 F. Habibi: مشترک نیست
 abadi: راستش من خوب منظور شما را متوجه نشدم

Everyone

33 / 44 99%

Sync

EN 01:49 ب. ۲۰۲۲/۱۰/۰۴

استدلال عقلانی با بندهای فیزیکی ما از توازن شکل می گیرد.
 ۴. توازن اخلاقی-حقوقی. نهادهای مدنی و جنبی بر اساس مفهوم توازن بنا می شوند، درست همان گونه که نماد آن ها به طرز جالبی همان ترازوی عدالت است. همان گونه که انتظار می رود، استدلال های حقوقی تمامی ویژگی های معیار استدلال عقلانی را اتخاذ می کنند. وکلا از هیئت منصفه می خواهند به نفع آن ها رأی صادر کنند، در نتیجه تمامی ترندهای زیر را به کار می گیرند: این سه گنج کنندهای از واقعیات، حجم زیادی شهادت، تلسی از استدلال روی استدلال، افزودن نیروی مقامات سرشناس و تکیه زدن به وزن سنت حقوقی. عدالت خود به منزله بازیابی توازن درست تعبیر می شود، ترازنی که بر اثر یک رفتار غیرقانونی به هم خورده است. بر طبق یک حساب فرضی، قاضی باید وزن آسیب را ارزیابی کند و مجازاتی در نظر بگیرد که تا حد ممکن با آن آسیب برابر باشد و آن را جبران کند. مانعای های رمزگذاری شده در زبان این استعاره حقوقی را با عبارات زیر بیان می کنیم: «چشم بدرمقابل-چشم» و «بگذار مجازات مناسب جرم باشد».
 ۵. تساوی ریاضی. تساوی مسئله توازن است. آن چه به یک طرف اضافه می شود، باید به طرف دیگر اضافه شود. اگر دو کیلو سبب زمینی در دست راست من باشد، فقط در صورتی توازن برقرار می شود که دو کیلو (از هر چیز دیگری) در دست چپ من قرار بگیرد. برای حفظ تساوی، باید هرچه به یک طرف افزوده می شود به طرف دیگر هم اضافه شود. این جا طرحواره عادی ترازوی دوکف بر قلمرو کاملاً انتزاعی محاسبه ریاضی و حل معادله نگاشته می شود. اساس این تصویر یکدست است.

faridehamini (Sharing) - Adobe Connect

Meeting Layouts Pods Audio

Draw Stop Sharing

Attendees (7)

Active Speakers

Hosts (2)

Participants (5)

Chat (Everyone)

abadi: راستش من خوب منظور شما را متوجه نشدم
 Sabouri: سلام و عرض ادب
 Arefeh Davoodi: سلام خوش آمدید بفرموده امینی
 Sabouri: ممنونم بزرگوار
 abadi: خانم دکتر صدا جالبی شنیدم نیست؟
 Arefeh Davoodi: شایه صدا بخاش م

Everyone

34 / 44 99%

Sync

FA 02:07 ب. ۲۰۲۲/۱۰/۰۴

۱۶۶ بدن در ذهن
 ریاضی، به صورت زیر است:
 (الف) اشیای فیزیکی بر روی اعداد نگاشته می شوند (هستی های انتزاعی).
 (ب) وزن اشیاء بر روی مقادیر عددی نگاشته می شود.
 (پ) افزایش فیزیکی وزن ها به دو طرف شاهین ترازو به افزایش ریاضی تبدیل می شود (افزودن «انتزاعی» مقدار عددی یا عدد).
 (ت) تکیه گاه ترازوی فیزیکی به نشانه تساوی در ریاضی تبدیل می شود.
 با فرض این نگاشت از هستی ها و ساختار، نتیجه می شود که دانش ریاضی یک معادل انتزاعی برای کنش های جمع و منهای فیزیکی وزن هاست. با اجرای عملیات ریاضی در هر دو طرف علامت «تساوی» توازن معادله را برقرار می کنیم. به یک معنی، برای این که دو طرف معادله مساوی باشند باید وزن یکسان داشته باشند. عبارتهای دو طرف «تساوی» لازم نیست از لحاظ معنی یا مضمون یکی باشند، بلکه باید ارزش (مقدار) یا وزن آن ها یکسان باشند.

بسمه تعالی

۱۵۸م حلقه مطالعاتی شناختی در تاریخ ۱۴۰۱/۳/۲۵ ساعت ۱۳:۳۰-۱۵:۱۰ در فضای ادوب کانکت با حضور اعضای حلقه خانم ها ، حبیبی ، داودی، حجازی و امینی در فضای ادوبی کانت برگزار شد. در این نشست و در ادامه مباحث کتاب بدن در ذهن اثر مارک جانسون به طرحواره توازن آن پرداخته شد. این نشست میزان دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد بود.

گروه پژوهشی مطالعات میان رشته‌ای قرآن و حدیث
برگزار می‌کند:

نشست 58 ام
از مجموعه نشست‌های:

**حلقه مطالعاتی
معناشناسی شناختی در
مطالعات قرآن و حدیث**

با محوریت کتاب «بدن در ذهن» اثر مارک جانسون

25 خرداد ماه 1401
ساعت 13:30 - 15:30

با حضور:
اعضای گروه پژوهشی
مطالعات میان رشته‌ای
قرآن و حدیث

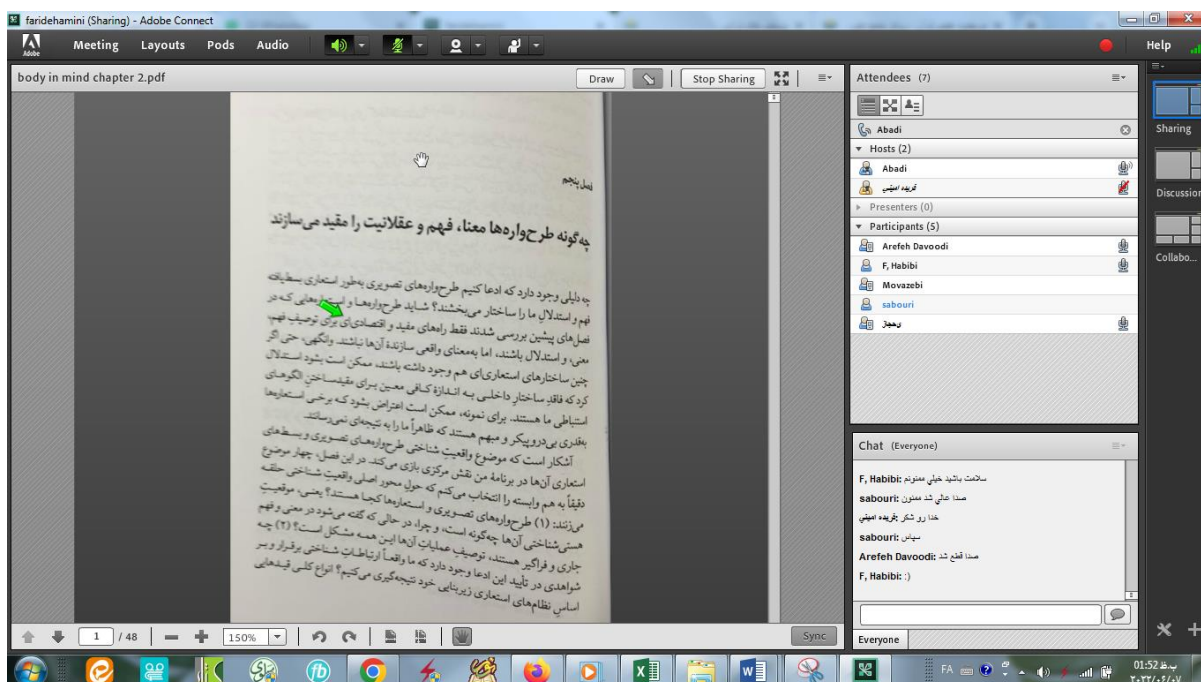
لینک جلسه:
<http://webinar.alzahra.ac.ir/faridehamini>



بسمه تعالی

۱۵۹م حلقه مطالعاتی شناختی در تاریخ ۱۴۰۱/۴/۱۵ ساعت ۱۳:۳۰-۱۵:۱۰ در فضای ادوب کانکت با حضور اعضای حلقه خانم ها ، حبیبی ، داودی، حجازی و امینی در فضای ادوبی کانت برگزار شد. در این نشست و در ادامه

مباحث کتاب بدن در ذهن اثر مارک جانسون به طرحواره توازن و ظهور آن در عرصه های مخلف اخلاقی – حقوقی و عقلانی پرداخته شد. این نشست میزان دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد بود



گروه پژوهشی مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن و حدیث
برگزار می‌کند:

نشست 59 ام
از مجموعه نشست‌های:
حلقه مطالعاتی
معناشناسی شناختی در
مطالعات قرآن و حدیث

با محوریت کتاب «بدن در ذهن» اثر مارک جانسون

8 تیر ماه 1401
ساعت 13:30 - 15:30

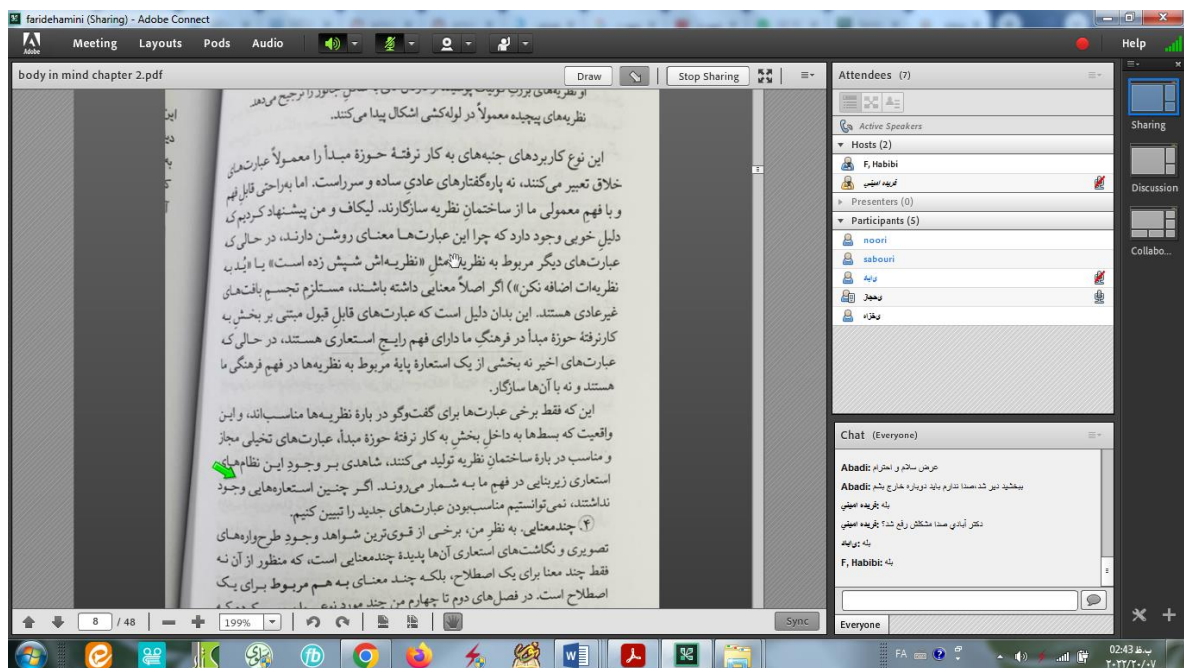
با حضور:
اعضای گروه پژوهشی
مطالعات میان‌رشته‌ای
قرآن و حدیث

