

عنوان درس (فارسی): حقوق جزای عمومی اسلام

عنوان درس (انگلیسی): (General Criminal Law in Islam)

ندارد

پیش‌نیاز: دارد

نوع درس: تخصصی

تعداد ساعت: ۳۲

نوع واحد: نظری

تعداد واحد: ۲

#### اهداف کلی درس

آشنایی با اصول و قواعد کلی نظام کیفری اسلام و بررسی تطبیقی آن با سایر نظامها

#### اهداف ویژه درس

شناخت مهم‌ترین موضوعات فقه جزایی و آشنایی با جرم، ماهیت و ملاک آن در حقوق جزای اسلام و حقوق جزای وضعی، عناصر تشکیل‌دهنده جرم: قانونی بودن، عنصر مادی، عنصر معنوی، عوامل رفع مسئولیت جنائی، مبادرت و تسبیب در جرم، شرکت در جرم، معاونت در جرم

#### توانایی و شایستگی‌هایی که درس پرورش می‌دهد

توانمندسازی دانشجویان در آشنایی با جرم و انواع آن و شناسایی دیدگاه‌ها و رهیافت فقه اسلامی در رابطه با آن‌ها.



- تاریخچه حقوق و فقه جزایی، مکاتب و نظامهای کیفری، جرم، ماهیت و ملاک آن در حقوق جزای اسلام و حقوق جزای وضعی
- عناصر تشکیل دهنده جرم: قانونی بودن، عنصر مادی، عنصر معنوی
- عنصر قانونی: نمونه نصوص قانون در اسلام، قاعده تفسیر نصوص جزایی در اسلام و حقوق وضعی
- عنصر مادی: مراحل پیدایش جرم، جرم محال، جرم تجربی، جرم عقیم، اقسام جرائم به جهت سنگینی و سبکی، جرائم موجب حد جرائم موجب قصاص، جرائم موجب دیه، جرائم موجب تعزیر، تقسیم جرائم در رابطه با قصد، جرم ايجابی و سلبي، جرائم ضد فرد و ضد اجتماع، جرم بسيط و جرم عادت، جرم مشهور و غير مشهور، جرم عادي و سياسي.
- عنصر معنوی جرم: مسئولیت جنایی در اسلام و قوانین وضعی، فردی بودن مسئولیت جنائی، قصد جنائی
- عوامل رفع مسئولیت جنائی: کودکی، دیوانگی، خواب، مستی، جهل، خطأ و نسیان، اکراه، اضطرار، دفاع مشروع
- علل موجّهه جرم: امر آمر قانونی، دفاع مشروع، عملیات ورزشی و ... . مباشرت و تسبیب در جرم: اقسام سبب، مباشرت و تسبیب در جرائم عمدى و غير عمدى، اجتماع سبب و مباشر، اجتماع دو سبب
- شرکت در جرم، معاونت در جرم

### روش باددهی - یادگیری

ایجاد فضای مناسب برای دانشجویان جهت مشارکت مفید در مباحث درسی؛ ارزشیابی از آموخته‌های دانشجویان با استفاده از روش پرسش و پاسخ؛ ارائه تحقیقات کوتاه مرتبط با موضوعات درسی در برخی از جلسات؛ ارائه گزارش درس در ابتدای هر جلسه توسط دانشجویان؛ تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس؛ تمرکز بر روی مباحث استدلای و تقویت قدرت استنباط و تحلیل دانشجو توسط استاد؛ هدایت دانشجویان به مشورت و هماندیشی با استفاده از روش بحث گروهی؛ هدایت دانشجویان به تفکر دقیق و علاقهمندی به کاوشگری؛ استفاده از روش حل مسئله برای توصیف و تبیین مسائل تحلیلی جهت توانمندسازی دانشجویان برای استنباط و ارائه نظر و تحلیل درست مباحث.

### روش ارزیابی

پروردۀ	آزمون نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری:٪۹۰ عملکردی: -	-	٪۱۰



فضای کلاس- نرم افزار پاور پوینت- تخته وايت بورد/ هوشمند- ویدئو پروژکتور

#### فهرست منابع

##### منابع اصلی:

- فیض، علیرضا، مقارنه و تطبیق در حقوق جزای عمومی اسلام، تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر، ۱۳۷۹ ش.

##### منابع فرعی:

- قنواتی، جلیل، نظام حقوق اسلام، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی، دفتر تحقیقات و تدوین، ۱۳۷۷ ش.

- اردبیلی، محمدعلی، حقوق جزای عمومی، تهران: نشر میزان؛ نشر دادگستر، ۱۳۷۸ ش.

- نور بها، رضا، زمینه حقوق جزای عمومی، تهران: گنج دانش؛ دادآفرین، ۱۳۸۱ ش.

- گلدوزیان، ایرج، باسته های حقوق جزای عمومی، تهران: نشر میزان؛ دادگستر، ۱۳۷۸ ش.

- گلدوزیان، ایرج، حقوق جزای عمومی، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۸۵ ش.

- شامبیاتی، هوشنگ، حقوق جزای عمومی، تهران: مجد، ۱۳۹۲ ش.

- صانعی، پرویز، حقوق جزای عمومی، تهران: طرح تو، ۱۳۸۸ ش.

- قنواتی، جلیل، نظام حقوق اسلام، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی، دفتر تحقیقات و تدوین، ۱۳۷۷ ش.

- ابوذر، محمد، الجریمه والعقوبه فی الفقه الاسلامی، قاهره: دارالفکرالعربی، [بی تا].

- عوده، عبدالقدیر، التشريع الجنائي الاسلامي، تهران: مؤسسة البعثة، ۲۰۱۴ ق.

##### منابع اینترنتی:



۱. بانک اطلاعات نشریات کشور: <http://www.magiran.com>

۲. پایگاه مجلات تخصصی نور: <http://www.noormags.ir>

۳. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی: <http://sid.ir>

۴. ارتباط شیعی (دروس خارج فقه و اصول): <http://eshia.ir>

