

شماره درس: ۵۰۵

سرفصل درس «ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در دوره متوسطه»

۱. معرفی درس و منطق آن:

درس ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در بردارنده موضوعات مربوط به شیوه‌های سنجش پیشرفت تحصیلی است. این درس کمک خواهد کرد تا آموزشگران و برنامه ریزان آموزشی، به اطلاعات ضروری برای قضاوت درباره کیفیت عملکرد تحصیلی یادگیرندگان دست یابند و در راستای بهبود عملکرد آموزشی تلاش کنند.

نام درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در دوره متوسطه				مشخصات درس نوع درس: نظری تعداد واحد: ۲ زمان درس: ۳۲ ساعت
اهداف/ پیامدهای یادگیری: در پایان این واحد یادگیری دانشجو قادر خواهد بود: با کسب مهارت در حوزه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تحلیل آزمونها به سنجش آموخته‌های شناختی و غیرشناختی اقدام نمایند و انواع آزمونها را به لحاظ کاربردی مورد ن تحلیل قرار دهد.				
				شایستگی اساسی: CK ۱-۱ & ۱-۲ & PK ۲-۲ & ۲-۳
سطح ۳	سطح ۲	سطح ۱	ملاک‌ها	
دانشجو قادر است انواع آزمونها را به لحاظ کاربردی مورد نقد و تحلیل قرار دهد.	دانشجو قادر است انواع آزمونها را مقایسه نموده و برای هر یک نقاط قوت و ضعف را مشخص نماید.	دانشجو قادر است انواع آزمون‌های پیشرفت تحصیلی را طبقه بندی نماید.	آزمون‌های پیشرفت تحصیلی	
دانشجو قادر است ضریب دشواری و تمیز انواع آزمونهای پیشرفت تحصیلی را تفسیر و نقد نماید.	دانشجو قادر است محاسبات مربوط به تحلیل آزمونهای پیشرفت تحصیلی را انجام دهد.	دانشجو قادر است گام‌های تحلیل سوال برشمارد.	تحلیل انواع آزمونها	

۲. فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

نوبت	موضوع اصلی	مباحث فرعی
اول	تاریخچه و مفاهیم اساسی سنجش و پیشرفت تحصیلی	مراحل آموزش- روند گسترش تاریخی ابزارهای اندازه گیری و ارزشیابی- تعریف ارزشیابی- تعریف سنجش
دوم	مقیاسهای اندازه گیری	تعریف و انواع مقیاس های اندازه گیری: مقیاس اسمی-مقیاس رتبه ای- مقیاس فاصله ای- مقیاس نسبی
سوم و چهارم	طبقه بندی ارزشیابی های آموزشی	رویکردهای ارزشیابی آموزشی: ارزشیابی مبتنی بر هدف- ارزشیابی مبتنی بر مدیریت- ارزشیابی مبتنی بر نظر متخصصان- ارزشیابی مبتنی بر مشارکت کنندگان- دسته بندی ارزشیابی های آموزشی با توجه به ارزشیابان
پنجم و ششم	مراحل و فعالیت های ارزشیابی آموزشی	طرح مقدماتی آزمون- طبقه بندی اهداف آموزشی (حوزه شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)- انتخاب هدف های مناسب برای آزمون
هفتم و هشتم	آزمون های پیشرفت تحصیلی	انواع آزمونهای تشریحی: معایب و محاسن - نحوه تنظیم- نحوه تصحیح انواع آزمونهای عینی: معایب و محاسن - نحوه تنظیم- نحوه تصحیح

نهم و دهم	روشهای سنجش در یادگیری غیرشناختی	انواع آزمونهای عملکردی: آزمون کتبی عملکردی-آزمون شناسایی-انجام عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده- نمونه کار-کارپوشه
یازدهم دوازدهم	روشهای سنجش مستقیم رفتار	انواع روشهای سنجش مستقیم رفتار: سنجش پیامد-سنجش رفتار- ثبت رویداد رفتار- بت دوره نهفتگی- انتخاب روشهای سنجش مناسب با رفتارهای مناسب
سیزدهم چهاردهم پانزدهم	تحلیل انواع آزمونها	نوشتن راهنمای آزمون- مراحل تحلیل سوال- محاسبه و تفسیر ضریب دشواری- محاسبه و تفسیر ضریب تمیز- رابطه بین ضریب دشواری و ضریب تمیز- منحنی ویژگی سوال و استفاده از آن برای تحلیل سوال آزمون
شانزدهم	هنجارها و نیمرخ ها	انواع هنجارها: هنجار سنی-هنجار کلاسی-هنجار ذهنی- هنجار درصدی

۳. راهبردهای تدریس و یادگیری

این درس به دلیل ماهیت عملی پیشنهاد میشود که به صورت حل مسئله و پروژه ای انجام شود و بیشتر مفاهیم به صورت تحلیلی و با ارائه نمونه های مشابه تدریس شود.

۴. منابع آموزشی

منبع اصلی:

سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی شامل: تعاریف و اصطلاحات حوزه اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، داود معینان، پری ناز بنی سی، نشر آینده سازان.

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، محمدرضا شاه آبادی (به اهتمام)، نشر: محیصا.

منبع فرعی:

روشهای اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی، دکتر علی اکبر سیف، نشر دوران.

۵. راهبردهای ارزشیابی یادگیری

۶ نمره ارزیابی کار عملی که در جلسه آخر برای دانشجویان تعیین گردیده است.
ارزشیابی پایانی: ۱۴ نمره آزمون کتبی