لینک جلسه:
<http://webinar.alzahra.ac.ir/faridehamini>

بسمه تعالی

۶۰. حلقه مطالعاتی شناختی در تاریخ ۱۴۰۱/۴/۲۹ ساعت ۱۳:۳۰-۱۵:۱۰ در فضای ادوب کانکت با حضور

اعضای حلقه خانم ها ، حبیبی ، داودی، حجازی و امینی در فضای ادوبی کانت برگزار شد. در این نشست و در ادامه مباحث کتاب بدن در ذهن اثر مارک جانسون فصل پنجم با عنوان چگونگی طرحواره ها معنا ، فهم و عقلانیت را مقید می سازند محور بحث بود .این نشست میزان دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد بود



بسمه تعالی

پیرو اصلاحات درخواستی در خصوص مقاله مستخرج از طرح «مرور نظام مند در حیطه مباحث زبان شناسی شناختی» نشست همفکری در تاریخ ۱۴۰۱/۰۵/۰۱ ساعت ۱۶-۱۷:۳۰ در فضای ادوب کانت با حضور خانم های دکتر حجازی، حبیبی و امینی برگزار شد و پیرامون بخش تحلیل استنادی که می بایست به مقاله اضافه شود، تبادل نظرهایی صورت گرفت و موارد درخواستی مجله به جهت اصلاحات مقاله در دستور کار قرار گرفت.

faridehamini (Sharing) - Adobe Connect

Meeting Layouts Pods Audio

MISHKAT-2205-1809-1-2.pdf

Draw Stop Sharing

Attendees (3)

Active Speakers

Hosts (1)

Participants (2)

F, Habibi

Chat (Everyone)

The chat history has been cleared

F, Habibi: salam

F, Habibi: سلام خیرم

F, Habibi: نه

Everyone

10 / 27

100%

Sync

EN

04:18

۲۰۲۲/۲۲/۰۷

۸. حوزه تخصصی مؤلفان آثار

نمودار ۲: روند انتشار آثار در ۱۵ سال اخیر

از میان رشته هایی که این حوزه پژوهشی را میبای کار خود قرار داده اند، رشته علوم قرآن حدیث ۵۸٪ از این پژوهش ها را در قالب مقاله، رساله، پایان نامه و کتاب به خود اختصاص داده است و پس از آن رشته زبان شناسی با ۲۲٪ از این آثار در رتبه دوم قرار گرفته است نمودار زیر سایر رشته هایی که به این عرصه ورود کرده اند را نشان می دهد رشته هایی چون ادبیات عرب، معرفت شناسی و فلسفه، زبان و ادبیات فارسی.

۹. حوزه نشریات

بررسی حوزه نشریات مقالات مطالعه شده نشان می دهد، ۱۵ عنوان از نشریاتی که در حوزه مطالعات قرآن و حدیث قرار دارند در رتبه اول انتشار این آثار گرفته اند، به ویژه نشریاتی که مقالاتی را با رویکرد مطالعات میان رشته ای قرآن

مدرسه تابستانی شناختی به ترتیب نشست ها

گروه پژوهشی مطالعات میان رشته ای قرآن و حدیث
برگزار می کند:

**مدرسه تابستانی مجازی زبان شناسی شناختی
با محوریت مطالعات قرآن و حدیث**

22 مرداد تا 3 شهریور 1401
ساعت 17-19

سخنرانان:

دکتر فریده امینی (22 مرداد):
مرور نظام مند مطالعات زبان شناسی شناختی

دکتر فاطمه آبادی (23 مرداد):
مقوله بندی و طرحواره ها

خانم عارفه نادی (26 مرداد):
طرحواره های تصویری: مدل انتخابی ایوانز و گرین

دکتر فاطمه حبیبی (29 مرداد):
دیدگاه تالمی در رویداد حرکت

دکتر فاطمه آبادی (30 مرداد):
استعاره مفهومی: مبانی نظری و بنیاد طرحواره ای

دکتر سیده شیرین حجازی (2 شهریور):
استعاره و فرهنگ

دکتر سحر بهرامی خورشید (3 شهریور):
مبانی دستور شناختی

اطلاعات بیشتر و ثبت نام: 09115890190

به شرکت کنندگان، گواهی شرکت در دوره اعطا می گردد.

Meeting

مرور نظام مند.pdf

مرور نظام مند مطالعات میان رشته ای
قرآن و حدیث با تاکید
بر رویکرد شناختی

فایده امینی

Attendees (19)

Active Speakers

Hosts (2)

fateme zahra amiri

فایده امینی

Presenters (0)

Participants (17)

A.Davoodi

Abadi

F. Habibi

fatemeh akbarizadeh

fatemeh hariri

Chat (Everyone)

melika kordlouie: یزیدیا سلام و احترام خادم بکتر ام
یزیدیا سلام و احترام خادم بکتر ام

Go to Settings to activate Windows

mp3 رهبری السلام حل

faridehamini (Sharing) - Adobe Connect

Meeting Layouts Pods Audio

Share 33 - F.Abadi

Request Control

12.pdf

C:\Users\User\Downloads\12.pdf

Not syncing

مقوله بندی و زبان

مقوله بندی در سطح واژگان

درخت - شادی - نوشت

نظور معنایی

بسط مضمون مرکزی به عنوان مضمونی مولد

مقولات دستوری

کلید درکشو - انگشت در دست

آموزش زبان دوم

درک استثناها

F.Abadi

Attendees (27)

Hosts (3)

F.Abadi

fateme zahra amiri

فایده امینی

Presenters (0)

Participants (24)

A.Davoodi

A.Davoodi 2

F. Habibi 2

fatemeh akbarizadeh

fatemeh hariri

Chat (Everyone)

sabouri: تو خسته ای
و بمسور دنگ، یزیدیا مرحوب

05:57 PM 3/14/2022

faridehamini (Sharing) - Adobe Connect

Meeting Layouts Pods Audio

1001.pdf

Draw Stop Sharing

موضوعهایی که با آن آشنا خواهیم شد

- ریشه‌ی واژه‌ی طرح‌واره
- نخستین کاربرد طرح‌واره در روان‌شناسی
- عینیت‌گرایی و واقعیت‌گرایی تجربه مدار
- ماهیت طرح‌واره‌های تصویری / تصویری
- تعریف طرح‌واره‌های تصویری
- برخی ویژگی‌های طرح‌واره‌های تصویری
- انواع طرح‌واره‌های تصویری
- بررسی طرح‌واره‌های تصویری در خطبه‌ها و حکمت‌های نهج‌البلاغه بر مبنای مدل انتخابی ایوانز و گرین

Video

Start My Webcam

Attendees (20)

Active Speakers

Hosts (3)

- A.davodi
- fateme zahra amiri
- فریده امینی

Presenters (0)

Participants (17)

- abadi
- akbarizadeh
- Narges Zakipour
- Noori
- sabouri 2

Chat (Everyone)

Narges Zakipour: به

mella kordlouie: با عرض سلام واحترام

Everyone

05:13 پ ۲۰۲۲/۱۱/۰۸

faridehamini (Sharing) - Adobe Connect

Meeting Layouts Pods Audio

میرداد ۱۴۰۱ - ۲۹ - سید حبیب - فرهنگ تاجپور امین.pdf

Draw Stop Sharing

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تبیین دیدگاه تالمی در رویداد حرکت و بازنمود
مؤلفه های اصلی آن در قرآن کریم

سخنران: فاطمه حبیبی

مدرسه تابستانی مجازی زبان
شناسی شناختی یا مجوریت
مطالعات قرآن و حدیث

Video (1)

Start

F. Habibi

Attendees (21)

Active Speakers

Hosts (3)

- F. Habibi
- fateme zahra amiri
- فریده امینی

Presenters (0)

Participants (18)

- A.davodi
- Haghighi
- maryam noori
- melika kordlouie
- Narges Zakipour

Chat (Everyone)

melika kordlouie: به

Everyone

05:12 پ ۲۰۲۲/۱۱/۰۸

faridehamini (Sharing) - Adobe Connect

Meeting Layouts Pods Audio

abzarek-ir.pdf

استعاره مفهومی چیست؟
 استعاره ادبی چیست؟
 استعاره، ذهن یا زبان؟

استعاره مفهومی
 conceptual metaphor

Video (1)

Start

Attendees (22)

Hosts (3)

Participants (19)

Chat (Everyone)

saeed m.alizadeh: salam
 سلام و درود خدمت همه شرکت کنندگان بزرگوار
 به تحقیق
 به خدمت خدا هست بزرگوار
 sabouri: به

05:14 PM
 ۲۰۲۲/۲۱/۰۸

faridehamini (Sharing) - Adobe Connect

Meeting Layouts Pods Audio

Principles of CG.pdf

زبان‌شناسی شناختی در دو مسیر

زبان‌شناسی شناختی
 (Cognitive Linguistics)

۱ معنی‌شناسی شناختی
 (Cognitive Semantics)

۲ رویکردهای شناختی به دستور:
 دستور شناختی (CG)
 دستور ساخت (CxG)
 دستور ساخت پنداری (RCG)
 دستور ساخت پندمند

نمای کلی دستور شناختی

Video

Start My Webcam

Attendees (22)

Hosts (3)

