

عنوان درس به فارسی: زبان قرآن به عربی: لسان القرآن به انگلیسی: Language of Qur'an			
اهداف: - آشنایی دانشجویان با ماهیت و هویت زبان قرآن و تمایزات و توانایی‌های آن		مشخصات درس: نوع درس: نظری تعداد واحد: ۲ زمان درس: ۳۲ ساعت	
دروس پیش‌نیاز:			
فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن			
کلیاتی اجمالی درباره مباحث مرتبط با زبان قرآن			
تأثیر مستقیم زبان بر دانش و اندیشه بشری			
«زبان»، به مثابه پایه و مایه فرهنگ و تمدن			
نگاهی به وضعیت فکری و فرهنگی جزیره‌العرب در زمان نزول قرآن			
وضعیت زبان عربی و پراکندگی لهجه‌های آن در زمان نزول قرآن			
زبان قرآن، نزول در محیطی بدوی با خطاب و گفتمانی جهانی			
تأثیر زبان قرآن بر جهان بینی و گشایش فکری و روحی اعراب و مسلمانان			
خدمت قرآن به زبان عربی و ترفیع و تقویت آن			
ویژگی‌های زبان قرآن از نگاه قرآن			
ویژگی‌های زبان قرآن از نگاه روایات پیامبر و اهل بیت			
زبان قرآن به مثابه حامی زبان و معارف احادیث و ادعیه			
زبان قرآن، تنها نمونه زبان دینی مصون از تغییر در گذر زمان			
امکان ارتباط‌گیری نسل‌ها و طبقات مختلف جوامع انسانی با زبان قرآن			
ترابط اجزای زبان قرآن، تصدیق بعضی با بعضی دیگر			
تفرد و تمایزات زبان قرآن از زبان عربی دیروز و امروز			
نمونه‌هایی از رهیافت‌های جدید به ظرفیت‌ها و توانایی‌های زبان قرآن در دوران معاصر			
تکلیف عملکردی			
در انتهای هر جلسه استاد پرسشی متناسب با مبحث آن روز مطرح کرده و دانشجویان موظف خواهند بود پاسخ آن را در جلسه به صورت مکتوب ارائه دهند.			
راهنمادهای تدریس و یادگیری			
-			
منبع اصلی (آموزشی)		منابع فرعی (پژوهشی)	
کتاب «زبان قرآن»، مرکز هماهنگی و توسعه پژوهش و آموزش عالی قرآنی کشور، در دست چاپ		تأثیر قرآن بر زبان عربی احمد الحسن الباقوری. مقدمه‌ی دکتر طه حسین، ترجمه‌ی مهدی خرمی، سبزواری: انتشارات انتظار، ۱۳۸۲. مباحثی در فقه اللغة و زبان شناسی عربی. رمضان عبد التواب، ترجمه حمیدرضا شیخی، مشهد: آستان قدس رضوی، ۱۳۶۷. سید مرتضی عسکری. القرآن الکریم و روایات المدرستین. چاپ دوم، تهران: مجمع علمی اسلامی، ۱۳۷۳. سید قطب، التصوير الفنی فی القرآن، قاهره: دارالمعارف، بی تا. درآمدی به ظرفیت‌های فرهنگی و هنری زبان قرآن (ابوالفضل خوش‌منش) پژوهشگاه فرهنگ و هنر و ارتباطات، زبان قرآن و مسائل آن محمداقرا سعیدی روشن، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، قم، حمل قرآن، ابوالفضل خوش‌منش، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، قم، ۱۳۸۸.	
۱		۲	
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نوشتاری	آزمون‌های
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ارزشیابی پایانی	آزمون عملکردی	آزمون‌های نوشتاری	آزمون عملکردی
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۳		۴	
تکلیف		تکلیف	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
درس		درس	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	