

عنوان درس به فارسی: مشکل الحدیث

به عربی: مشکل الحدیث

به انگلیسی: Disputed Traditions (Mushkil al-Hadith)

مشخصات درس:	اهداف:
نوع درس: تخصصی	- آشنایی با احادیث دشوار و راه حل‌های آن
تعداد واحد: ۲	- ایجاد توانمندی در شناخت احادیث دشوار
زمان درس: ۳۲	- ایجاد توانمندی در حل احادیث مشکل

دروس پیش‌نیاز: فقه الحدیث ۳

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

چیستی و چرایی (تعریف، زمینه‌های پیدایش)

گونه‌های دشواری محتوا	دشواری واژگانی	غریب الحدیث
		اصطلاح
علو مضمون	ناسازگاری با دانسته‌های پیشین	ترکیب
		تعریف
مباحث نظری	نمونه‌ها	نمونه‌ها
		مباحث نظری
مباحث نظری	نمونه‌ها	نمونه‌ها
		نمونه‌ها

شیوه حل مشکلات محتوایی	دقت واژگانی
	شناخت فضای صدور
	تدبر در ظرافت‌ها
	شناخت آراء مختلف شارحان در تبیین مشکل
	تأویل
کاربرد شیوه‌های شناخت و حل احادیث مشکل	روایات اعتقادی (نمونه‌ها، شرح‌ها)
	روایات تفسیری (تأویل)
	روایات فقهی (جمع فقهی)

تکلیف عملکردی

دانشجو در هر یک از موضوعات اعتقادی، تفسیر و فقه، یک نمونه از احادیث مشکله که توسط استاد تعیین می‌شود، با مساعدت وی به صورت روشمند بررسی نماید.

راهبردهای تدریس و یادگیری

صلاحیت‌های پیشنهادی جهت مدرس: ۱. تسلط بر ادبیات عرب. ۲. تسلط بر متون حدیثی. ۳. داشتن روحیه متعادل در مطالعه و فهم احادیث. ۴. تسلط بر کتاب‌های مشکل الاحادیث. ۵. آشنایی با شباهت‌ها و روزآمد در عرصه احادیث. ۶. ترجیحاً داشتن تحصیلات حوزوی.

منبع اصلی (آموزشی)	کتاب آموزشی درس «مشکل الحدیث»، مرکز هماهنگی و توسعه پژوهش و آموزش عالی قرآنی کشور، در دست چاپ
منابع فرعی (پژوهشی)	الاحادیث المشکله فی الرتبة، الحوت البیروتی، محمد بن درویش، بیروت، عالم الکتب، ۱۴۰۳ ق. ایقاف الاخیار علی احادیث مشکل الآثار، نبیل بن منصور بصره، دارالدعوه، ۱۴۰۴ ق. دراسة نقدیه فی علم مشکل الحدیث، ابراهیم عسعس، مکتب الاسلامی سیر تدوین غریب الحدیث؛ (مجله علوم حدیث، ش ۱۳)، عبدالهادی مسعودی، دار الحدیث شرح‌های کتب اربعه مانند مرأه العقول، شرح ملاصالح، شرح ملاصدرا بر کافی، روضه‌المتقین الصناعة الحدیثیه فی کتاب شرح الآثار لابی جعفر احمد بن محمد الطحاوی، خالد بن محمد شرمان، ریاض، مکتبه الرشده، ۱۴۲۴ ق. غریب الحدیث فی بحار الانوار، الحسینی البیرجندی، حسین، تهران: وزارت الثقافة و الارشاد الاسلامی مؤسسه الطباعة و النشر، ۱۳۷۹ ش. کشف المشکل من حدیث الصحیحین، ابن جوزی، ریاض، دارالوطن.



<p>مجمع البحرين، الطريحي، فخرالدين، اعاد بناءه على الحرف الاول من الكلمه و ما بعده على طريقه معاجم العصريه محمود عادل، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامي، ۱۴۰۸ ق.</p> <p>مشكل الآثار، احمد بن محمد الطحاوي، بيروت، دار صادر، بي تا.</p> <p>مشكلات الاحاديث النبويه و بيانها، قضيبي، عبدالله بن علي نجدى، بيروت، موسسه الانتشار العربى، ۲۰۰۶ م.</p> <p>مصاييح الانوار فى حل مشكلات الاخبار، عبدالله شبر؛ تحقيق مجتبى المحمودى، المساعدان عبدالحميد الحلبي، علي الانصارى، قم: موسسه دارالحديث العلميه والثقافيه، مركز للطباعه والنشر، ۱۴۳۲ ق.</p> <p>منال الطالب فى شرح طوال الغرائب، المبارك بن محمد ابن الاثير؛ تحقيق محمود محمد الطناحى، قاهره، مكتبه الخانجى، ۱۴۱۷ ق</p> <p>النهايه فى غريب الحديث و الاثر، مبارك بن محمد (ابن اثير)، رياض، دار ابن الجوزى، ۱۴۲۱ ق.</p> <p>...</p>					
۴	۳		۲	۱	ارزشيابى يادگيرى
تکليف <input checked="" type="checkbox"/> درسى <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> آزمون های نوشتارى	آزمون های نهایی <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> آزمون های نوشتارى <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردى	میان ترم <input checked="" type="checkbox"/> ارزشيابى مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	