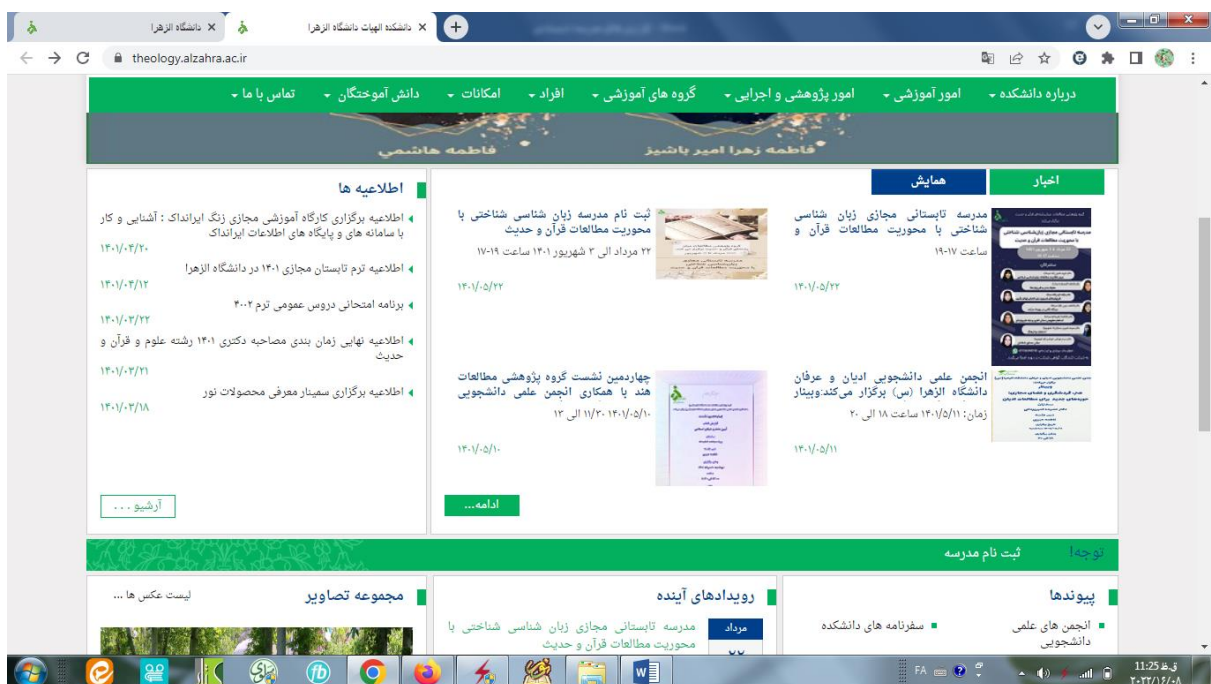
Participants (19)

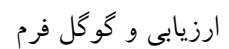
Chat (Everyone)

به بزرگوار
 به خدمت نکست واضح هست بزرگوار
 امیرای هست استاد: fateme zahra amiri
 ان شانه به امید خدا بزرگوار

05:19 PM
 ۲۰۲۲/۲۱/۰۸

بازتاب رسانه ای مدرسه تابستانی شناختی





[IjHgpImgmZ0CdB03mJxA/viewform?usp=sf_link](https://www.hackmd.io/@hacker0x0r/IjHgpImgmZ0CdB03mJxA/viewform?usp=sf_link)



نظرسنجی * مدرسه تابستانی زبان شناسی شناختی با محوریت مطالعات قرآن و حدیث دانشگاه الزهراء (س) *

با سلام و تشکر از حضور شما فرهیخته گرامی در * اولین مدرسه تابستانی زبان شناسی شناختی با
محوریت مطالعات قرآن و حدیث *
از دقت نظر و زمانی که برای فرم ذیل اختصاص می دهید کمال تشکر را داریم.

خواهشمند است حتماً نام و نام خانوادگی خود را بنویسید.

عالی (5) خوب (4) متوسط (3) ضعیف (2) خیلی ضعیف (1)

[Sign in to Google](#) to save your progress. [Learn more](#)

* Required

بسمه تعالی

۱۴۰۱/۷/۱۳ ساعت ۱۳:۳۰-۱۵:۱۰ در فضای ادوب کانکت با حضور
اعضای حلقه خانم ها ، حبیبی ، داودی، حجازی و امینی در فضای ادوبی کانت برگزار شد. در این نشست و در ادامه
مباحث کتاب بدن در ذهن اثر مارک جانسون به طرحواره تصویری و بسط استعاره حاصل از آنها پرداخته شد. این
نشست میزان دانشجویان دکتری بود

گروه پژوهشی مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن و حدیث برگزار می‌کند:

نشست 61 ام از مجموعه نشست‌های :

حلقه مطالعاتی معناشناسی شناختی در مطالعات قرآن و حدیث

با محوریت کتاب «بدن در ذهن» اثر مارک جانسون

27 مهر ماه **13** ساعت

با حضور:
اعضای گروه پژوهشی
مطالعات میان‌رشته‌ای
قرآن و حدیث

لینک نشست:
<https://meeting.alzahra.ac.ir/ISQHresearch>

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a presentation slide with Persian text. The right sidebar shows a list of attendees and a chat window with messages. The bottom status bar indicates the time is 1:29 PM on 10/19/2022.

باسمه تعالی

آیین استقبال از نو دانشجویان مقطع کارشناسی رشته علوم قرآن و حدیث با حضور مدیر محترم گروه سرکار خانم دکتر فتاحی زاده ، دکتر امینی و دکتر آبادی برگزار شد در این نشست ضمن معارفه با دانشجویان کلیاتی در مورد رشته علوم

قرآن حدیث و مسائل آن و نیز پیرامون طی کردن دوران دانشجویی باموفقیت نکاتی مطرح شد . نشست با اهداء هدایایی به دانشجویان و پذیرایی پایان یافت .



باسمه تعالی

گروه پژوهشی مطالعات میان رشته ای قرآن و حدیث دانشگاه الزهراء (س) با همکاری گروه پژوهشی پویافکر در تاریخ یازدهم آبان ۱۴۰۱ کارگاه آموزشی روش تحلیل اسناد-متن و کاربرد آن در نقد حدیث را در تالار مولوی دانشکده الهیات برگزار کردند.

مدرس کارگاه دکتر مژگان آهنگر داودی، پژوهشگر مطالعات اسلامی گروه پژوهشی پویا فکربودند. این کارگاه به مدت چهار ساعت از ساعت ۱۳ تا ۱۷ در تالار مولوی، ساختمان خوارزمی دانشگاه الزهرا(س) برگزار شد. در حدود ۲۰ نفر در این کارگاه شرکت کردند. شرکت کنندگان گواهی شرکت در دوره اعطا شد

بسمه تعالی

گروه پژوهشی مطالعات میان رشته ای قرآن
وحدیث دانشگاه الزهرا با همکاری گروه پژوهشی
پویا فکر برگزار می کند:

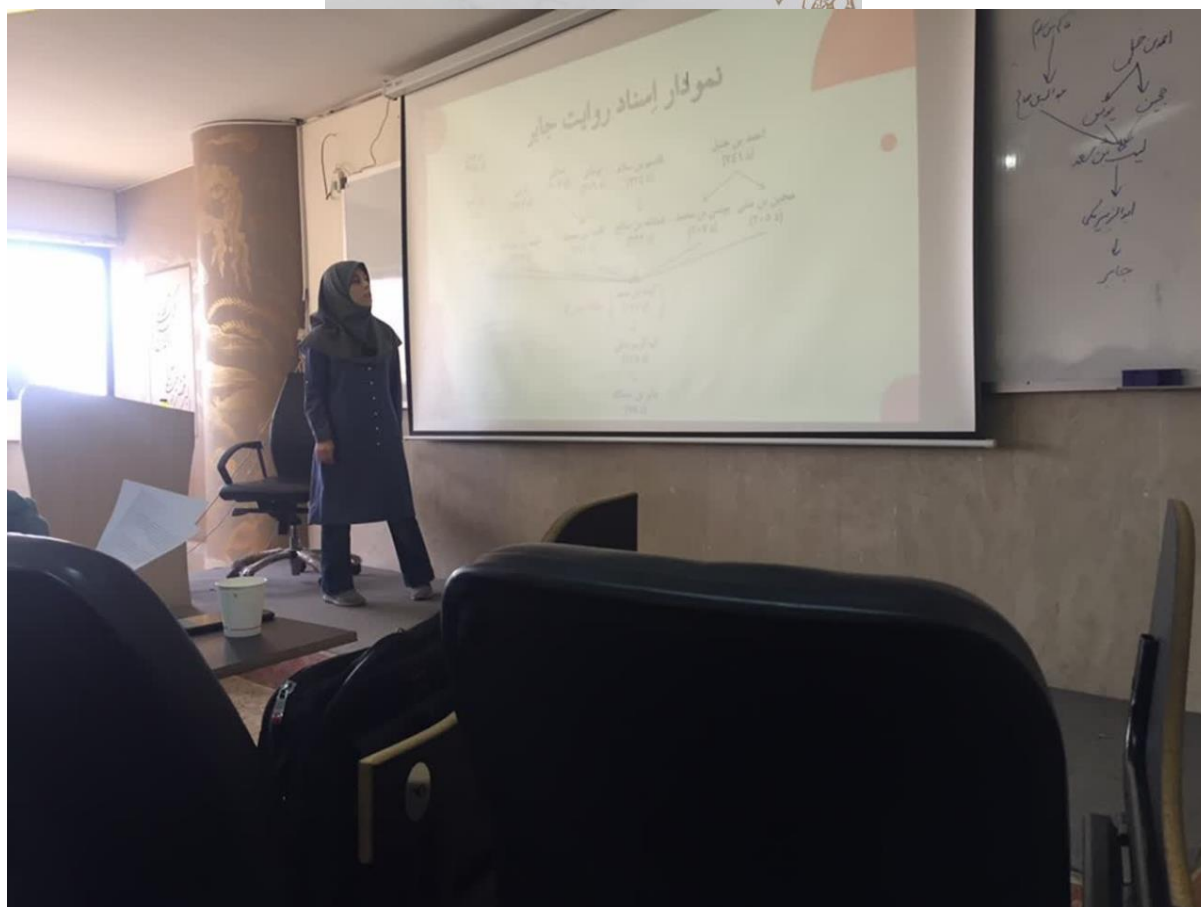
کارگاه آموزشی
روش تحلیل اسناد-متن و کاربرد آن در نقد حدیث

مدرس: دکتر مژگان آهنگر داودی
پژوهشگر مطالعات اسلامی ، گروه پژوهشی پویا فکر

زمان برگزاری: ۱۴۰۱/۰۸/۱۱
ساعت: ۱۳-۱۷
مکان: دانشگاه الزهرا ، ساختمان خوارزمی ،
طبقه چهارم ، تالار مولوی

به شرکت کنندگان گواهی شرکت در دوره اعطا خواهد
شد.

