

عنوان درس (فارسی): حقوق کار

عنوان درس (انگلیسی): (Labor Law)

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: اختیاری

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: واحد نظری

تعداد واحد: ۲

### هداف کلی درس

آشنایی با کلیاتی پیرامون حقوق کار و مشخصات و احکام آن بهمثابه یکی از کاربردی‌ترین بخش‌های علم حقوق

### اهداف ویژه درس

آشنایی با کلیات: مفاهیم مقدماتی، تحول تاریخی روابط کار و پیدایش حقوق کار، تعریف و مشخصات حقوق کار، منابع حقوق کار؛ روابط فردی کار؛ قرارداد کار، تعهدات کارگر، شرایط کار، مزد، مراجع رسیدگی به اختلافات بین کارگر و کارفرما.

### توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با حقوق کار و ویژگی‌های تعهدات کارگر و فراغیری سیاست‌گذاری در زمینه آموزش به عنوان مقدمه اشتغال و تعهدات بین‌المللی



## سرفصل درس

### بخش اول: کلیات:

فصل اول: مفاهیم مقدماتی؛ مفهوم اقتصادی و حقوقی کار و مکاتب فلسفی درباره کار.

فصل دوم: تحول تاریخی روابط کار و پیدایش حقوق کار؛ تاریخچه روابط ناشی از کار تا قبل انقلاب صنعتی و تحول روابط ناشی از کار بعد از انقلاب صنعتی.

فصل سوم: تعریف و مشخصات حقوق کار؛ تعریف حقوق کار و مشخصات حقوق کار.

فصل چهارم: منابع حقوق کار؛ منابع داخلی، شغلی و عرفی، بین‌المللی و اهمیت منابع.

### بخش دوم: روابط فردی کار:

فصل اول: قرارداد کار؛ تحول تاریخی و نقش فعلی قرارداد کار، تعریف قرارداد کار و وجوده تمایز آن از سایر قراردادها، اتفاقات قرارداد کار، تجدیدنظر در قرارداد کار و انحلال قرارداد کار.

فصل دوم: تعهدات کارگر؛ الزام کارگر به انجام کار، اطاعت از دستورات کارفرما، حفظ اسرار مربوط به کار و شرط عدم رقابت با کارفرما و اعتبار آن.

فصل سوم: شرایط کار؛ مدت کار و شرایط کار زنان و کودکان.

فصل چهارم: مزد؛ مفهوم مزد، مقدار مزد و نظام حقوقی مزد.

فصل پنجم؛ مراجع رسیدگی به اختلافات بین کارگر و کارفرما؛ شورای کارگاه، هیئت حل اختلاف و اجرای آرای شورای کارگاه و هیئت حل اختلاف.

### روش یاددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلایلی و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هماندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاوه‌مندی به کاوشنگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.



پروردگار	آزمون نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	نouشتاری: ۹۰٪	-	۱۰٪
	عملکردی: -		

### تجهیزات و امکانات موردنیاز برای ارائه

فضای کلاس - نرم افزار پاور پوینت - تخته وايت بورد / هوشمند - ویدئو پروژکتور

### فهرست منابع

#### منابع اصلی:

- عراقی، عزت‌الله، حقوق کار، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه، ۱۳۸۸ ش.
- عراقی، عزت‌الله، دوره حقوق کار، تهران: دانشگاه ملی ایران، ۱۳۵۶ ش.

#### منابع فرعی:

- فرهنگ، مهر، حقوق کار، تهران: بینا، ۱۳۵۰ ش.
- رنجبری، ابوالفضل، حقوق کار: به ضمیمه قانون کار جمهوری اسلامی ایران، تهران: مجتمع علمی فرهنگی مجد، ۱۳۷۷ ش.
- ابازدی فومنشی، منصور، حقوق کار و نحوه رسیدگی شکایت، دعوى و جرائم قانون کار، تهران: بهنامی، ۱۳۷۸ ش.
- احمدی، احمد، حقوق کار، تهران: حقوقدان؛ دانش نگار، ۱۳۸۱ ش.

 - رسایی نیا، ناصر، حقوق کار، تهران: آوا نور، ۱۳۷۹ ش.

- پورشیران، سعید، قانون کار و رویه عملی حقوق کار، تهران: جنگل؛ جاودانه، ۱۳۹۰ ش.

- براتی نیا، محمود، دیدگاه‌های نو در حقوق کار، تهران: فکر سازان، ۱۳۸۲ ش.

- رفیعی، احمد، حقوق کار، تهران: نگاه بینه، ۱۳۹۲ ش.

- شیدفر، زین العابدین، حقوق کار و صنعت، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۳۹ ش.

- هاشمی، محمد، تکریشی بر قانون جدید کار جمهوری اسلامی ایران، تهران: این سینا، ۱۳۴۱ ش.

- اداره کل قوانین و مقررات کشور، قانون کار، تهران: اداره کل قوانین و مقررات کشور، ۱۳۷۳ ش.



منابع اینترنتی:

۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>
۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>
۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

