

عنوان درس به فارسی: روش‌شناسی مطالعات قرآنی بینارشته‌ای
 به عربی: مناهج البحث فی الدراسات القرآنیة المتعددة التخصصات
 به انگلیسی: Methodology of Interdisciplinary Quranic Studies

اهداف:

هدف از این درس آن است که دانشجویان با زمینه‌ها، مقتضیات و الزامات مطالعات میان‌رشته‌ای در حوزه قرآن کریم آشنا شود و اصول و روش‌های آن را بیاموزد. از آنجا که لازمه توسعه علوم انسانی قرآن بنیاد، سامان‌دهی به مطالعات میان‌رشته‌ای بین علوم مختلف با مطالعات قرآنی و تفسیر است، در این درس به عنوان هدف اقصی، رسیدن به علوم انسانی قرآن بنیان می‌تواند دنبال گردد، در حالی که فهم قرآن کریم با استفاده از روش‌های معمول در علوم مختلف خود می‌تواند به عنوان هدف نزدیک مطرح باشد.

مشخصات درس:

نوع درس: تخصصی
 تعداد واحد: ۲
 زمان درس: ۳۲

دروس پیش‌نیاز:

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

الف-۱. مفهوم، سابقه و اقسام مطالعات میان‌رشته‌ای	الف. مباحث پیشینی
الف-۲. مسئله میان‌رشته‌ای در سنت اسلامی، به خصوص علوم قرآنی	
الف-۳. نسبت قرآن کریم و مطالعات قرآنی با مطالعات میان‌رشته‌ای	
الف-۴. جایگاه و امکانات مطالعات میان‌رشته‌ای در ایران و کشورهای اسلامی	
الف-۵. مروری بر مسئله علم و دین و انتظارات بشر از دین در کلام جدید	
الف-۶. مبانی مشروعیت و حجیت مطالعات میان‌رشته‌ای قرآنی	ب. مقتضیات و الزامات مطالعات میان‌رشته‌ای
ب-۱. مقتضیات و الزامات معرفت‌شناختی	
ب-۲. مقتضیات و الزامات زبانشناختی	
ب-۳. مقتضیات و الزامات روش‌شناختی	
ب-۴. مسائل عمومی میان‌رشته‌ای در فضای پژوهش	ج. علوم مختلف در خدمت فهم قرآن
ج-۱. مطالعات زبانشناسی: مورد انتخابی	
ج-۲. مطالعات انسان‌شناسی: مورد انتخابی	
ج-۳. مطالعات ادیان: مورد انتخابی	
ج-۴. تفسیر علمی: مورد انتخابی	د. علوم انسانی قرآن بنیان
د-۱. روانشناسی و علوم تربیتی: مورد انتخابی	
د-۲. جامعه‌شناسی: مورد انتخابی	
د-۳. شاخه‌های دیگر علوم انسانی مانند اقتصاد، مدیریت، علوم سیاسی، ...: مورد انتخابی	
د-۴. حوزه‌های مختلف علوم محض مورد انتخابی	

هـ چشم انداز مطالعات میان‌رشته‌ای در مسیر تولید علم مشترک

تکلیف عملکردی

تکالیف عملکردی، به پیشنهاد استاد در راستای تحقق هدف فوق به دانشجویان واگذار شود.

راهنماهای تدریس و یادگیری:

در معرفی هر بخش از محتوا، پیشنهاد می‌شود به مثال‌هایی به عنوان پیش‌نمونه اشاره شود و بسط مطلب بر اساس مثال پیش‌نمونه صورت گیرد تا به خوبی در ذهن دانشجویان جای گیرد. همچنین توصیه می‌شود از ذکر نام‌ها به صورت انبوه و فاقد بسط خودداری گردد.

منبع اصلی (آموزشی)	کتاب آموزشی درس «روش‌شناسی مطالعات قرآنی بینارشته‌ای»، مرکز هماهنگی و توسعه پژوهش و آموزش عالی قرآنی کشور، در دست چاپ	فهرست منابع
منابع فرعی (پژوهشی)	درزی، قاسم، روش‌شناسی مطالعات بینارشته‌ای قرآن کریم (در دست چاپ) باقری، خسرو، نگاهی معرفت‌شناسی به نسبت دین با علوم انسانی، ۱۳۹۰ق پاکتچی، احمد، ترجمه‌شناسی قرآن: رویکرد نظری و کاربردی، ۱۳۹۲ش همو، روش تحقیق با تکیه بر حوزه قرآن و حدیث، ۱۳۹۱ش	



همو، "الزامات زبان شناختی مطالعات میان رشته ای"، مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی، شماره: ۱، زمستان ۱۳۸۷، صص ۱۱۱-۱۳۶.

خسروپناه، عبدالحسین، در جستجوی علوم انسانی اسلامی، ۱۳۹۲ش

خوسرندی طاسکوه، علی، گفتمان میان رشته ای دانش، ۱۳۸۷ش

علوی پور، سید محسن و دیگران، مبانی نظری و روش شناسی مطالعات میان رشته ای، ۱۳۸۷ش

فرامرزی قراملکی، احمد، روش شناسی مطالعات دینی، ۱۳۸۷ش

هدایت، شهرام، بررسی زبانشناختی واژه‌هایی از قرآن کریم، ۱۳۸۴ش

Klein, J.Th., *Interdisciplinarity: History, Theory and Practice*, ۱۹۹۰.

Klein, J.Th. & C. Mitcham, *The Oxford Handbook of Interdisciplinarity*, ۲۰۱۲

Dostal, W., 'Mecca before the Time of the Prophet: Attempt of an Anthropological Interpretation', *Der Islam*, ۶۸, ۱۹۹۱

Salehy, M., *A Linguistic Approach towards the Qur'an: Literary Patterns- (Un) translatabilities* ۱۹۹۶

۴	۳		۲		۱	ارزشیابی یادگیری
تکلیف <input checked="" type="checkbox"/> درسی	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	آزمون‌های <input checked="" type="checkbox"/> نهایی	<input type="checkbox"/> آزمون‌های نوشتاری	آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	میان ترم <input type="checkbox"/>	