شماره تماس به جهت ثبت نام
09115890190
fzamiri313@gmail.com

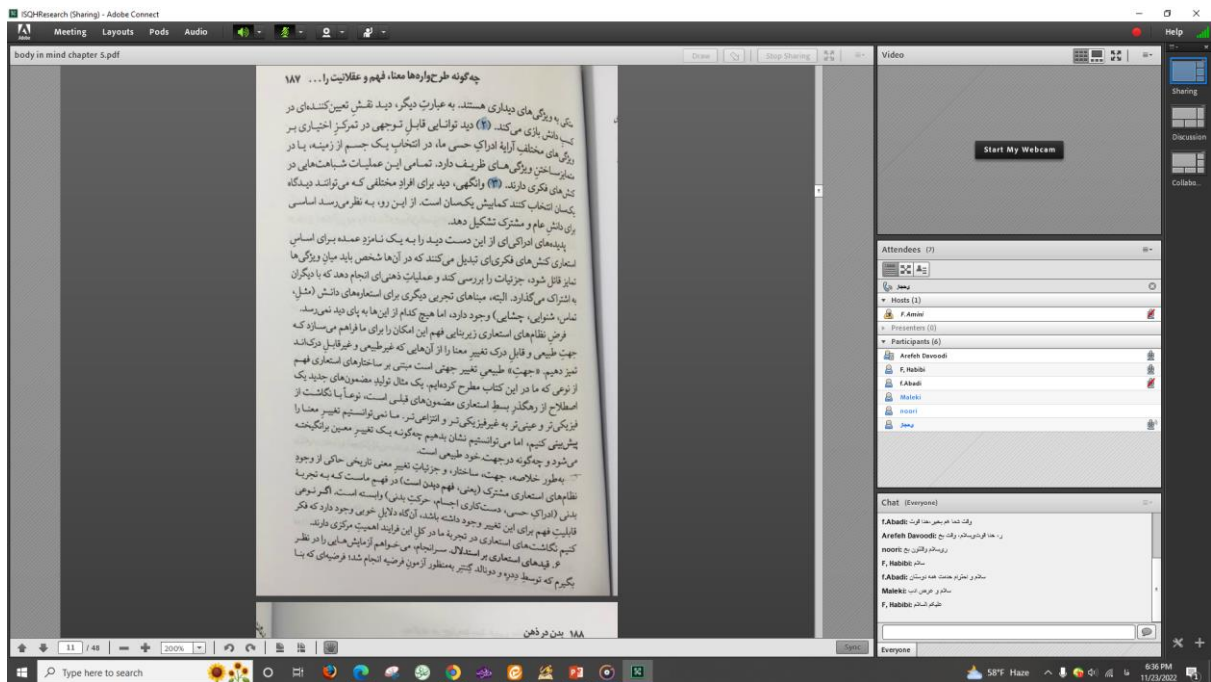






بسمه تعالی

۱۴۰۱/۸/۲ ساعت ۱۸:۳۰-۲۰ در فضای ادوب کانت با حضور اعضای حلقه خانم ها ، حبیبی ، داودی، حجازی و امینی در فضای ادوبی کانت برگزار شد. در این نشست و در ادامه مباحث کتاب بدن در ذهن اثر مارک جانسون به مسئله استعاره های مفهومی و نقش آن در استدلال و شکل گیری آن پرداخته شد. این نشست میزان دانشجویان دکتری بود.





گروه پژوهشی مطالعات میان‌رشته‌ای قرآن و حدیث برگزار می‌کند:

نشست 62 ام از مجموعه نشست‌های :

حلقه مطالعاتی

معناشناسی شناختی در

مطالعات قرآن و حدیث

با محوریت کتاب «بدن در ذهن» اثر مارک جانسون

ساعت

18:30

2

آذر ماه

با حضور:

اعضای گروه پژوهشی

مطالعات میان رشته‌ای

قرآن و حدیث





مطالعات میان رشته‌ای

قرآن و حدیث

لینک نشست:

<https://meeting.alzahra.ac.ir/ISQHresearch>

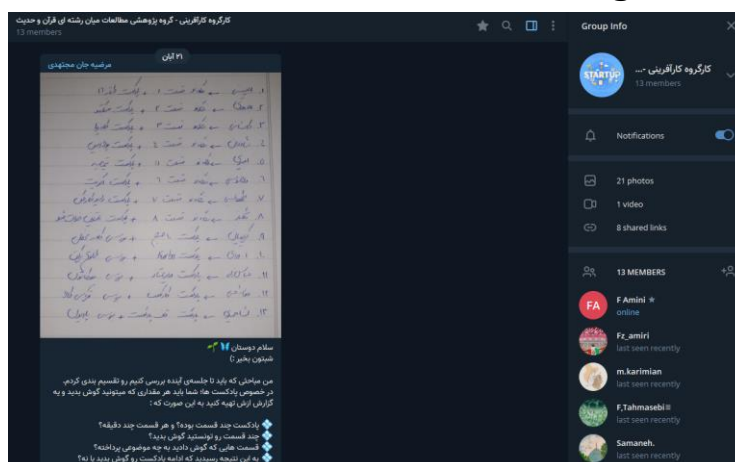
باسمه تعالی

نشست همفکری پیرامون «کسب و کارهای نوپای اسلامی» دوشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۱۶ ساعت ۱۰ الی ۱۲ در مرکز نوآوری و شکوفایی دانشگاه الزهرا با حضوری دکتر فریده امینی و جمعی از دانشجویان کارشناسی کلیات مطرح شده در نشست صحبت در خصوص استارت آپ ها ، پیشینه ، اهداف و ضرورت نیز همفکری درباره چگونگی راه اندازی استارتاپ مرتبط با رشته علوم قرآن و حدیث

کارآفرینی	استارت آپ
۱. چپستی کارآفرینی	۱. استارتاپ چپست
۲. انواع کارآفرینی	۲. خلاقیت و نوآوری
۳. کارآفرینی در علوم انسانی	۳. پیشنیازهای ایجاد استارت آپ
۴. کارآفرین کیست و چه ویژگی هایی دارد	۴. منظور از استارت آپ های قرآنی
۵. آموزش های مربوط به کارآفرینی	۵. شناسایی استارت آپ های موجود
۶. چگونه آموزش مرتبط به کارآفرینی می شود	۶. تمرین خلاقیت
۷. معرفی کارآفرین های نمونه و بهره گیری از تجربیات	۷. تمرین خلق نوآوری
	۸. پیشینه یابی /در سطح داخل
	۹. پیشینه یابی /در سطح خارج از کشور
	۱۰. شناسایی و پیوند با چه رشته هایی می تواند در راه اندازی یک کسب و کار نوپا مؤثر واقع شود
تخصصی مرتبط با رشته	
	برنامه نگاه نو رادیو قرآن
	مرکز رشد واحدهای فناور هنرهای قرآنی

برنامه جلسه بعد:

- ایجاد گروه به جهت همفکری و به اشتراک گذاری مطالب
- تقسیم بندی و گزارش پادکست های مهم در حوزه استارتاپ
- گزارش نگاه نو (معرفی مراکز رشد و کسب و کارهای حوزه اسلامی قرآنی)
- بررسی طرح های ویژه مرکز رشد واحدهای فناور هنرهای قرآنی





باسمه تعالی

نشست همفکری طرح « جایگاه زن در جوامع مختلف » دوشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۲۳ ساعت ۱۲:۳۰ الی ۱۴ در محل دفتر ریاست دانشکده الهیات برگزار شد. نشست حاضر اولین نشست از کارگروه «ریحانه» است که در گروه پژوهشی مطالعات میان رشته ای قرآن و حدیث در دانشکده الهیات دانشگاه الزهرا (س) شکل گرفته است.

جلسه با حضور خانم ها مرضیه هاشمی (فعال رسانه و خبرنگار شبکه خبری پرس تی وی) و آذرچهر (مسئول دفتر خانم هاشمی)، به میزبانی اساتید گروه علوم قرآن و حدیث، خانم ها دکتر امینی، دکتر آبادی، دکتر حبیبی، دکتر احدیان و نمایندگان دانشجویان مقطع کارشناسی برگزار گردید.

در ابتدای نشست، خانم ها مرضیه هاشمی و آذر چهر، به انتقال تجربیاتشان را در حوزه رسانه نیز زندگی در کشور آمریکا در حیطه زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی پرداختند.

سپس مسائل دانشجویان در خصوص رویدادهای اخیر مطرح شد و پیشنهاداتی به صورت کلی در راستای حل مسائل طرح گردید، در بخش دوم نشست طرح مورد نظر کارگروه «ریحانه» را که این نشست در راستای آن شکل گرفته است را تبیین شد و در این راستا پیشنهاداتی از سوی اساتید و حاضران مطرح شده و قول مساعدت و همکاری از سوی خانم هاشمی داده شد.

در نهایت مقرر گردید جزئیات مربوط به پیشنهادات و برنامه ریزی برای شکل گیری یک روند در اجرایی کردن طرح در جلسات آتی مورد بحث و بررسی قرار داده شود .



نشست دوم همفکری طرح « جایگاه زن در جوامع مختلف » روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۹/۰۲ ساعت ۱۰ الی ۱۱:۳۰ به صورت حضوری در دفتر گروه پژوهشی در دانشکده الهیات و هم زمان در فضای مجازی با حضور خانم های دکتر آبادی ، دکتر حبیبی و دکتر امینی نیز نمایندگان دانشجویان مقطع کارشناسی (خانم ها امیر باشیز نماینده ۹۸ / خانم خلیفه نماینده ۹۹ / خانم محمدی نماینده ۱۴۰۰ و خانم راستی نماینده ۱۴۰۱) برگزار شد .

آنچه در دستور کار این نشست قرار داشت ارائه موضوع هایی پیرامون طرح و تبیین آن از سوی اعضای بود . نظر به نیاز جمع برای هم اندیشی بیشتر مقرر شد نشست دیگری با موضوع هم اندیشی پیرامون طرح برگزار گردد.





باسمه تعالی

نشست سوم همفکری طرح «جایگاه زن در جوامع مختلف» روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۹/۰۷ ساعت ۱۱:۳۰ الی ۱۳:۳۰ به صورت حضوری در دفتر گروه پژوهشی در دانشکده الهیات و هم زمان در فضای مجازی با حضور خانم های دکتر آبادی، دکتر حبیبی و دکتر امینی نیز نمایندگان دانشجویان مقطع کارشناسی (خانم ها امیر باشیز نماینده ۹۸/ خانم خلیفه نماینده ۹۹/ خانم محمدی نماینده ۱۴۰۰) برگزار شد.



آنچه در دستور کار این نشست قرار داشت ارزیابی موضوعات مطرح شده در نشست قبلی و رسیدن به اتفاق نظر پیرامون یک مسئله واحد بود، پیروی بحث های صورت گرفته مسئله «ماهیت زن/ زن بودن» به عنوان موضوع مورد اتفاق اعضا به تصویب رسید و در ادامه در مورد اجرایی کردن این مسئله صحبت هایی صورت گرفت و به جهت دستیابی به مدلی که مورد اتفاق همه اعضاست در نشست دیگری این موضوع پی گرفته شود.



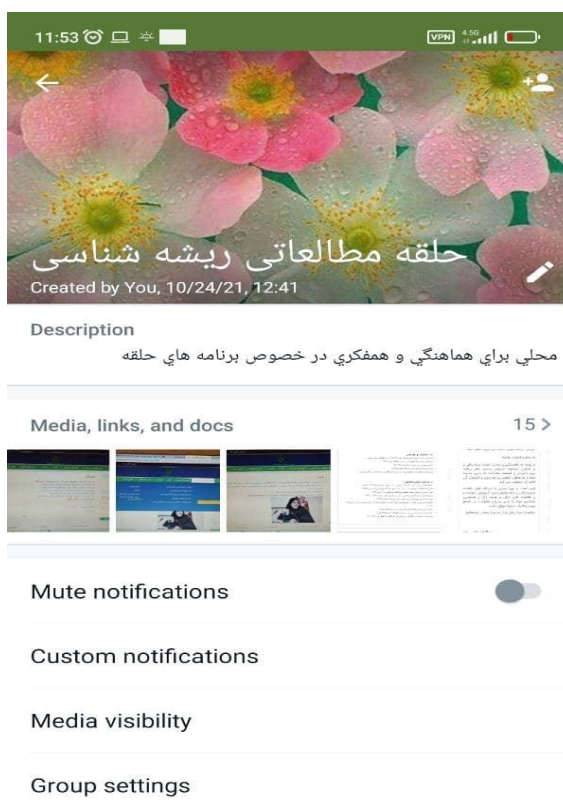
بسمه تعالی

گزارش جلسات اول و دوم حلقه مطالعاتی ریشه شناسی

تاریخ تنظیم گزارش: ۱۴۰۰/۸/۱۵

جلسه اول:

حلقه مطالعاتی «ریشه شناسی و کاربرست آن در مطالعات قرآن و حدیث» از تاریخ دوم آبان ۱۴۰۰ مصادف با روز میلاد پیامبر اکرم (ص) آغاز به کار کرد. در این روز با تأیید نهایی خانم دکتر فتاحی زاده، و با مشارکت سه تن از اعضای اصلی حلقه؛ خانم دکتر فاطمه آبادی، خانم دکتر فریده امینی و ناهید حسین نتاج فعالیت آغاز و به منظور همفکری چگونگی تشکیل جلسات و نیز تبادل آراء در مورد جوانب مختلف مرتبط با حلقه گروه واتس‌اپی برای حلقه ایجاد شد. مقرر شد تا مهیا شدن لینک توسط دانشگاه برای تشکیل جلسات، بطور موقت از لینک ادوب کانکت خانم دکتر آبادی برای تشکیل جلسات مجازی استفاده شود.



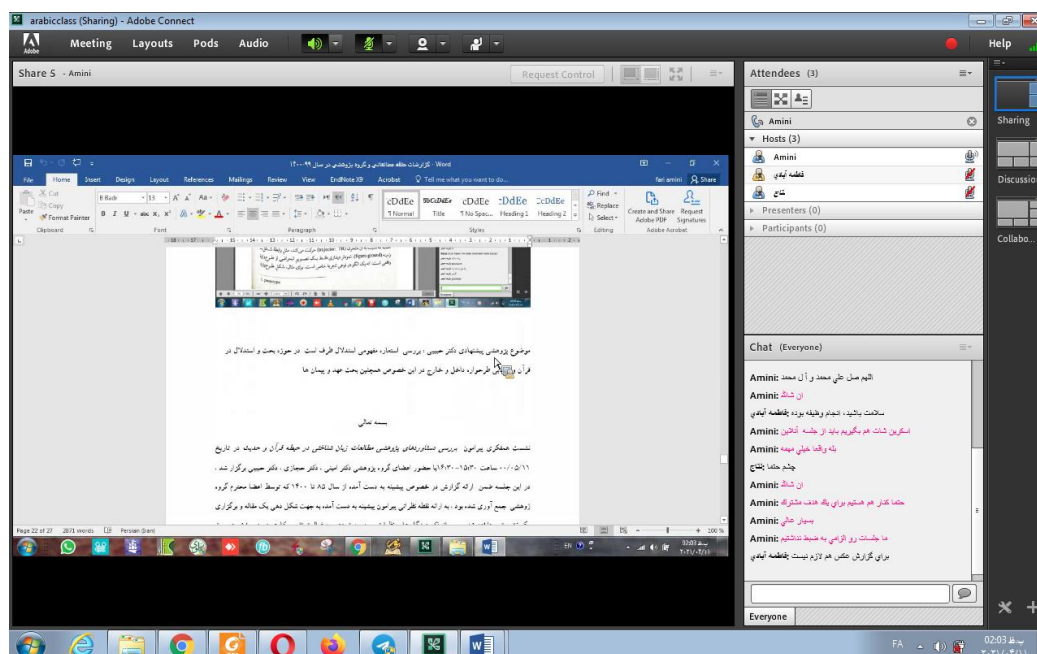
جلسه دوم

جلسه دوم حلقه مطالعاتی ریشه شناسی در تاریخ ۱۳ آبان ۱۴۰۰ در فضای مجازی ادوب کانکت و با حضور خانم‌ها دکتر امینی، دکتر آبادی و ناهید حسین نتاج برگزار شد. این جلسه از حدود ساعت ۱۳:۳۰ آغاز و در حدود ساعت ۱۵ به پایان رسید. در این جلسه مفاد اساسنامه حلقه مطالعاتی ریشه شناسی مورد بررسی دقیق قرار گرفت. تعیین شد که در جلسه سوم و با حضور چهار تن از اعضای اصلی رأی گیری در مورد اساسنامه انجام پذیرد. قرار است خانم دکتر سارا طاهری نیز از جلسه سوم در جلسات و فعالیت ها مشارکت فعال داشته باشند.

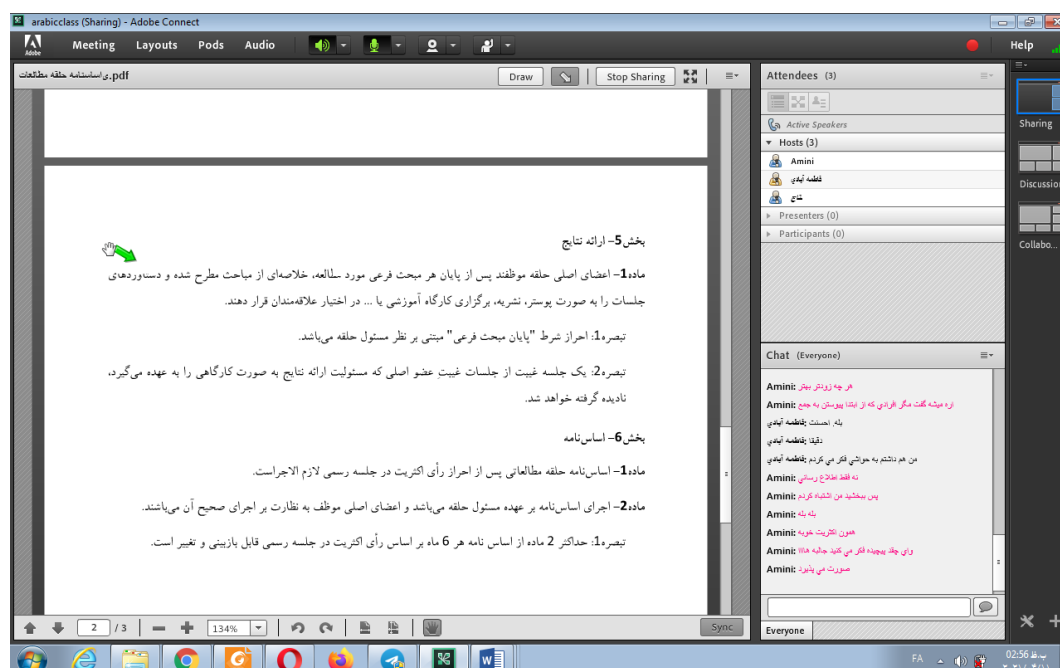
The screenshot shows an Adobe Connect meeting interface. The main window displays a PDF document with Persian text. The text discusses the 'arabicclass' project, its goals, and the roles of its members. It mentions a meeting on 13/10/1400 and the importance of the project for the 'arabicclass' members. The right sidebar shows a list of attendees (3), including 'Amini', and a chat window with messages in Persian. The bottom status bar shows the meeting is in progress and the document is being shared.

از جمله مباحث مطرح شده در جلسه دوم، شیوه اطلاع رسانی جلسات حلقه برای عموم علاقمندان بود. مقرر شد با راهنمایی و در صورت امکان پیگیری خانم دکتر فتاحی زاده، مسأله بهبود و تسریع در اطلاع رسانی جلسات از طریق کانال اخبار دانشکده الهیات بررسی شود. همچنین مقرر شد امکان تشکیل کانال مجزا در فضای مجازی برای حلقه ریشه شناسی و نیز ارتباط با گروه های ارشد و دکتری ورودی های مختلف به منظور اطلاع رسانی جلسات بررسی شود.

سپس بندهای مختلف اساسنامه به دقت بررسی و نکات مورد نظر اعضا در زمینه های مکان و زمان های برگزاری جلسات، موضوع جلسات، انواع و شرایط عضویت، مسئول حلقه، و ارائه نتایج به بحث گذاشته شد و در نهایت اساسنامه تدوین شد و رأی گیری اساس نامه به صورت رسمی، به جلسه آینده موکول شد.



همچنین مقرر شد برای جلسه آینده، هر کدام از اعضا مباحث مورد نظر خود به منظور مطالعه و گفتگو در حیطه ریشه شناسی و نیز منابع پیشنهادی خود برای طرح مباحث مورد نظر را مطرح کنند و از بین پیشنهادها، منبع اول که می تواند کتاب یا مقاله باشد انتخاب شود و از جلسه سوم مطالعه آغاز شود.



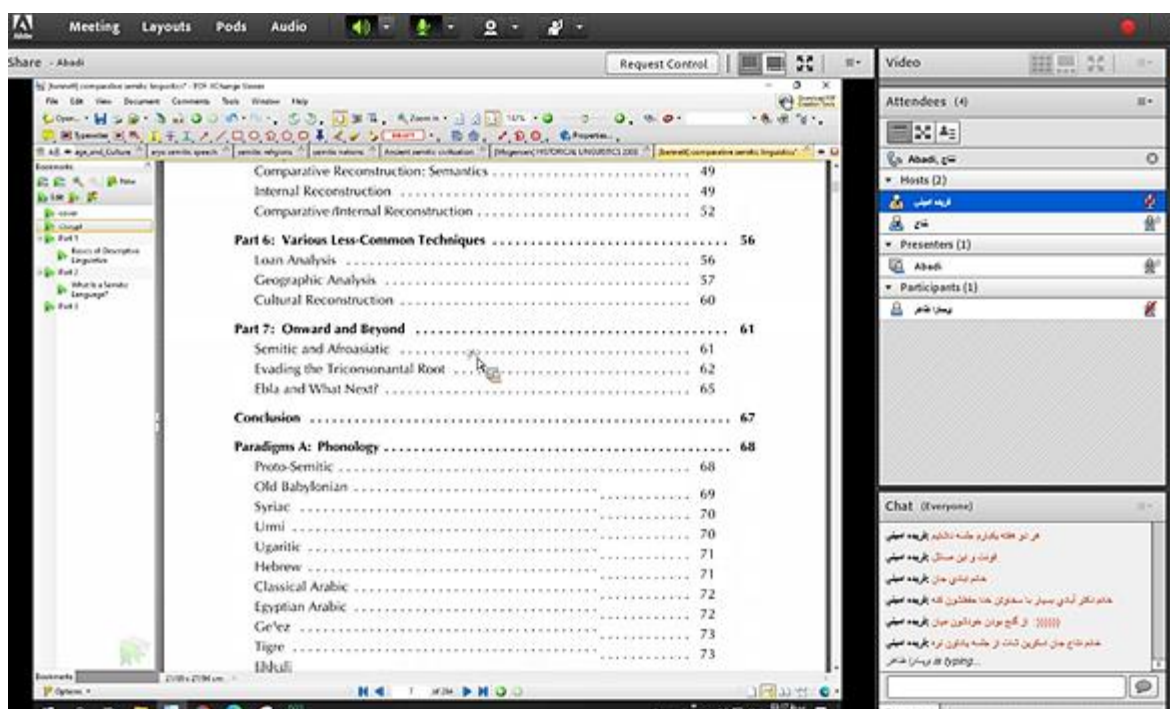
بسمه تعالی

جلسه سوم حلقه مطالعاتی ریشه شناسی در تاریخ ۴ آذر ۱۴۰۰ در فضای مجازی ادوب کانکت و با حضور خانم‌ها دکتر امینی، دکتر آبادی، دکتر طاهری و ناهید نتاج برگزار شد. این جلسه از حدود ساعت ۱۳:۳۰ آغاز و در حدود ساعت ۱۵:۳۰ به پایان رسید.

در این جلسه ابتدا اساس‌نامه حلقه به رأی گذاشته شد.

در ادامه، برگزاری یک وبینار به منظور معرفی و تبلیغ حلقه مورد بررسی قرار گرفت. هدف از برگزاری این وبینار، معرفی حلقه برای عموم علاقمندان، جذب علاقمندان فعال بعنوان اعضای اصلی و نیز اعضای افتخاری که شنونده مباحث خواهند بود می باشد.

در ادامه جلسه به منظور تعیین اولین منبع مطالعاتی حلقه، اعضا به بیان کتاب‌های پیشنهادی خود در حوزه ریشه شناسی پرداختند و فهرست‌های منابع پیشنهادی مورد بررسی قرار گرفت. همه اعضا موافق بودند که منبعی انتخاب شود که کلیت مباحث ریشه شناسی اعم از مباحث تاریخی، گرامری و ... را شامل شود. کتاب‌های متعددی بررسی شد. بعضی از کتب پیشنهادی عبارتند از مدخل الی نحو اللغات السامیه نوشته موسکاتی و کتاب تاریخ اللغات السامیه و لفسون و ...

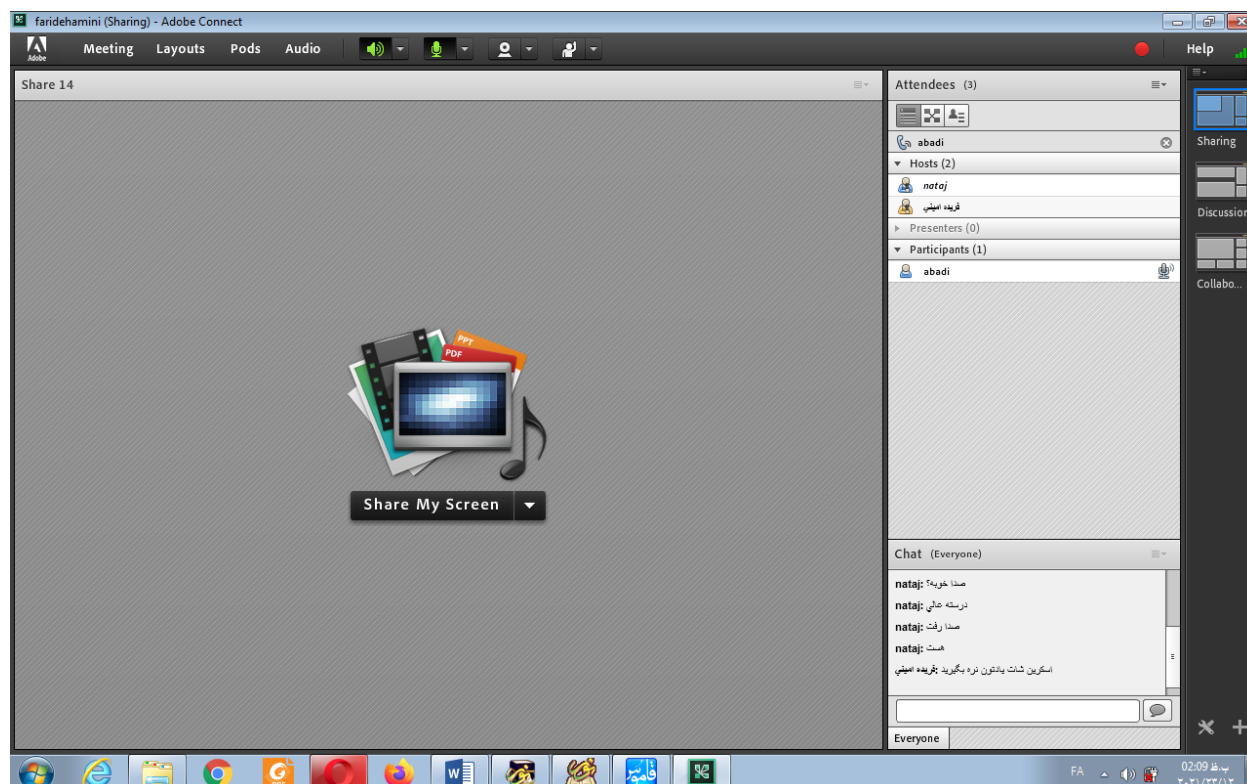


مقرر شد دوستان چند روز دیگر نیز برای ارزیابی کتب فرصت داشته باشند و نهایتاً سه کتاب پیشنهادی نهایی خود را در گروه واتس‌آپ حلقه معرفی و بارگذاری کنند تا بقیه اعضا نیز بررسی کنند و نهایتاً با رأی‌گیری منبع مطالعاتی اول تعیین شود. در جلسه آینده وبینار معرفی حلقه برگزار خواهد شد و پس از آن مطالعات به امید خدا آغاز خواهد شد.

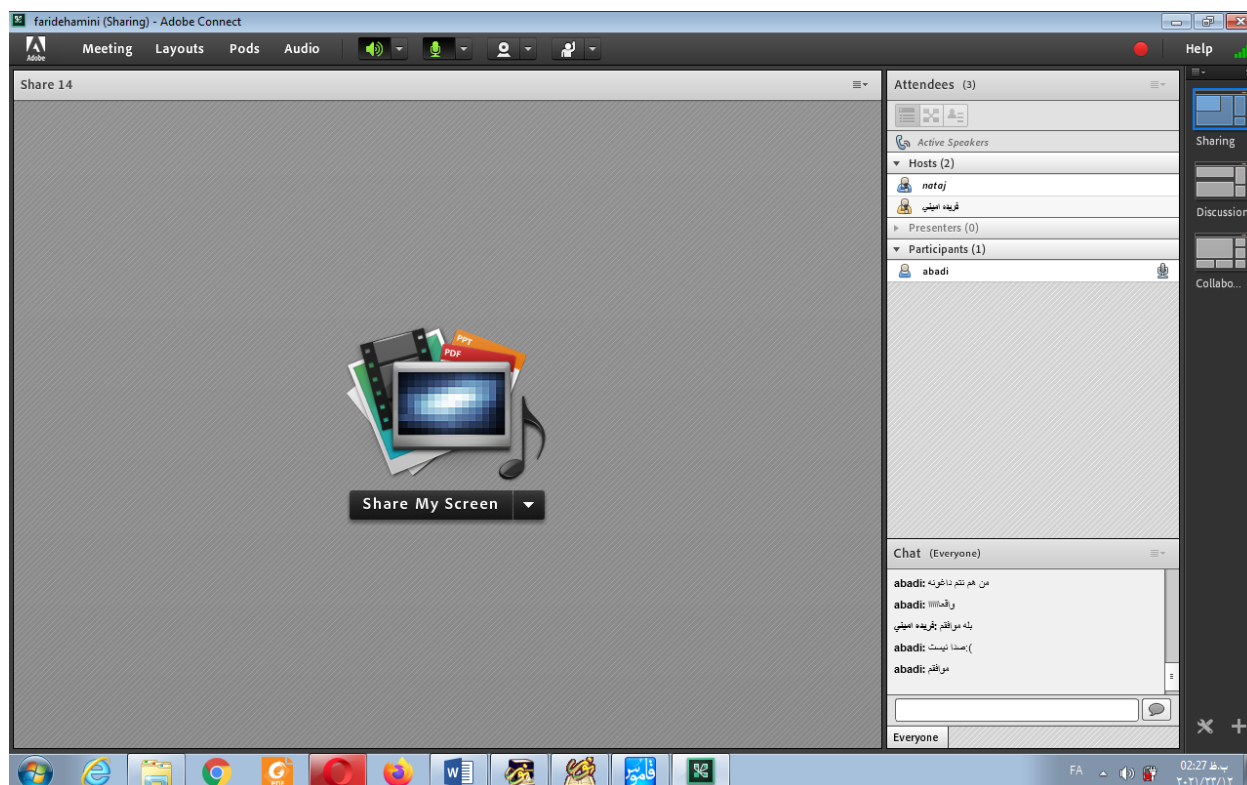
بسمه تعالی

جلسه چهارم حلقه مطالعاتی ریشه‌شناسی در تاریخ ۲ دیماه ۱۴۰۰ در فضای مجازی ادوب کانکت و با حضور خانم‌ها دکتر امینی، دکتر آبادی و ناهید نتاج برگزار شد. این جلسه از حدود ساعت ۱۳:۳۰ آغاز و در حدود ساعت ۱۴:۳۰ به پایان رسید.

در این جلسه منابع پیشنهادی اعضا برای مطالعه در جلسات حلقه بررسی شد. چهار منبع پیشنهاد شده بود: تاریخ زبان‌های سامی و لفسون، کتاب مربوط به زبان‌شناسی بِنْت، درآمدی بر زبان‌شناسی آرلاتو و کتاب زبان‌شناسی عربی محمود فهمی. با اکثریت آراء تصویب شد که منبع اول برای مطالعه، منبعی ترجمه شده باشد و از بین منابع، کتاب آرلاتو انتخاب شد.



در این جلسه مقرر شد پوستری ثابت، که زحمت آن را خانم دکتر آبادی کشیدند، برای اطلاع‌رسانی جلسات داشته باشیم و هر بار تنها زمان/ مکان جلسات در آن مشخص و اعلام عمومی گردد. قرار شد منبع مطالعاتی تعیین شده، در کانال واتس اپی اطلاع‌رسانی حلقه گذاشته شود و اعضای علاقمند نیز فرصت تهیه و مطالعه داشته باشند. مقرر شد تا جلسه بعدی که سه هفته آینده است، اعضا پنجاه صفحه از کتاب را مطالعه کرده باشند و در جلسه قسمت‌های مطالعه شده به بحث و گفتگو گذاشته شود.



بسمه تعالی

جلسه پنجم حلقه مطالعاتی ریشه‌شناسی در تاریخ ۲۳ دیماه ۱۴۰۰ در فضای مجازی ادوب کانکت و با حضور خانم‌ها دکتر امینی، دکتر آبادی، دکتر طاهری و ناهید نتاج برگزار شد. این جلسه از حدود ساعت ۱۳:۳۰ آغاز و در حدود ساعت ۱۵:۳۰ به پایان رسید.

در این جلسه مطالعه منبع پیشنهادی اعضا برای مطالعه در جلسات حلقه، یعنی کتاب درآمدی بر زبان‌شناسی تاریخی اثر آراتو، آغاز شد. بر اساس قرار از پیش تعیین شده، اعضا پیش از جلسه متن را از ابتدا مطالعه کرده

بودند و پاراگراف به پاراگراف مطالب مورد بحث و بررسی قرار گرفت. مطالب مفیدی بین اعضا مطرح شد و نیم ساعت آخر جلسه به پرسش و پاسخ شرکت کنندگان و اعضای اصلی اختصاص یافت.

بسمه تعالی

جلسه ششم حلقه مطالعاتی ریشه شناسی در تاریخ ۲۳ دیماه ۱۴۰۰ در فضای مجازی ادوب کانکت و با حضور سه نفر از اعضای اصلی خانمها دکتر امینی، دکتر آبادی و ناهید نتاج برگزار شد. این جلسه از حدود ساعت ۱۳:۳۰ آغاز و در حدود ساعت ۱۵:۳۰ به پایان رسید.

در این جلسه مطالعه منبع پیشنهادی اعضا برای مطالعه در جلسات حلقه، یعنی کتاب درآمدی بر زبانشناسی تاریخی اثر آراتو، از صفحه پنجم ادامه یافت. بر اساس قرار از پیش تعیین شده، اعضا پیش از جلسه متن را مطالعه کرده بودند و پاراگراف به پاراگراف مطالب مورد بحث و بررسی قرار گرفت. مطالعه تا ابتدای فصل دوم ادامه یافت. مطالب مفیدی بین اعضا مطرح شد و نیم ساعت آخر جلسه به پرسش و پاسخ شرکت کنندگان و اعضای اصلی اختصاص یافت.

The screenshot shows an Adobe Connect meeting in progress. The central pane displays a PDF document with Persian text discussing linguistic topics. The right-hand sidebar contains a 'Participants' list with five members: F. Habibi, m-khonfrazadeh, Movazebi, sedigheh torabi, and F. Abadi. Below the participants list is a 'Chat' window with messages in Persian. The top of the interface shows the Adobe Connect toolbar with options like Meeting, Layouts, Pods, Audio, and Video. The bottom status bar shows the system clock as 3:06 PM on 2/10/2022 and the weather as 59°F Partly sunny.

یا علیم

جلسه هفتم حلقه ریشه شناسی

۱۴۰۱/۰۱/۱۸

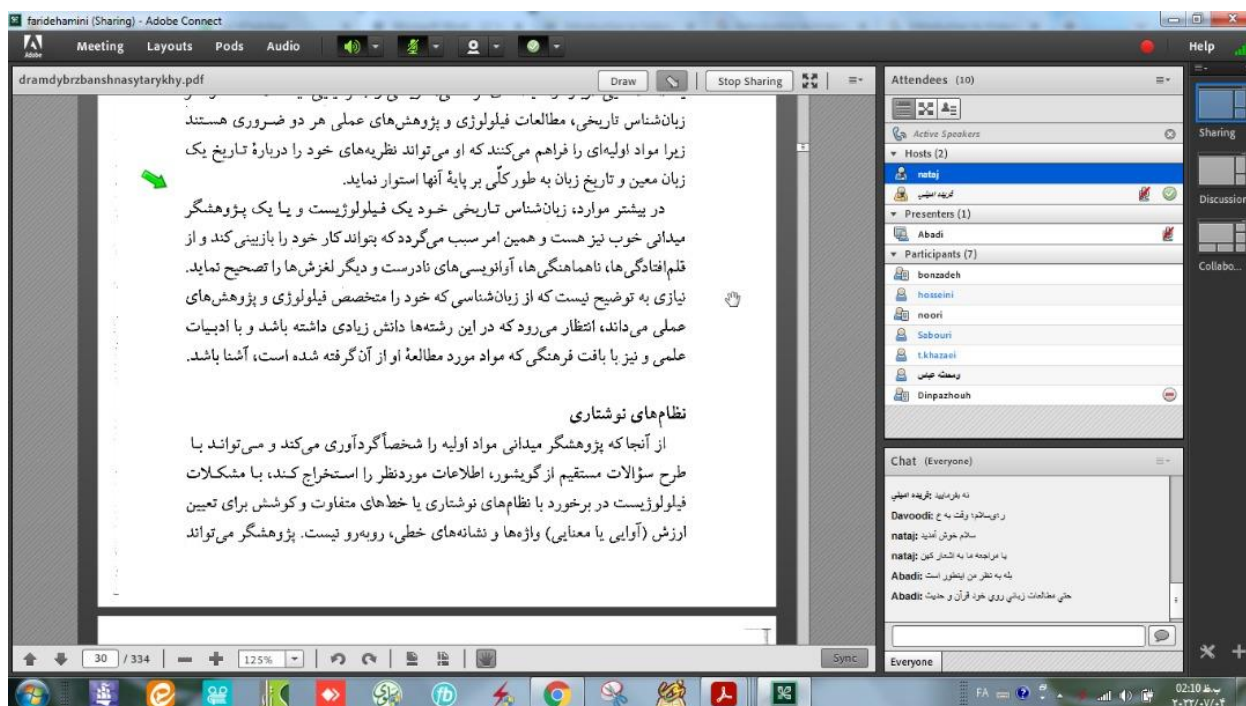
جلسه هفتم حلقه مطالعاتی ریشه شناسی در تاریخ ۱۸ فرورین ۱۴۰۱ در فضای مجازی ادوب کانکت و با حضور سه نفر از اعضای اصلی خانم‌ها دکتر امینی، دکتر آبادی و حسین‌نجاج برگزار شد. این جلسه از ساعت ۱۳:۳۰ آغاز و در حدود ساعت ۱۵:۳۰ به پایان رسید.

۲. پژوهش عملی و فیلولوژی

نخستین گام در پژوهش‌های زبان‌شناسی، گردآوری عملی مواد اولیه‌ای است که موضوع تحلیل‌ها و تعبیر و تفسیرهای بعدی قرار می‌گیرد. زبان‌شناس چهار منبع مشخص برای گردآوری مواد اولیه در اختیار دارد: گفتار خود زبان‌شناس، گفتار افراد دیگری که به زبان او سخن می‌گویند، گفتار افرادی که به زبان‌های بیگانه سخن می‌گویند و بالاخره اسناد مکتوب. هرگونه یا نویسنده محصول و نمایندگی یک جامعه زبانی است که دربرگیرنده افرادی است که به یک زبان واحد با تغییرات و تنوعات کم و بیش فرعی ناشی از عوامل جغرافیایی، اجتماعی، شغلی و غیره سخن می‌گویند.

برخی از زبان‌شناسان ممکن است از اینکه دو موضوع ظاهراً متمایزی مانند فقه‌اللغه با فیلولوژی و پژوهش عملی یا میدانی در فصل واحدی از یک کتاب درسی جدید گنجانیده شوند، دچار تعجب گردند. از نظر بسیاری، این دو، روش‌های به کلی متفاوتی هستند. فیلولوژی، پرفسورهای پیر، نزدیک‌بین (و احتمالاً آلمانی) را در نظر مجسم می‌سازد که بر روی اسناد کهن خم می‌شوند، به منابع گردگرفته مراجعه می‌کنند و برای هر سطر در متن نسخه خطی، ده صفحه شرح می‌نویسند. کار میدانی، زبان‌شناس جوانی را در ذهن تصویر می‌کند که با یک ضبط صوت و دفتر یادداشت، در پی یافتن آخرین گویندگان زبان‌های در حال از بین رفتن، با شتاب در روستاها رفت‌وآمد می‌کند و نمونه‌های صرفی و افسانه‌های قومی بی‌پایانی را از زبان آنها بیرون می‌کشد.

در این جلسه مطالعه منبع پیشنهادی اعضا برای مطالعه در جلسات حلقه، یعنی کتاب درآمدی بر زبان‌شناسی تاریخی اثر آراتو، از ابتدای فصل دوم؛ مبحث پژوهش عملی و فیلولوژی، ادامه یافت. بر اساس قرار از پیش تعیین شده، پاراگراف به پاراگراف مطالب توسط اعضا مورد بحث و بررسی قرار گرفت. مطالب مفیدی بین اعضا مطرح شد و حدوداً نیم ساعت آخر جلسه به پرسش و پاسخ شرکت‌کنندگان و اعضای اصلی اختصاص یافت.



یا علیم

جلسه هشتم حلقه ریشه شناسی

۱۴۰۱/۰۲/۰۸

جلسه هشتم حلقه مطالعاتی ریشه شناسی در تاریخ هشتم اردیبهشت ۱۴۰۱ در فضای مجازی ادوب کانکت و با حضور سه نفر از اعضای اصلی؛ خانم‌ها آبادی، حسین‌نجاج و طاهری برگزار شد. این جلسه از ساعت ۱۳:۳۰ آغاز و در حدود ساعت ۱۵ به پایان رسید.

در این جلسه مطالعه منبع پیشنهادی اعضا برای مطالعه در جلسات حلقه، یعنی کتاب درآمدی بر زبان‌شناسی تاریخی اثر آرتاتو، ادامه فصل دوم، پی گرفته شد. بر اساس قرار از پیش تعیین شده، پاراگراف به پاراگراف توسط اعضا مورد بحث و بررسی قرار گرفت. مطالب مفیدی بین اعضا مطرح شد و حدوداً یک‌ربع آخر جلسه به پرسش و پاسخ شرکت کنندگان و اعضای اصلی اختصاص یافت.

یا علیم

جلسه نهم حلقه ریشه شناسی

۱۴۰۱/۰۲/۲۹

جلسه نهم حلقه مطالعاتی ریشه شناسی در تاریخ ۲۹ اردیبهشت ۱۴۰۱ در فضای مجازی ادوب کانکت و با حضور چهار نفر از اعضای اصلی خانمها دکتر امینی، دکتر آبادی، دکتر طاهری و خانم نتاج برگزار شد. این جلسه از ساعت ۱۳:۳۰ آغاز و در حدود ساعت ۱۵:۱۵ به پایان رسید.

The screenshot shows an Adobe Connect meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "Handbook of the Linguistic Geography of New England." The slide contains a map of New England with various regions marked and labeled in Persian. The labels include "Cottage Cheese", "Dot Cheese", "Sour-milk-cheese", "Dutch Cheese", and "Masahep". The text on the slide explains the distribution of these cheese types across different regions. The right sidebar shows a list of attendees (9) and a chat window with messages from participants. The bottom status bar indicates the meeting is at 1:52 PM on 5/19/2022.

در این جلسه مطالعه منبع پیشنهادی اعضا برای مطالعه در جلسات حلقه، یعنی کتاب درآمدی بر زبانشناسی تاریخی اثر آرلاتو ادامه یافت. مطالب تا انتهای فصل دوم خوانده شد و مورد بحث و بررسی قرار گرفت. حدوداً یکربع آخر جلسه به پرسش و پاسخ شرکت کنندگان و اعضای اصلی اختصاص یافت.

faridehamini (Sharing) - Adobe Connect

Meeting Layouts Pods Audio

dramdybrzbanshasytarykhy.pdf

Draw Stop Sharing

Attendees (9)

Hosts (1)

Presenters (3)

Participants (5)

Chat (Everyone)

83°F Mostly sunny 2:48 PM 5/19/2022

امروز ریشه‌شناسی دانشی بسیار جدی است و کسی که ریشه‌شناسی معنی را پیشنهاد می‌کند، مسئولیت اثبات آن را نیز بر دوش دارد. این گفته زبان‌شناس مشهور آنتوان میه را باید به یاد داشت که هر واژه‌ای الزاماً دارای ریشه‌شناسی نیست. سیر تحولی بسیاری از واژه‌ها مبهم و نامعلوم است یا زیر علامت سؤال قرار دارد یا قابل انواع تعبیر و تفسیر هاست و یا آنکه در یک مقطع کاملاً قطع شده است. ریشه‌شناسان باتجربه با این قبیل مسائل آشنا هستند و در چنین مواردی بدون تردید به ناشناخته‌بودن ریشه و اصل واژه اشاره می‌کنند.

از دیدگاه نظری، هنگامی که بخشی از سیر تحولی یک واژه مطرح می‌گردد، در واقع ریشه‌شناسی واژه به دست داده می‌شود، یعنی پژوهنده صورت‌ها و معانی گذشته یک واژه را در محدوده یک مقطع زمانی قراردادی و مشخص در طول سیر تحولی آن واژه، تعیین می‌کند. به این ترتیب، می‌توان ریشه یک واژه در انگلیسی نو را در انگلیسی میانه، یا انگلیسی باستان جستجو کرد یا حتی باز هم در بعد زمان به عقب رفت و ریشه واژه موردنظر را در زبان ژرمنی مادر و نهایتاً در زبان هند و اروپایی مادر (با این فرض که ریشه‌شناسی قابل قبولی برای واژه مورد بررسی در این زبان وجود داشته باشد) ردیابی کرد. برای به دست‌دادن ریشه‌شناسی کامل یک واژه باید آن واژه را در کلیه مراحل تاریخی زبان مورد مطالعه قرار داد.

منابعی برای مطالعه بیشتر

تنها راه بهره‌گیری واقعی از کارهای فیلولوژیک خوب، بررسی متون کهنی است که از

faridehamini (Sharing) - Adobe Connect

Meeting Layouts Pods Audio

dramdybrzbanshasytarykhy.pdf

Draw Stop Sharing

Attendees (8)

Hosts (1)

Presenters (3)

Participants (4)

Chat (Everyone)

83°F Mostly sunny 2:57 PM 5/19/2022

۳. دسته‌بندی وراثتی زبان‌ها

با توجه به تنوع قابل ملاحظه زبان‌های دنیا، هرگاه شباهت‌هایی میان دو یا چند زبان مشاهده می‌گردید، زبان‌شناسان به این فکر می‌افتادند که آنها را در یک دسته یا گروه زبانی قرار دهند. به همین دلیل در تاریخ علم زبان‌شناسی موارد بسیاری وجود دارد که دانشمندان کوشیده‌اند زبان‌ها را به اشکال و شیوه‌های گوناگون دسته‌بندی نمایند و بالطبع، معیارهایی که برای قراردادن یک زبان در این یا آن گروه زبانی وجود دارد، نیز متفاوت است.

دسته‌بندی نوعی

یکی از روشهای متداول برای گروه‌بندی زبان‌ها که از اوایل قرن نوزدهم به‌کرات مورد استفاده بوده است، در اصطلاح دسته‌بندی نوعی یا رده‌شناختی نامیده می‌شود. در این طبقه‌بندی، زبان‌ها برحسب ویژگی‌های مشترک «مهم و معتبر» یا شباهت‌های دستوری، در این یا آن گروه قرار می‌گیرند و به تاریخ یا موقعیت جغرافیایی زبان‌ها توجهی نمی‌شود.

شاید معروف‌ترین و در عین حال ماندگارترین طرح در زمینه دسته‌بندی نوعی زبان‌ها، دسته‌بندی شلگه^۱ باشد که در سال ۱۸۱۸ مطرح گردید. براساس دسته‌بندی شلگه^۱،

یا علیم

جلسه دهم حلقه ریشه شناسی

۱۴۰۱/۰۳/۱۹

جلسه دهم حلقه مطالعاتی ریشه شناسی در تاریخ ۱۹ خرداد ۱۴۰۱ در فضای مجازی ادوب کانکت و با حضور سه نفر از اعضای اصلی خانم‌ها دکتر امینی، دکتر آبادی و خانم نتاج برگزار شد. این جلسه از ساعت ۱۳:۳۰ آغاز و در حدود ساعت ۱۵:۱۵ به پایان رسید.

در این جلسه مطالعه منبع پیشنهادی اعضا برای مطالعه در جلسات حلقه، یعنی کتاب درآمدی بر زبانشناسی تاریخی اثر آرتو ادامه یافت. بخشهایی از فصل سوم مطالعه شد و مورد بحث و بررسی قرار گرفت. حدوداً یک ربع آخر جلسه به پرسش و پاسخ شرکت کنندگان و اعضای اصلی اختصاص یافت.



نشست نهم از مجموعه نشست‌های
حلقه مطالعاتی ریشه‌شناسی
در قرآن کریم

با محوریت کتاب
«درآمدی بر زبان‌شناسی تاریخی»
اثر آنتونی آرتو

19 خرداد 1401
13:30 - 15:30

لینک جلسه:
<http://webinar.alzahra.ac.ir/faridehamini>

یا علیم

جلسه یازدهم حلقه ریشه شناسی

۱۴۰۱/۰۴/۱۶

جلسه یازدهم حلقه مطالعاتی ریشه شناسی در تاریخ ۱۶ تیر ماه ۱۴۰۱ در فضای مجازی ادوب کانکت و با حضور حداقل سه نفر از اعضای اصلی خانم‌ها دکتر امینی، دکتر آبادی و خانم نتاج برگزار شد. این جلسه از ساعت ۱۳:۳۰ آغاز و در حدود ساعت ۱۵:۱۵ به پایان رسید.

در این جلسه مطالعه منبع پیشنهادی اعضا برای مطالعه در جلسات حلقه، یعنی کتاب درآمدی بر زبانشناسی تاریخی اثر آرتو ادامه یافت. بخشهایی از فصل سوم مطالعه شد و مورد بحث و بررسی قرار گرفت.



دانشگاه الزهراء

گروه پژوهشی مطالعات میان رشته‌ای قرآن و حدیث برگزار می‌کند:

نشست هفتم از مجموعه نشست‌های
حلقه مطالعاتی ریشه‌شناسی
در قرآن کریم

با محوریت کتاب
«درآمدی بر زبان‌شناسی تاریخی»
اثر آنتونی آرتو

16 تیر ماه 1401
11 - 12:30

لینک جلسه:
<http://webinar.alzahra.ac.ir/faridehamini>

یا علیم

جلسه دوازدهم حلقه ریشه شناسی

۱۴۰۱/۰۸/۱۹

جلسه دوازدهم حلقه مطالعاتی ریشه شناسی در تاریخ نوزدهم آبان ۱۴۰۱ در فضای گوگل میت و با حضور چهار نفر اعضای اصلی حلقه؛ خانم‌ها آبادی، امینی، طاهری و نتاج برگزار شد. این جلسه از ساعت ۱۳:۳۰ آغاز و در حدود ساعت ۱۵ به پایان رسید.

در این جلسه مطالعه منبع پیشنهادی اعضا برای مطالعه در جلسات حلقه، یعنی کتاب درآمدی بر زبانشناسی تاریخی اثر آراتو، ادامه فصل سوم، پی گرفته شد. بر اساس قرار از پیش تعیین شده، پاراگراف به پاراگراف توسط اعضا مورد بحث و بررسی قرار گرفت. مطالب مفیدی بین اعضا مطرح شد و با توجه به مشکل اینترنت کمی زودتر پایان یافت

